**KẾ HOẠCH TUẦN LỚP MẪU GIÁO 5 – 6 TUỔI (1)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN KIM YẾN – LÂM THỊ BÍCH TUYỀN**

**TUẦN 2 THÁNG 9 (09/9/2024 – 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGÀY/HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI**  **09/9/2024** | **THỨ BA**  **10/9/2024** | **THỨ TƯ**  **11/9/2024** | **THỨ NĂM**  **12/9/2024** | **THỨ SÁU**  **13/9/2024** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện đầu giờ** | - Cô theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ sau 2 ngày nghỉ.  - Trò chuyện với trẻ về vị trí, chức năng của các phòng ban trong trường mầm non. | - Trao đổi cùng phụ huynh việc trẻ làm quen và thực hiện nề nếp của lớp.  - Trẻ trực nhật chuẩn bị bàn ăn sáng cùng cô. | - Điểm danh  - Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh nhật và những sở thích của trẻ. | - Trao đổi với phụ huynh về đặc điểm, tình hình sức khỏe của trẻ.  - Trò chuyện về cách chăm sóc, vệ sinh thân thể: tắm gội, đánh răng, rửa mặt, giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. | - Cô đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình con có những ai? Buổi sáng, mọi người trong gia đình con làm gì? Con có biết địa chỉ, số điện thoại của ba mẹ không? |
| **Thể dục sáng** | Tập thể dục sáng theo nhạc: Tay – Bụng – Chân - Bật. | | | | |
| **Hoạt động học** | - MTXQ: Trường mầm non của bé.  - LQCV: A, Ă, Â.(Thực hiện vở bài tập “Cùng bé phát triển toàn diện chữ cái/ trang 2,3,4) | - Vận động minh họa theo giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - LQVT: Ôn trong phạm vi 5.(Thực hiện vở bài tập “Cùng bé phát triển toàn diện toán/ trang 2) | - GDGT: Tiết 1: Gọi tên vùng kín.  - Kể chuyện: Bạn mới. | - Đi trên dây (dây đặt trên sàn)  - LQCV: Ôn chữ “A, Ă, Â” | - Thơ: Tình bạn.  - Vẽ con đường đến trường. |
| **Hoạt động vui chơi ngoài trời** | **- Quan sát:**  + Quan sát thời tiết trong ngày.  **- Trò chơi vận động:**  + Đi nối bàn chân tiến, lùi.  + Cáo ơi! Ngủ à?  **- Chơi tự do:**  + Góc chơi cát: Bé đào cát tìm chữ.  + Góc chơi nước: Câu cá có số theo yêu cầu.  + Chơi xích đu, cầu tuột. Chơi với các đồ chơi có trên sân. | | | | |
| **Hoạt động vui chơi trong lớp** | **- Trò chơi có luật:**  + Trẻ thực hiện hành động chơi hợp lý.  + Trẻ rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.  **- Trò chơi xây dựng:**  + Mô hình hài hòa, cân đối.  + Cùng thu dọn đồ chơi.  - Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:  + Trẻ biết đóng vai người khác khi chơi.  + Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  **- Các hoạt động tự do khác:**  + Trẻ đọc sách, biết giữ gìn sách cẩn thận.  + Trẻ hát và vận động tự do các bài hát về Tết Trung Thu.  + Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (CS 113 )  + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  + Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  + Thí nghiệm: Sự hút của nam châm.  + Chi chi chành chành.  + Nhảy lò cò. | | | | |
| **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Cô hướng dẫn trẻ xếp bàn ghế chuẩn bị bàn ăn  - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt cho những trẻ còn yếu.  - Động viên trẻ ăn hết suất.  - Nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn.  - Không dẫm chân lên chiếu khi ngủ.  - Biết giữ im lặng trong giờ ngủ.  - Cô trực giờ ngủ trưa cho trẻ.  - Trẻ tự rửa mặt, chải răng hàng ngày **( Chỉ số 16)**  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Trẻ biết tự mặc và cởi được áo ( Chỉ số 5)  - Trẻ cùng các bạn đọc thơ bài: Cảm ơn.  - Cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | - Trẻ biết ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh.  - Trẻ biết đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.  - Tô, đồ theo nét.  - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (Chỉ số 8) | - Một số quy định ở lớp và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường)  - Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.  ( Chỉ số 28) | - Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. ( Chỉ số 28)  - Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. ( Chỉ số 54)  - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. | - Tập luyện một số thói quen tốt giữ gìn sức khỏe.  - Trẻ cảm nhận các tác phẩm tạo hình.  - Trẻ biêt các hoạt động của trẻ ở trường |
| **Trả trẻ** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của bé trong ngày.  - Cô nhắc trẻ nhớ tháo điểm danh xuống.  - Cô nhắc trẻ tự mang giày dép, chào cô và ba mẹ ra về. | | | | |