**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT – THÁNG 9 – MẪU GIÁO 5 – 6 TUỔI (1) - NGUYỄN KIM YẾN – LÂM THỊ BÍCH TUYỀN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU**  **GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG**  **GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG**  **GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | | | | | | | |
| **Đón trẻ** | **Thể dục sáng** | **Hoạt động học** | **Hoạt động vui chơi** | **Vệ sinh ăn ngủ** | **Hoạt động chiều** | **Trả trẻ** | **Chủ đề** |
| **01.** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Thực hiện các động tác hô hấp, phát triển các nhóm cơ: tay, lưng, bụng, lườn. (Tuần 1, 2, 3, 4) | **-** Cô tổ chức vào các giờ thể dục sáng. |  | X |  |  |  |  |  | **TRƯỜNG MẦM NON -**  **LỄ HỘI TRUNG THU.** |
| **02.** Trẻ có tố chất vận động: mạnh mẽ, khéo léo, dẻo dai của cơ thể; biết kiểm soát và phối hợp khi thực hiện vận động: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. | - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. (Tuần 3) | - Cô tổ chức cho trẻ hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. |  |  | X |  |  |  |  |
| **03.** Trẻ biết giữ được thăng bằng, đúng tư thế khi thực hiện vận động: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | - Đi trên dây (dây đặt trên sàn)  **(Tuần 1)** | - Cô tổ chức cho trẻ hoạt động học: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) |  |  | X |  |  |  |  |
| **04.** Trẻ biết giữ được thăng bằng, đúng tư thế khi thực hiện vận động: Đi nối bàn chân, tiến lùi. | - Đi nối bàn chân tiến, lùi  **(Tuần 2, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ chơi ở giờ hoạt động ngoài trời: Đi nối bàn chân tiến, lùi. |  |  |  | X |  |  |  |
| **05.** Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan tay – mắt trong vận động, biết định hướng trong không gian khi thực hiện vận động : Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. **(Tuần 1, 3)** | - Cô tổ chức cho trẻ chơi thi đua ở giờ hoạt động ngoài trời: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. |  |  |  | X |  |  |  |
| **06.** Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan tay – mắt trong vận động, biết định hướng trong không gian khi thực hiện vận động : Bật qua vật cản 15 - 20cm. | - Bật qua vật cản 15 – 20 cm. **(Tuần 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ hoạt động học: Bật qua vật cản 15 – 20 cm. |  |  | X |  |  |  |  |
| **07.** Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt để tự mặc và cởi được áo. | - Tự mặc và cởi được áo **(Chỉ số 5) ( Tuần 2, 4)** | **-** Trẻ thay đồ sau khi ngủ dậy. |  |  |  |  |  | X |  |
| **08.** Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt, biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ. | - Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ. **(Chỉ số 6) (Tuần 2, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ làm bài cá nhân qua giờ hoạt động vui chơi góc, giờ hoạt động chiều. |  |  |  | X |  |  |  |
| **09.** Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt, biết tô màu đồ dùng, đồ chơi bé thích. | - Tô màu đồ dùng, đồ chơi bé thích. **(Tuần 1, 3)** | - Cô tổ chức cho trẻ qua giờ học: Trẻ tô màu đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích. |  |  |  | X |  |  |  |
| **10.** Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong thực hiện hoạt động : Tô, đồ theo nét. | - Tô, đồ theo nét. **(Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ làm bài tập qua giờ hoạt động chiều: Trẻ tô, đồ theo nét các chữ số, chữ cái. |  |  |  |  |  | X |  |
| **11.** Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong thực hiện hoạt động : Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. | - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. **(Chỉ số 8) (Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ làm bài thực hành qua giờ hoạt động chiều: Trẻ dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn |  |  |  |  |  | X |  |
| **12.** Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong thực hiện hoạt động : Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. | - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. **(Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ qua giờ hoạt động vui chơi góc : Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số |  |  |  | X |  |  |  |
| **13.** Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong thực hiện hoạt động : Xếp chồng 12 – 15 khối theo mẫu. | - Xếp chồng 12 – 15 khối theo mẫu. **(Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ qua giờ chơi, góc xây dựng: Trẻ xây nhà cao tầng, siêu thị, công viên… |  |  |  | X |  |  |  |
| **14.** Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong thực hiện hoạt động : Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. | - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. **(Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô tổ chức cho trẻ qua giờ hoạt động chiều: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. |  |  |  |  |  | X |  |
| **15**. Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt và thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe, biết tự rửa mặt, chải răng hàng ngày. | - Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày (Chỉ số 16) (Tuần 1, 2, 3, 4) | - Trẻ lau mặt, rửa mặt trước giờ ăn và chải răng sau khi ăn xong. |  |  |  |  | X |  |  |
| **16.** Trẻ có một số hành vi, thói quen biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn để giữ gìn sức khỏe. | - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (Chỉ số 15) (Tuần 1, 2, 3, 4) | - Trẻ thực hiện hằng ngày, biếtrửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn |  |  |  |  | X |  |  |
| **17.** Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt và thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe, biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. Trẻ thực hiện hằng ngày, sau khi ngủ dậy, biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. | - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. (Tuần 1, 2, 3, 4) | - Trẻ thực hiện hằng ngày, sau khi ngủ dậy, biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. |  |  |  |  | X |  |  |
| **18.** Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách để giữ gìn sức khỏe. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách . (Tuần 1, 2, 3, 4) | - Trẻ thực hiện hàng ngày, biếtđi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách . |  |  |  |  | X |  |  |
| **19.** Trẻ có một số hành vi, giữ gìn sức khỏe và thói quen tốt trong phòng bệnh, biết vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. | - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. (Tuần 1, 2, 3, 4) | - Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ: Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. |  |  |  |  | X |  |  |
| **20.** Trẻ có một số hành vi, giữ gìn sức khỏe và thói quen tốt biết: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. | - Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. **(Chỉ số 18)** **(Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô trò chuyện, quan sát cách trẻ giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. |  |  |  |  | X |  |  |
| **21.** Trẻ có một số hành vi, giữ gìn sức khỏe và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh, biết: Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp | - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp **(Chỉ số 17)** **(Tuần 1, 2, 3, 4)** | - Cô trò chuyện, quan sát, nhắc nhở trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. |  |  |  |  | X |  |  |
| **22.** Trẻ có một số hành vi, giữ gìn sức khỏe và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh: Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. | - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. (Tuần 1, 2, 3, 4) | - Cô trò chuyện, quan sát, nhắc nhở trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. |  |  |  |  | X |  |  |
| **23.** Trẻ nhận biết, tránh một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ qua hoạt động : Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. | - MTXQ: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. (**Tuần 4)** | - Cô trò chuyện, đàm thoại, cho trẻ xem clip, thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. |  |  | X |  |  |  |  |