**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 09**

 **Từ 09/9 đến 13/9/2019**

**GIÁO VIÊN: PHAN THỊ MAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| 1. **Đón trẻ**
 | - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ | - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ  | - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ | - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ | - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ |
| **2. Thể dục sáng**  |  Động tác: Tay - Chân - bụng - Bật |
| **3. Trò chuyện đầu giờ** | - Trò chuyện cùng trẻ, chơi với trẻ | - Cô trò chuyện cùng trẻ sáng ai đưa con đi học | - Trò chuyện cùng trẻ, chơi với trẻ | - Cô trò chuyện cùng trẻ sáng ai đưa con đi học | - Trò chuyện cùng trẻ, chơi với trẻ |
| **4.Chơi tập có chủ đích:** | Làm quen với côTập xâu vòng | VĐ: “Đi theo hiệu lệnh”Xếp sát cạnh | NB: Màu đỏNghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non | KN: Cầm ly uống nướcThơ: “Em đi nhà trẻ” | NB: Đồ chơiTập bế búp bê |
| **5. Hoạt động vui chơi ngoài trời** | - Quan sát: Cây xanh- TCVĐ: Đi theo hiệu lệnh- Chơi tự do: Các đồ chơi trong sân |
| **6. Hoạt động vui chơi trong lớp** | - **Trò chơi giả bộ:.** + Tập trẻ làm quen với búp bê.- **Trò chơi xây dựng:** + Tập trẻ kỹ năng xếp chồng các khối gỗ- **Trò chơi có luật:** + Trẻ làm quen cách cầm dây xâu hạt. - **Hoạt động tự do khác:** + Cho trẻ chơi với bóng. + Thư viện của bé:+ Trẻ làm quen với sách.+ Cho trẻ nghe nhạc.  |
| **7. Vệ sinh, chuẩn bị ăn trưa – ngủ trưa**  | - Cô thao tác lau mặt, rửa tay cho trẻ trước khi ăn.- Tập cho trẻ có thói quen ngồi vào bàn.- Tập cho trẻ có thói quen ngủ trưa.  |
| **8. Chơi tập buổi chiều** | - Mở nhạc cho trẻ nghe | - Trẻ chơi trò chơi với đồ chơi trong lớp | - Mở nhạc cho trẻ nghe | - Trẻ chơi trò chơi với đồ chơi trong lớp | - Mở nhạc cho trẻ nghe |
| **9. Chơi/ trả trẻ** | - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | - Trả trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. |