**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ THÁNG 9**

**(TỪ NGÀY 05/9 ĐẾN 27/9/2024)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRƯƠNG NỮ HOÀNG TRINH**

**LỚP: MG 4 – 5 TUỔI (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  **giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Hình thức** | | | | | | | **Ghi chú** |
| Đón trẻ | TDS | Giờ học | Vui chơi | Ăn ngủ VS | Họat động chiều | Chủ đề |  |
| * 1/ Trẻ có khả năng nghe, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ : Bé học toán | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | - Thơ: Bé học toán (Tuần 2) |  |  | X |  |  | X |  |  |
| * 2/ Trẻ có khả năng nghe, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ : Tình bạn | - Thơ: Tình bạn (Tuần 3) |  |  | X |  |  | X |  |  |
| 3/ Trẻ có khả năng lắng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. (T9) | - Cô tổ chức cho trẻ nghe bài hát về trường mần non, tết trung thu. |  |  |  | X |  | X |  |  |
| - Cô cho trẻ nghe các bài đồng dao, tục ngữ qua thiết bị loa ở lớp | X |  |  |  |  | X |  |  |
| 4 Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. (T9) | - Trò chuyện với trẻ về cách nói và thể hiện cử chỉ phù hợp với hoàn cảnh | X |  |  |  |  | X |  |  |
| - Cô hướng dẫn trẻ cách nói chuyện nhỏ nhẹ trong lớp, chuẩn bị giờ ngủ |  |  |  |  | X |  |  |  |
| * 5/ Trẻ có khả năng hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày, hiểu nghĩa từ khái quát và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp. | - Hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu (T9) | - Trò chơi “Tôi bảo” | X |  |  |  |  | X |  |  |
| - Giao nhiệm vụ thực hiện cho trẻ chuẩn bị giờ ăn – giờ ngủ |  |  |  |  |  | X |  |  |
| * 6/ Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện: Thỏ trắng đi học. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | - Thỏ trắng đi học (Tuần 3) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| * 7/Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện: Món quà của cô giáo | - Truyện: Món quà của cô giáo (Tuần 2) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| * 8/ Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện: Sự tích rước đèn trung thu | - Truyện: Sự tích rước đèn trung thu (Tuần 4) |  |  | X |  |  |  |  |  |
| * 10/ Trẻ biết sử dụng các câu phủ định, câu khẳng định để Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào, để làm gì? | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào, để làm gì? (T9) | - Cô trò chuyện và đặ câu hỏi với trẻ về ai? cái gì? ở đâu? khi nào, để làm gì? | X |  |  | X |  | X |  |  |
| * 11/ Trẻ biết điều chỉnh giọng nói nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.( T9) | - Trò chuyện với trẻ về cách điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở |  |  |  |  | X |  |  |  |
| * 12/ Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp cuộc sống hàng ngày | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp.( T9) | - Trò chuyện với trẻ về các từ nói về lễ phép: dạ, thưa, vâng… | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  | - Xem phim “Bé Na ngoan ngoãn” |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 13/ Trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau..( T9) | - Trẻ xem sách truyện góc thư viện |  |  |  | X |  | X |  |  |
| * 14/ Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách | - Giữ gìn, bảo vệ sách.( T9) | - Cô tổ chức cho trẻ xem sách truyện, hướng dẫn trẻ cách giữ gìn, bảo vệ sách |  |  |  | X |  |  |  |  |
| * 15/ Trẻ làm quen và biết kí hiệu thông thường ở Nhà vệ sinh) | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường ở nhà vệ sinh).( T9) | - Cô tổ chức cho trẻ nhận biết được các kí hiệu quen thuộc như: nhà vệ sinh, | X |  |  |  |  | X |  |  |
| * 16/ Trẻ biết Tập tô tập đồ các nét chữ | - Tập tô tập đồ các nét chữ.( T9) | - Tổ chức cho trẻ làm bài tập |  |  |  | X |  |  |  |  |