**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**THÁNG 9 (từ ngày 05/09/2024 đến ngày 27/09/2024)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: PHAN THỊ MAI**

**NHÓM: 25-36 Tháng**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | | | | | | |
| **ĐÓN TRẺ** | **THỂ DỤC SÁNG** | **GIỜ HỌC** | **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI** | **ĂN NGỦ VỆ SINH** | **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **CHỦ ĐỀ** |
| 1. Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh thông qua các giác quan để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ chơi | + Tìm đồ chơi quanh lớp | + Tìm đồ chơi quanh lớp |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 1. Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan qua sờ nắn đồ chơi le gô, búa cọc…để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì của chúng | + Sờ nắn đồ chơi: le gô, búa cọc… | + Sờ nắn đồ chơi: le gô, búa cọc… |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 1. Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan qua nếm vị của quả cam(ngọt, chua) | + Nếm vị Quả cam | + Nếm vị Quả cam  - Cô bổ quả cam lột vỏ cho trẻ ném |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản, biết tên, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi quen thuộc | + **Nhận biết đồ chơi** | + **Nhận biết đồ chơi**  **TUẦN 1**  - Cô cho trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích cho trẻ gọi tên công dụng của đồ chơi |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản qua nhận biết đồ dùng của bản thân | **+ Đồ dùng của bé** | **+ Đồ dùng của bé**  **TUẦN 4**  - Cô cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân và hỏi trẻ |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản qua tìm đồ chơi của lớp và sử dụng được một số đồ chơi đó | + **Bé tìm đồ chơi** | + **Bé tìm đồ chơi**  **TUẦN 3**  - Cô để đồ chơi xung quanh lợp cho trẻ tìm |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản qua nhận biết Đồ dùng của bản thân: quần áo của bé | + **Quần áo của bé** | + **Quần áo của bé**  **TUẦN 2**  - Cô cho trẻ nhận biết quần áo thật của bé |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có một số hiểu biết ban đầu, nói tên và 1 số đặc điểm bên ngoài của bản thân | **+ Nhận biết Tên bé** | **+ Nhận biết Tên bé**  **TUẦN 3**  - Cô hỏi trẻ tên gì? kêu trẻ trả lời |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. rẻ có một số hiểu biết ban đầu và nói tên của cô giáo khi được hỏi | + **Làm quen với cô** | + **Làm quen với cô**  **TUẦN 1**  - Cô trò chuyện và giới thiệu tên cô với trẻ |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có một số hiểu biết ban đầu và nói được tên, chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi | **+ Mắt, mũi, miệng** | **+ Mắt, mũi, miệng**  **TUẦN 4**  - Cho trẻ chơi trò chơi đoán mắt… trên gương mặt bé |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết qua Nhận biết Lồng đèn | **+ Nhận biết Lồng đèn** | **+Nhận biết Lồng**  **đèn**  **TUẦN 3**  - Cho trẻ quan sát lồng đèn thật cô đàm thoại |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu | **+ Màu đỏ** | **+ Màu đỏ TUẦN 1**  - Cho trẻ xem chén, muỗng màu đỏ |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu | + **Hoa đỏ** | + **Hoa đỏ**  **TUẦN 4**  - Cô đưa hoa màu đỏ ra giới thiệu cho trẻ biết |  |  | **X** |  |  |  |  |