|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| **Đón trẻ** | **Thể dục sáng** | **Hoạt động học** | **Hoạt động vui chơi** | **Vệ sinh ăn ngủ** | **Hoạt động chiều** | **Trả trẻ** | **Chủ để** |
| **1. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, so sánh và thảo luận về sự vật, hiện tượng về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.** | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. **(Tuần 2)** | - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | X |  |  |  |  |  |  | **Trường mầm non** |
| - Lập bảng phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm, công dụng |
| **2. Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể qua hoạt động tìm hiểu về giới tính ERA gọi tên vùng kín** | **+ Tiết 1: Gọi tên vùng kín****(TUẦN 2)** | **+ Tiết 1: Gọi tên vùng kín** |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **3. Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể qua hoạt động tìm hiểu về giới tính ERA sự hình thành em bé** | **+ Tiết 2: Sự hình thành em bé** **(Tuần 3)** | **+ Tiết 2: Sự hình thành em bé**  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **4. Trẻ biết phân loại được một số đồ dung, đồ chơi thông thường theo 2 – 3 dấu hiệu** | + BÉ PHÂN LOẠI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI THEO 2 – 3 DẤU HIỆU**(TUẦN 2)** | + BÉ PHÂN LOẠI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI THEO 2 – 3 DẤU HIỆU |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **5. Trẻ có khả năng nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc** | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. **(Tuần 4)** | + Trò chuyện với trẻ về đặc điểm cấu tạo với cách sử sụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc |  |  |  |  |  | X |  |
| + Làm bài tập về phân loại đặc điểm cấu tạo với cách sử sụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc |
| **6. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản ống hút nhảy múa** | - THÍ NGHIỆM: ỐNG HÚT NHẢY MÚA**(TUẦN 3)** | - THÍ NGHIỆM: ỐNG HÚT NHẢY MÚA |  |  | **X** | X |  | X |  |
| **7. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản đèn lava** | THÍ NGHIỆM: ĐÈN LAVA**(TUẦN 4)** | THÍ NGHIỆM: ĐÈN LAVA**(TUẦN 4)** |  |  | **X** | X |  | X |  |
| **8. Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.** | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. **(Tuần 2)** | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dung sự đa dạng của chúng. | X |  |  |  |  |  |  |
| - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ chơi và sự đa dạng của chúng. |
| **9. Trẻ biết kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội trung thu** | + LỄ HỘI BÉ VUI TRUNG THU**(Tuần 3)** | + Xem clip và trò chuyện về lễ hội trung thu |  |  | X |  |  | X |  |
| + Cho trẻ trang trí lễ hội trung thu |
| **10. Trẻ có hiểu biết ban đầu về bản thân và nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài khi được hỏi, trò chuyện.** | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài. **(Tuần 2)** | - Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài. | X |  |  |  |  |  |  |
| **11. Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non** | + TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ **(Tuần 2)** |  |  |  | X |  |  | X |  |
| **12. Trẻ biết đặc điểm, sở thích của các bạn** | - Đặc điểm, sở thích của các bạn **(TUẦN 3)** |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **13. Trẻ biết các hoạt động của bản thân ở trường khi được hỏi, trò chuyện.** | + MỘT NGÀY CỦA BÉ Ở TRƯỜNG MẦM NON**(TUẦN 4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14. Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5** | - ÔN SỐ LƯỢNG 5 **(TUẦN 1)** |  |  |  | X |  |  | X |  |
| **15. Trẻ nhận biết được con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6** | - NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 6 **(TUẦN 2)** |  |  |  | X |  |  | X |  |