**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ - THÁNG 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | | | | | | | | **GHI CHÚ** |
| **Đón trẻ** | **Thể dục sáng** | **Hoạt động học** | **Hoạt động vui chơi** | **Vệ sinh ăn ngủ** | **Hoạt động chiều** | **Trả trẻ** | **Chủ đề** |  |
| **1. Trẻ biết cảm nhận khi nghe các âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.** | - Cảm nhận khi nghe các âm thanh gợi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.  **(Tuần 2)** | + Cho trẻ lắng nghe âm thanh từ nhà đến trường | X |  |  |  |  |  |  | Trường mầm non và lễ hội trung thu. |  |
| **2. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát em đi mẫu giáo** | + BÀI HÁT EM ĐI MẪU GIÁO **(Tuần 2)** | + DẠY HÁT BÀI HÁT EM ĐI MẪU GIÁO |  |  | X |  |  | X |  |  |
| **3. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa bài hát Ông trăng xuống chơi** | - MÚA: BÀI HÁT ÔNG TRĂNG XUỐNG CHƠI  **(Tuần 3)** | - MÚA: BÀI HÁT ÔNG TRĂNG XUỐNG CHƠI |  |  | X |  |  | X |  |  |
| **4. Trẻ có kĩ năng biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa bài hát Đi học** | - MÚA: BÀI HÁT ĐI HỌC **(Tuần 4)** | - MÚA: BÀI HÁT ĐI HỌC |  |  | X |  |  | X |  |  |
| **5. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối tranh trường mầm non** | + VẼ TRƯỜNG MẦM NON **(TUẦN 2)** | + VẼ TRƯỜNG MẦM NON |  |  | X |  |  | X |  |  |
| **6. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chân dung bạn.** | + VẼ CHÂN DUNG BẠN **(TUẦN 4)** | + VẼ CHÂN DUNG BẠN |  |  | X |  |  | X |  |  |
| **7. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối tranh làm** lồng đèn bằng đĩa giấy | + LÀM LỒNG ĐÈN BẰNG ĐĨA GIẤY **(TUẦN 3)** | + LÀM LỒNG ĐÈN BẰNG ĐĨA GIẤY |  |  | X |  |  | X |  |  |