**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT THÁNG 9**

**(TỪ NGÀY 05/9/2024 – 27/9/2024)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Như – Lê Thị Hồng Khanh**

**Lớp: MG 4 – 5 tuổi (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Hình thức** | | | | | | | |
| **Đón trẻ** | **TDS** | **Giờ học** | **Vui chơi** | **Ăn ngủ vệ sinh** | **Hoạt động chiều** | **Trả trẻ** | **Chủ đề** |
| 1. Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Động tác phát triển các nhóm cơ: tay, lưng, bụng, lườn, chân.  - Hô hấp: hít vào, thở ra.(T9) | Trẻ tập thể dục sáng cùng cô và các bạn với các dụng cụ nơ, gậy, vòng. |  | **X** |  |  |  |  |  | **TRƯỜNG MẦM NON (TUẦN 1)**  **BÉ VUI TRUNG THU (TUẦN 4)** |
| 2. Trẻ có tố chất vận động: nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện vận động Chạy dích dắc theo 4 vật chuẩn | Chạy dích dắc theo 4 vật chuẩn **( T4)** | Cho trẻ thực hiện VĐCB” Chạy dích dắc theo 4 vật chuẩn ” **( T4)** |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 3. Trẻ thực hiện được các vận động Đi trên ghế thể dục một cách vững vàng, đúng tư thế. | Đi trên ghế thể dục **(T2)** | - Cho trẻ thực hiện VĐCB Đi trên ghế thể dục **( T2)** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| - Cho trẻ chơi trò chơi vận động Đi trên ghế thể dục **( T2)** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 4. Trẻ thực hiện được các vận động Đi  trên vạch kẻ trên sàn một cách vững vàng, đúng tư thế | Đi trên vạch kẻ trên sàn **( T3)** | - Cho trẻ thực hiện VĐCBĐi trên vạch kẻ trên sàn **( T3)** |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 5. Trẻ thực hiện được các vận động Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi một cách vững vàng, đúng tư thế | Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi  ( **( T1)** | - Cho trẻ thực hiện VĐCB Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi **( T1)** |  |  |  | **X** |  |  |  |
| - Cho trẻ chơi trò chơi vận động Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùI  **( T1)** |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 6. Trẻ thực hiện được vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động :Xé, cắt đường thẳng | * Xé, cắt đường thẳng. **(T3,4)** | * Xé theo đường thẳng   **( T3,4)** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 7. Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Tô, vẽ hình lồng đèn | * Tô, vẽ hình.   **(T4)** | * Tô, vẽ hình lồng đèn * **( T4)** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 8. Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Tô, vẽ theo số lượng | * Tô, vẽ theo số lượng **( T2)** |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 9. Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Tô, vẽ hình làm kí hiệu bảng bé đến lớp. | * Tô, vẽ hình làm kí hiệu bảng bé đến lớp. **( T1)** |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 10. Trẻ biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). | * Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). * **( T2,4)** | Trò chuyện với trẻ về thực phẩm trong các nhóm thực phẩm **( T2,4)** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |
| 11. Trẻ biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). | * Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. * ( T4) | Làm bánh dẻo ( T4) |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| 12. Trẻ có kĩ năng Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  **( T1,4)** | - Xem cô hướng dẫn các bước đánh răng, lau mặt **(T1,4)** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  **( T1,4)** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 13. Trẻ có kĩ năng Gấp quần áo trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | - Gấp quần áo  **(T2)** | - Quan sát cô hướng dẩn gấp quần áo.**(T2)** |  |  |  | **X** |  |  |  |
| - Trẻ tự gấp quần áo **(T2)** |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 14. Trẻ có kĩ năng Đi vệ sinh đúng nơi quy định. trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  **( T1.2.3.4)** | Tròchuyện với trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định  **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| - Trẻ thực hiện đi vệ sinh đúng nơi quy định **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| 15. Trẻ có hành vi Đi dép, giày khi đi học tốt trong khi được nhắc nhở | Đi dép, giày khi đi học  **( T1.2.3.4)** | Nhắc trẻ đi dép, giày khi đi học **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  |  |  |  | **X** |
| 16. Trẻ có kĩ năng tự tầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn trong sinh hoạt khi được nhắc nhở | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. **(T1.2.3.4)** | -Trẻ tự cầm bát, thìa **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |
| -Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn  **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |
| 17. Trẻ có hành vi Bỏ rác đúng nơi qui định trong ăn uống, giữ gìn sứa khỏe và vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | - Bỏ rác đúng nơi qui định  **( T1.2.3.4)** | - Trò chuyện với trẻ về việc bỏ rác đúng nơi quy định  **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| - Cho trẻ chơi các bài tập đúng sai. **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |
| 18. Trẻ có hành vi Vệ sinh răng miệng tốt trong ăn uống, giữ gìn sứa khỏe và vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Vệ sinh răng miệng **(T.3.4)** | Trẻ vệ sinh răng miệng đúng cách **(T.3.4)** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |
| 19. Trẻ có hành vi giữ gìn sứa khỏe và Vệ sinh vùng kín,vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Tiết 4: Vệ sinh vùng kín (T4) | Tiết 4: Vệ sinh vùng kín ( T4) | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 20. Trẻ có hành vi Mời cô, mời bạn khi ăn. Ăn từ tốn, nhai kĩ trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn. Ăn từ tốn, nhai kĩ  **( T1.2.3.4)** | Hướng dẫn trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn. Ăn từ tốn, nhai kĩ  **T1.2.3.4)** |  |  |  |  | **X** |  |  |
| 21. Trẻ nhận ra bàn là là nguy hiểm không đến gần. | Nhận ra bàn là là nguy hiểm không đến gần. **( T.4)** | Trò chuyện với trẻ về bàn là là nguy hiểm không đến gần. **(T.4)** | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| 22. Trẻ biết Không được ra khỏi trường khi không được phép của Cô Giáo là hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Không được ra khỏi trường khi không được phép của Cô Giáo  **( T1.2.3.4)** | Trò chuyện với trẻ được ra khỏi trường khi không được phép của Cô Giáo **( T1.2.3.4)** | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |