

Số: 212/PH-MNP6

Quận 10, ngày 03 tháng 11 năm 2017

PHƯƠNG HƯỚNG

Chiến lược xây dựng và phát triển Trường Mầm non Phường 6 Quận 10 giai đoạn 2017 - 2020 tầm nhìn 2025

Trường Mầm non Phường 6 Quận 10 có 02 cơ sở tọa lạc tại số 18 và 30 đường Nguyễn Lâm, phường 6, quận 10. Năm 1990, trường được sát nhập và đổi tên gọi thành Trường Mầm non Phường 6 trực thuộc Phòng Giáo dục Quận 10 theo Quyết định số 124/QĐ-UB của Ủy ban Nhân dân Quận 10 ngày 04 tháng 10 năm 1990. Trường có 02 cơ sở tọa lạc tại số 18 và số 30 đường Nguyễn Lâm Phường 6 Quận 10 với tổng diện tích 958 m².

Năm học 2017 - 2018, Trường có 09 nhóm, lớp (nhà trẻ: 03 nhóm, mẫu giáo: 06 lớp) với tổng số học sinh là 271. Dự kiến tháng 8/2019, nhà trường bàn giao cơ sở 1 (số 30, đường Nguyễn Lâm) cho Ban Quản lý Dự án Quận 10 để xây dựng mới.

Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2017 - 2020, tầm nhìn 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, hoạt động của Hội đồng trường cũng như toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và trẻ em nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10. Trường Mầm non Phường 6 quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín trong Phường 6 và Quận 10.

A. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường: 30 trong đó: BGH: 03 ; GV: 18; Nhân viên: 09.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó có 21 (03 cán bộ quản lý, 18 giáo viên; đạt trên chuẩn: 13 Đại học, 04 cao đẳng, 01 THSPMN).

- Số đảng viên: 05

+ Đoàn viên: 05

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực

chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường; mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

b) Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Năm học 2017 - 2018, số lượng nhóm, lớp như sau:

- Nhà trẻ thực hiện 03 nhóm trẻ: 53/53 trẻ đạt 100% kế hoạch.
- Mẫu giáo thực hiện 06 lớp mẫu giáo: 218/218 trẻ đạt 100% kế hoạch.
- Trong đó: 02 lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi với 102/102 trẻ tỷ lệ 100% độ tuổi.

c) Quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất và thiết bị

- Quy mô trường nhà trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

+ Nhà trường có 02 cơ sở: 01 cơ sở tại địa chỉ: Số 30, đường Nguyễn Lâm, phường 6, quận 10; 01 cơ sở tại số 18, đường Nguyễn Lâm, phường 6, quận 10.

+ Tất cả các lớp được chia theo độ tuổi và tổ chức cho trẻ ăn bán trú 100%.

- Địa điểm trường

Cả 02 cơ sở trường đặt tại trung tâm khu dân cư, thuận lợi cho trẻ đến trường, đảm bảo các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường.

- Yêu cầu về thiết kế, xây dựng

+ Tổng diện tích đất là 959,2 m², diện tích đất xây dựng là 761,4 m² bình quân 3,6 m²/trẻ, các công trình nhà trường được xây dựng kiên cố.

+ Trường có đầy đủ biển tên trường theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, có tường rào bao quanh chắc chắn. Trong khu vực nhà trường có nguồn nước sạch và hệ thống cống rãnh đảm bảo vệ sinh.

- Các phòng chức năng

a) Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

- Phòng sinh hoạt chung: Nhà trường có 09 phòng học với tổng diện tích phòng sinh hoạt chung: 254,2m².

- Phòng ngủ: Chung với phòng sinh hoạt.

- Phòng vệ sinh: Diện tích: 2,5 - 6,25m²/phòng.

- Hiên chơi: Diện tích hiên chơi của trường: 197,8m². Hiên chơi có lan can bao quanh cao 1,4m - 1,5m thuận tiện cho trẻ khi sinh hoạt.

b) Khối phòng phục vụ học tập

- Phòng giáo dục nghệ thuật có diện tích 32,4 m², có gương áp tường và giống múa, có đàn organ, có tủ đồ dùng, đồ chơi âm nhạc, trang phục và đạo cụ múa.

- Phòng giáo dục thể chất: Trường không có phòng giáo dục thể chất.

c) Khối phòng tổ chức ăn

Nhà bếp có diện tích 42,5 m² được xây dựng kiên cố, theo quy trình vận hành bếp một chiều gồm có: khu tiếp phẩm, khu sơ chế, khu chế biến, khu nấu ăn, khu chia thức ăn. Đồ dùng nhà bếp trang bị bằng inox, đầy đủ và sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. Có đầy đủ đồ dùng phục vụ trẻ em ăn bán trú tại trường. Có giấy chứng nhận đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Kho thực phẩm có phân chia thành khu vực để các loại thực phẩm riêng biệt, thực hiện đúng các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Có tủ lạnh để lưu mẫu thực phẩm của trẻ em ăn bán trú; có đủ nước sử dụng, chất lượng nước được cơ quan Y tế kiểm định 01 lần/năm học.

- Đảm bảo việc xử lý các chất thải đúng quy định; đảm bảo yêu cầu phòng, chống cháy nổ tốt.

d) Khối phòng hành chính - quản trị

- Phòng hành chánh - quản trị sử dụng chung làm văn phòng nhà trường có diện tích 21,6m², có tủ tài liệu, máy in, máy vi tính, máy photocopy và bàn ghế làm việc.

- Phòng Hiệu trưởng có diện tích 20m², có bàn ghế tiếp khách, có các phương tiện làm việc như máy vi tính, máy in, bàn làm việc, tủ để hồ sơ.

- Phòng Phó Hiệu trưởng có diện tích 12,3m² có máy vi tính, máy in, bàn làm việc, tủ hồ sơ.

- Nhà trường có phòng Y tế có diện tích 9m², có 01 tủ đựng các thiết bị y tế cần thiết (cặp nhiệt độ, tai nghe, bông gạc, một số loại thuốc thông dụng) và các loại sổ sách theo dõi sức khỏe được đặt tại phòng Y tế nhà trường.

- Phòng bảo vệ nhà trường có diện tích 2,64m².

- Phòng dành cho nhân viên có diện tích 1,78m².

- Nhà trường có khu vực để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Có 02 nhà vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên với diện tích 6m².

e) Khuôn viên, sân vườn

Trường có 02 sân chơi trong đó: Gồm sân chơi dành cho trẻ nhà trẻ tại cơ sở 2 với diện tích là 77,8 m² (*tổ chức cho trẻ hoạt động thông qua việc tổ chức các trò chơi và cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, tại sân chơi có trồng nhiều cây xanh. Theo định kỳ, sẽ được nhà trường cắt tỉa chăm sóc cây xanh để tạo bóng mát sân trường*); sân chơi dành cho trẻ mẫu giáo 120m²

Trường có khu vực trồng cây trước hiên chơi các nhóm, lớp gồm nhiều loại cây cảnh, cây hoa phong phú, gần gũi với trẻ có gắn biển tên cây để dành riêng cho trẻ chăm sóc, giúp trẻ khám phá, học tập.

Khu vực vui chơi của trẻ đều được lát gạch đảm bảo an toàn cho trẻ chơi. Trong trường có nhiều loại đồ chơi vận động đảm bảo an toàn, phù hợp với trẻ như: bập bênh, bóng treo, bộ đi cà kheo, bowling... Khu vực hiên chơi của trẻ thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ.

Nhà trường tổ chức biểu diễn lễ hội cho trẻ tại sân trường.

- Thành tích đạt được:

Từ năm học 2017 - 2018 đến nay trường được công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”; Công đoàn liên tục đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”; Đoàn thanh niên liên tục đạt “Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”; Chi bộ đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” và “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

1.2. Điểm hạn chế

a) Tổ chức quản lý của cán bộ quản lý

- Hiệu trưởng mới được bổ nhiệm vào tháng 10 năm 2017 nên trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn mang tính động viên.

- Chưa thật sự đổi mới trong công tác quản lý.

b) Đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên mới còn nhiều hạn chế;

- Một vài nhân viên chưa nhạy bén và còn ngại khó trong quá trình làm việc.

c) Cơ sở vật chất

- Trang thiết bị giáo dục và đồ dùng đồ chơi ngoài trời cũ, hư hỏng, thiếu đồ chơi vận động ngoài trời;

- Diện tích bếp nhỏ hẹp;

- Nhà vệ sinh của trẻ chưa đủ đáp ứng sĩ số học sinh;

- Tình trạng thấm dột xảy ra thường xuyên vào mùa mưa;

- Các khối phòng hành chính quản trị chưa đầy đủ theo quy định. Thiếu sân chơi cho trẻ, số lượng đồ chơi cho trẻ còn chưa phong phú.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

- Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường;

- Cha mẹ trẻ quan tâm hơn đến việc chăm sóc giáo dục con cái.

2.2. Thách thức

- Nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận cha mẹ trẻ còn bất cập, thiếu tính phối hợp;

- Đội ngũ chưa có tính sáng tạo, chủ động, nhạy bén trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh;
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất;
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục;
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin công tác quản lý, trong dạy - học và cải cách hành chính.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC “TẦM NHÌN - SỨ MỆNH - CÁC GIÁ TRỊ”

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh học sinh tin cậy, là nơi cán bộ, giáo viên, nhân viên rèn luyện phát triển và cống hiến.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập nền nếp, tập thể đoàn kết gắn bó, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm. Mỗi cá nhân tích cực rèn luyện đề tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực hiện nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

“Đoàn kết - Sáng tạo - Hợp tác - Trung thực - Nhân ái - Trách nhiệm - Nghĩa tình - Hội nhập - Phát triển”.

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

- Phân đầu đạt “Trường chuẩn quốc gia - Mức độ 1”;
- Giữ vững thành tích và tiếp tục nâng chất lượng sau khi đạt các danh hiệu “Chuẩn quốc gia”, “Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục”;
- Giữ vững danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”;
- Xây dựng, phát triển, đơn vị có uy tín, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Cán bộ quản lý: Đạt chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Phó Hiệu trưởng
- Giáo viên: Xếp loại chuẩn giáo viên hằng năm
- + Xuất sắc: 40%

- + Khá: 60%
 - + Không có loại trung bình và yếu kém
 - + Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: 70%; cấp quận: 30%
 - + Đạt trình độ Đại học vào năm 2020: 100%
 - + Đạt trình độ Thạc sĩ năm 2020: 10%
 - Nhân viên
 - + Đạt trình độ sơ cấp: 30%
 - + Đạt trình độ trung cấp: 20%
 - + Đạt trình độ đại học: 10%
 - Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%; Lao động tiên tiến 95%;
 - Hằng năm, phát triển 01 đảng viên mới; Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên;
 - 100% giáo viên trong nguồn quy hoạch tham gia học Trung cấp chính trị.
- 2.2. Học sinh
- Quy mô lớp/ năm học

2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
9	271	9	250	9	250

- Chất lượng chăm sóc giáo dục
 - + Duy trì kết quả đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi;
 - + Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Mẫu giáo: 97%; mẫu giáo 5 tuổi: 100%;
 - + Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%;
 - + Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần đạt: 95%. Trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đạt 97% trở lên;
 - + Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%;
 - + 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động;
 - + 100% nhóm, lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
 - + Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ 100%.

- Chất lượng học tập: Đảm bảo chất lượng học sinh. Đặc biệt là học sinh 5 tuổi chất lượng đạt từ 90% đến 95%.

- Kỹ năng sống: Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực, tự giác, ham thích tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, có tinh thần yêu thương, hợp tác và giúp đỡ bạn.

2.3. Cơ sở vật chất

Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Xây dựng môi trường sư phạm đạt “Trường học thân thiện”.

3. Phương châm hành động

“Trường học thân thiện - Học sinh tích cực - Đội ngũ tận tâm và trách nhiệm”.

C. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Coi trọng giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn từ khá trở lên; có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu dạy học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có kinh nghiệm.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, bộ phận phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, tổ văn phòng, kế toán, nhân viên bảo vệ.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, cải cách hành chính. Xây dựng trang web của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ quản lý, giáo

viên, nhân viên tự học hoặc chủ động theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc đạt hiệu quả.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ trưởng văn phòng.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường trở thành đơn vị văn hóa của địa phương, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên;

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển nhà trường;

- Nguồn lực tài chính

+ Ngân sách Nhà nước;

+ Ngoài ngân sách “Từ công tác xã hội hóa, Ban đại diện cha mẹ học sinh, mạnh thường quân...”.

- Nguồn lực vật chất

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác;

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học;

- Người phụ trách: Cán bộ quản lý, Ban Chấp hành Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của phụ huynh và xã hội đối với nhà trường: “Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục”;

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh;

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

D. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN PHƯƠNG HƯỚNG

1. Phổ biến Phương hướng, chiến lược

Phương hướng, chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban Chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch. Điều chỉnh Phương hướng, chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Phương hướng, chiến lược

3.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2017 - 2018

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.
- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, quảng bá thương hiệu nhà trường (Trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục).
- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung gắn với kế hoạch từng năm học.

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2018 - 2019

Tham mưu và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch của nhà trường.

3.3. Giai đoạn 3: Từ năm 2019 - 2020

Tiếp tục tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường (Trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục).

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Căn cứ Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2020 và tầm nhìn 2025 và kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

E. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Thực hiện Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2020 và tầm nhìn 2025, Trường Mầm non Phường 6 Quận 10 có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2020 và tầm nhìn 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương. Phương hướng, chiến lược xây dựng và

phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2020 và tầm nhìn 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

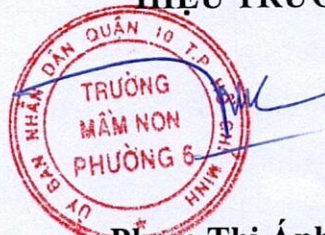
Nhà trường kính đề nghị chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10, Ủy ban Nhân dân Quận 10 quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học. Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

Trên đây là Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2017 - 2020 và tầm nhìn 2025 của Trường Mầm Non Phường 6 Quận 10. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 10;
- PHT, Tổ trưởng CM;
- Đoàn thể;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Ánh Loan

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 10
DUYỆT**



Nguyễn Thành Văn