

Quận 10, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024
Năm học 2024 - 2025
Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

- MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- **MT 2:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.
- **MT 3:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy.
- **MT 6:** Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động ném
- **MT 9:** Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.
- MT 14: Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...
- **MT 15:** Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- **MT 16:** Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.
- MT 18: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn, uống khi được nhắc nhở.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 1: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- + Hô hấp: Hít vào, thở ra
- + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước.
- + Lưng 1: Đứng cúi người về trước.
- + Chân 1: Bước lên phía trước.
- + Bật: Bật tại chỗ.

2.2. Hoạt động học

- **MT 2:** giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.

- + Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc (2.6).(Tuần 1)
- **MT 3:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy.
- + Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh (3.1).).(Tuần 2)
- **MT 6:** Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động ném.
- + Ném xa bằng hai tay.(6.3)(Tuần 3)
- **MT 9:** Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng hai tay - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (Tuần 4). Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng (Tuần 5).
- MT 14: Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: Giáo dục trẻ uống nước khi khát (Tuần 4)
- **MT 15:** Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Một số loại rau củ có lợi cho sức khỏe (Tuần 1)
- MT 18: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn, uống khi được nhắc nhở.
- + Giáo dục trẻ có thói quen tốt trong ăn uống (Tuần 5)

2.3. Kỹ năng

- **MT 16:** Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.
- + Tập rửa tay bằng xà phòng (16.1). (Tuần 5)

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

- **MT 25:** Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.
- **MT 31:** Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
- **MT 39:** Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại
- **MT 42:** Trẻ có khả năng sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.
- MT 43: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.
- **MT45:** Trẻ có khả năng kể tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội
- **MT 46:** Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 25:** Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ (25.1).

2.2. Hoạt động học

- **MT 31:** Đếm vệt (31.2).(Tuần 4)

- **MT 39:** Ghép đôi (39.1). (Tuần 1)

- **MT 42:**

+ Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân (41.1).(Tuần 2)

+ Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân (41.2).(Tuần 3)

+ Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân (41.3). (Tuần 5)

- **MT 46:**

+ Quần áo và đồ dùng đồ dùng của bé.(46.3) (Tuần 1)

+ Trẻ nói được tên đồ dùng, đồ chơi của lớp (46.4) (Tuần 3)

+ Các hoạt động của trẻ ở trường (46.5).(Tuần 1)

2.3. Chủ đề

- **MT45:** Trẻ có khả năng kể tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội

+ Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

- **MT 49:** Trẻ biết thực hiện được yêu cầu đơn giản.

- MT 55: Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.

- MT 56: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

- **MT 57:** Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.

- MT 59: Trẻ biết sử dụng các từ “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.

- **MT 61:** Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 61:** Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện (61.2).

2.2. Hoạt động học

- **MT 49:** Trẻ biết thực hiện được yêu cầu đơn giản.
- + Truyện: Đôi bạn tốt (49.4). (Tuần 1)
- + Truyện: Ba cô tiên (49.4). (Tuần 2)
- + Truyện: Gấu con bị sâu răng (49.4). (Tuần 3)
- + Truyện: Dê và cáo (49.4). (Tuần 4)
- + Truyện: Quả trứng của ai. (49.4). (Tuần 5)
- **MT 55:** Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.
- + Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,...(55.1)
- **MT 56:** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...
- + Thơ: Rong và cá (56.1). (Tuần 1)
- + Thơ: Dán hoa tặng mẹ(56.1). (Tuần 2)
- + Thơ: Cô giáo của em(56.1). (Tuần 3)
- + Thơ: Mẹ và cô. (Tuần 4)
- + Thơ: Cái lưới (56.1). (Tuần 5)
- **MT 57:** Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ (57.1).

2.3. Kỹ năng

- **MT 59:** Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

- **MT 65:** Trẻ có khả năng nói được điều bé thích, không thích.
- **MT 72:** Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- **MT 77:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 65:** Những điều bé thích, không thích
- + Trẻ nhận biết hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông.

2.2. Hoạt động học

- MT 72:

- + Kỹ năng khi lên xuống cầu thang (72.2). (Tuần 1)
- + Sắp xếp đồ chơi khi chơi xong (72.2). (Tuần 2)
- + Giữ gìn vệ sinh lớp học (72.2). (Tuần 3)
- + Chờ đến lượt (72.1). (Tuần 4)

2.3. Kỹ năng

- **MT 77:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.
- + Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định (77.2). (Tuần 5)

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

- MT 80: Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.
- MT 81: Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.
- MT 82: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.
- MT 86: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- MT 91: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 80: Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).
- MT 81: Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

2.2. Hoạt động học

- MT 80: Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện:
 - + Đi học về. (Tuần 1)
 - + Mẹ yêu không nào. (Tuần 3)
- MT 82: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- + Nắng sớm. (Tuần 2)
- + Hoa bé ngoan. (Tuần 4)
- + Con chim non. (Tuần 5)
- MT 86: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- + Trang trí khung hình. (Tuần 2)
- + Dán quai dép. (Tuần 5)
- MT 91: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- + Vẽ cuộn len. (Tuần 1)
- + Chấm màu lông cừu. (Tuần 4)

2.3. Kỹ năng

- MT 86: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- + Trang trí thiệp tặng mẹ (Tuần 3)./.