

Quận 10, ngày 23 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THÁNG 9/2024
Năm học 2024 - 2025
Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Mục tiêu

- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.
- MT 5: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động ném
- MT 6: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động bò, trèo
- MT 10: Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động
- MT 15: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở
- MT 17: Có một số hành vi tốt trong ăn uống

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
 - + Hô hấp: Hít vào, thở ra
 - + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước sang ngang.
 - + Lưng 1: Nghiêng người sang bên.
 - + Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.
 - + Bật: Bật lên phía trước, phía sau.
- MT 17: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ (17.1)
- MT 15: Đi vệ sinh đúng nơi quy định (15.4)

2.2. Hoạt động học

- MT 2: Vận động “Bước đi liên tục trên ghế thể dục” (2.1) (Tuần 2)
- MT 5: Vận động “Ném xa bằng 1 tay” (5.3) (Tuần 3)

- **MT 6:** Vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4 m” (6.1) (Tuần 4)
- **MT 15:** Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (15.1) (Tuần 2)
Tập lau mặt (15.2) (Tuần 4)
Tập đánh răng (15.2) (Tuần 4)

2.3. Kỹ năng

- **MT 10:** Tô, vẽ hình. (10.3)

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Mục tiêu

- **MT 24:** Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, nếm... để tìm đặc điểm của đối tượng.
- **MT 28:** Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi
 - MT 37: Trẻ biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự
 - MT 41: Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật).
 - **MT 48:** Trẻ nói được tên, địa chỉ của trường/lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện
 - MT 49: Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo, và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.
 - MT 51: Trẻ có khả năng kể tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 28:** Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. (28.2)
- **MT 48:** Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện: Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. (48.2)
 - MT 49: Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.

2.2. Hoạt động học

- **MT 24:** Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi (24.1) (Tuần 4)
- MT 37: Chữ số, số lượng 1. (Tuần 2)
Chữ số, số lượng 2. (Tuần 3)

- MT 41: So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. (Tuần 4)

- **MT 48:** Trẻ nói được tên, địa chỉ của trường/lớp khi được hỏi, trò chuyện: Ngôi trường của bé (48.1) (Tuần 2)

2.3. Chủ đề

Bé vui Tết Trung Thu (Tuần 3)

- MT 51: Bé tìm hiểu Tết Trung Thu

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Mục tiêu

- **MT 55:** Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại

- **MT 56:** Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.

- MT 60: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

- MT 63: Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.

- MT 68: Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- **MT 55:** Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (55.1)

- **MT 56:** Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được (56.2)

- MT 63: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.

2.2. Hoạt động học

- **MT 55:** Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: (55.2)

+ Truyện "Thỏ trắng đi học" (Tuần 2)

+ Truyện: Nếu không đi học (Tuần 3)

- MT 60: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.

+ Thơ "Chú Cuội ngồi gốc cây đa" (Tuần 3)

+ Thơ "Lời chào" (Tuần 4)

- MT 68: Nhận biết ký hiệu cá nhân. (Tuần 2)

2.3. Kỹ năng

- MT 68: Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra)

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Mục tiêu

- MT 72: Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích
- **MT 79:** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.
- MT 80: Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 72: Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích

2.2. Hoạt động học

- **MT 79:** Bé nhận biết một số quy định ở lớp. (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường) (79.1)
 - + Để đồ dùng đúng nơi quy định (Tuần 4)
 - + Quy định của lớp (Tuần 4)
- MT 80: Trẻ biết sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (Tuần 3)

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Mục tiêu

- MT 88: Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
- MT 90: Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.
- MT 91: Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- **MT 92:** Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).
- MT 95: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục.
- MT 96: Trẻ biết làm lồm, đổ bột, bẻ dẻo, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.
- MT 100: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Sinh hoạt

- MT 88: Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.

- MT 90: Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.

2.2. Hoạt động học

- MT 91: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

+ Dạy hát: Vui đến trường (Tuần 2)

+ Dạy hát: Đêm Trung Thu (Tuần 3)

- **MT 92:** Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (92.1)

+ Vận động theo nhạc: Vui đến trường (Tuần 4)

- MT 94: Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét

+ Vẽ ngôi trường của bé (Tuần 3)

+ Vẽ đồ chơi (Tuần 4)

- MT 95: Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.

+ Xé dán cây xanh. (Tuần 3)

- MT 100: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm

+ Bé làm lồng đèn (Tuần 2)

2.3. Chủ đề

Bé vui Tết Trung Thu (Tuần 3)/.