

Số: 173/KH-MNP9

Quận 10, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phải được thông qua Hội đồng trường, tập thể đơn vị và cha mẹ trẻ. Kế hoạch cải tiến phải từng bước thực hiện và mang tính khả thi cao, cụ thể và bám sát vào tiêu chuẩn, tiêu chí cải tiến.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2018 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6 (Mức 3)	Chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn	Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn,	Hiệu trưởng, Kế toán	Từ năm học 2019-2020 đến năm học	Không có	Phối hợp cha mẹ học sinh, chính	

		để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp	dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương		2023-2024 hoàn thành và tiếp tục duy trì trong năm học 2024-2025		quyền và tổ chức chính trị xã hội, mạnh thường quân tại địa phương	
	Tiêu chí 1.9 (Mức 2)	Ban thanh tra nhân dân chưa chủ động trong việc nắm bắt tình hình dư luận xã hội của trường để tham mưu kịp thời cho hiệu trưởng trong giải quyết một vài tình huống bức xúc, tâm tư trong đội ngũ nhà trường	Khuyến khích đội ngũ tham gia tìm hiểu và chấp hành tốt chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định và chỉ đạo của ngành, địa phương; phát huy quyền dân chủ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Hiệu trưởng và Ban chấp hành công đoàn, Ban thanh tra nhân dân	Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025 và hoàn thành trong từng năm học.	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Không có							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 (Mức 2)	Diện tích xây dựng công trình và diện tích sân vườn của trường chưa đảm bảo theo quy định.	Tham mưu với lãnh đạo Quận và Phòng Giáo dục thực hiện lộ trình sắp nhập với trường mới tại địa chỉ 216-218 Ngô Gia	Hiệu trưởng	Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 hoàn thành và tiếp tục duy trì trong năm	Ngân sách	Chính quyền và tổ chức chính trị địa phương	

			Tự, Phường 4, Quận 10.		học 2024-2025			
	Tiêu chí 3.2 (Mức 2)	Phòng giáo dục thể chất và phòng giáo dục nghệ thuật có diện tích chưa đảm theo quy định	Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Quận và Phòng Giáo dục thực hiện lộ trình sáp nhập với điểm trường mới.	Hiệu trưởng	Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 và hoàn thành năm học 2024-2025	Ngân sách	Chính quyền và tổ chức chính trị địa phương	
	Tiêu chí 3.3 (Mức 2)	Khu vực để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ở điểm 216-218 Ngõ Gia Tự, Phường 4, Quận 10 chưa có mái che.	Làm mái che khu vực để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Hiệu trưởng	Từ năm học 2021-2022 đến năm học 2022-2023 hoàn thành.	8.600.000 đồng	Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện công trình tài trợ giáo dục	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Không có							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4 (Mức 2)	Tỷ lệ chuyên cần của trẻ còn thấp	Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ của trẻ về phối hợp với giáo viên các nhóm, lớp rèn nề nếp chuyên cần cho trẻ.	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và giáo viên	Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 và tiếp tục trong năm học 2024-2025	Không có	Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh	

MỨC 4	
	Không có

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Đầu năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng cùng các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá xây dựng và thực hiện báo cáo tự đánh giá, căn cứ vào từng tiêu chuẩn, tiêu chí từng thành viên rà soát và đưa ra các biện pháp.

- Triển khai đến Hội đồng tự đánh giá để biết được các công việc cần khắc phục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
- Tiến hành thực hiện theo kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện công việc do chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

- Tham gia các lớp tập huấn theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hằng tháng thành viên Hội đồng tự đánh giá báo cáo định kỳ kết quả thực hiện những phần việc được phân công và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

- Ban giám hiệu theo dõi, tạo điều kiện cho tổ khối chuyên môn, đoàn thể, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Giám sát cơ sở vật chất của đơn vị, có ý kiến đóng góp để có biện pháp tốt nhất cải tạo cơ sở vật chất phù hợp theo điều kiện thực tế đơn vị và địa phương.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu: VT.



Trần Thị Thanh Thủy