

KẾ HOẠCH
PHƯƠNG PHƯƠNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON PHƯỜNG 9 GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

Trường Mầm Non Phường 9 thành lập theo Quyết định số 124/QĐ-UB ngày 04 tháng 10 năm 1990 của Ủy ban nhân dân Quận 10. Trong 35 năm qua trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Trường Mầm non Phường 9 được xây dựng và phát triển trong công cuộc đổi mới mạnh mẽ nền giáo dục Việt Nam. Những năm qua, nhà trường từng bước đi trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách khó khăn nhưng cũng có rất nhiều cơ hội thuận lợi cho sự phát triển. Những kết quả mà nhà trường đã đạt được là minh chứng sinh động cho điều đó.

Hiện nay, trường được xây dựng ngày càng khang trang và phát triển bền vững; trường đã không ngừng phấn đấu và giữ vững chất lượng giáo dục tốt trong nhiều năm qua, luôn là một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh, học sinh và nhân dân tại Phường 9 và các khu vực lân cận của Quận 10. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, hoạt động của Hội đồng trường cũng như toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và trẻ em nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện nghiêm các chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; Quận ủy và Ủy ban nhân dân Quận 10, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10. Trường Mầm non

Phường 9 quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín đối với nhân dân Phường 9 và các khu vực lân cận của Quận 10.

A. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

I./Tình hình nhà trường

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường: 24 trong đó: BGH: 02 ; GV: 11; Nhân viên: 11.

- Trình độ chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên: theo Luật Giáo dục 2019, 100% đạt chuẩn (02 cán bộ quản lý, 11 giáo viên), 100% trên chuẩn (02 cán bộ quản lý, 11 giáo viên), trình độ thạc sĩ (01 cán bộ quản lý).

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của đội ngũ giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường; mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, thực hiện chuyển đổi số tiến tới xây dựng thành công trường học thông minh.

b) Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Năm học 2023 - 2024, số lượng nhóm, lớp như sau:

- Nhà trẻ thực hiện 02 nhóm trẻ: 17/45 trẻ đạt 37,8% kế hoạch.
- Mẫu giáo thực hiện 03 lớp mẫu giáo: 93/90 trẻ đạt 100,3% kế hoạch.

Trong đó: 01 lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi với 35/35 trẻ tỷ lệ 100% độ tuổi.

c) Quy mô trường, lớp, cơ sở vật chất và thiết bị

- Quy mô trường nhà trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

+ Trường có 04 cơ sở: 01 cơ sở chính tại địa chỉ số 490/8 Nguyễn Tri Phương, Phường 9, Quận 10; 02 cơ sở tại địa chỉ số 480 và 476 Nguyễn Tri Phương, Phường 9, Quận 10; và 01 cơ sở tại địa chỉ số 216-218 Ngô Gia Tự, Phường 4, Quận 10 được Quận giao tiếp nhận quản lý năm 2022.

+ Tất cả các nhóm, lớp được chia theo độ tuổi và tổ chức cho trẻ ăn bán trú 100%.

- Địa điểm trường

Cả 04 điểm trường đặt tại trung tâm khu dân cư, thuận lợi cho trẻ đến trường, đảm bảo các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường.

- Yêu cầu về thiết kế, xây dựng

Tổng diện tích đất là 689,6m², diện tích xây dựng là 1.931,7m² bình quân 17.6m²/trẻ, các công trình nhà trường được xây dựng kiên cố.

Trường có đầy đủ biển tên trường theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, có tường rào bao quanh chắc chắn. Trong khu vực nhà trường có nguồn nước sạch và hệ thống cống rãnh đảm bảo vệ sinh.

- Các phòng chức năng

a) Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

- Phòng sinh hoạt chung: Nhà trường có 10 phòng học với tổng diện tích phòng sinh hoạt chung: 569m².

- Phòng ngủ: Chung với phòng sinh hoạt.

- Phòng vệ sinh: Diện tích: 4m² - 13m²/phòng.

- Hiên chơi: Diện tích hiên chơi của trường: 236m². Hiên chơi có lan can bao quanh cao 1,4m - 1,5m thuận tiện cho trẻ khi sinh hoạt.

b) Khối phòng phục vụ học tập

- Phòng vi tính: Trường không có phòng vi tính riêng, các máy vi tính đã được trang bị đầy đủ 05/05 nhóm, lớp hỗ trợ tích cực cho giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục; trong đó 03 lớp mẫu giáo đều được trang bị phần mềm hỗ trợ việc học tập và vui chơi của trẻ.

- Phòng hội trường có diện tích $49m^2$, có tủ tài liệu, màn chiếu, âm thanh và bàn ghế phục vụ tốt cho các buổi họp, ngày lễ...
- Phòng truyền thống có diện tích $25m^2$, có tủ trưng bày hiện vật, tranh ảnh, cờ, bằng khen...
- Phòng giáo dục nghệ thuật có diện tích $30m^2$, có gương áp tường và gióng múa, có đàn organ, có tủ đồ dùng, kệ trưng bày đồ chơi âm nhạc, trang phục và đạo cụ múa.
- 02 phòng giáo dục thể chất có diện tích $75m^2$. Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, có các dụng cụ phục vụ hoạt động giáo dục thể chất như thùng đựng bóng, gậy thể dục, vòng thể dục, cổng chui, băng ghế thể dục, thang trèo,...
- Phòng thư viện có diện tích $9.5m^2$. Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, trang bị kệ, đa dạng các loại sách truyện, thảm ngồi cho trẻ xem sách, ...

c) Khối phòng tổ chức ăn

- Nhà bếp có diện tích $134m^2$ (khu vực bếp chính: $78m^2$, khu vực giao thông hành lang phụ nhà bếp: $56m^2$) được xây dựng kiên cố, theo quy trình vận hành bếp một chiều gồm có: khu tiếp phẩm, khu sơ chế, khu chế biến, khu nấu ăn, khu chia thức ăn. Đồ dùng nhà bếp trang bị bằng inox, đầy đủ và sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. Có đầy đủ đồ dùng phục vụ trẻ em ăn bán trú tại trường. Có giấy chứng nhận đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Kho thực phẩm có khu vực để thực phẩm riêng biệt, thực hiện đúng các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Có tủ lạnh để lưu mẫu thực phẩm của trẻ em ăn bán trú; có đủ nước sử dụng, chất lượng nước được cơ quan y tế kiểm định 01 lần/năm học.
- Đảm bảo việc xử lý các chất thải đúng quy định; đảm bảo yêu cầu phòng chống cháy nổ tốt.

d) Khối phòng hành chính - quản trị

- Phòng hành chánh - quản trị sử dụng chung làm văn phòng nhà trường có diện tích $34m^2$, có tủ tài liệu, máy chiếu, máy in, máy vi tính, máy photocopy và bàn ghế họp.

- Phòng Hiệu trưởng có diện tích $21.4m^2$, có bàn ghế tiếp khách, có các phương tiện làm việc như máy vi tính, máy in, bàn làm việc, tủ để hồ sơ.
- 02 Phòng Phó Hiệu trưởng có diện tích trung bình $11.2m^2$ có máy vi tính, máy in, bàn làm việc, tủ hồ sơ...
- Nhà trường có 02 phòng Y tế có diện tích trung bình $16.2m^2$. Mỗi phòng có 01 tủ đựng các thiết bị y tế cần thiết (cặp nhiệt độ, tai nghe, bông gạc, một số loại thuốc thông dụng,...) và các loại sổ sách theo dõi sức khỏe được đặt tại phòng Y tế nhà trường.
- Phòng bảo vệ nhà trường có diện tích $2.64m^2$.
- Phòng dành cho nhân viên có diện tích $1.78m^2$.
- Nhà trường có khu vực để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.
- Có 12 nhà vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên với diện tích trung bình $11.5m^2$.

e) Khuôn viên, sân vườn

Trường có 03 sân chơi gồm 01 sân chơi trong nhà dành cho trẻ nhà trẻ với diện tích là $118m^2$, 01 sân chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo diện tích là $134m^2$ và 01 sân chơi đa năng cho trẻ nhà trẻ kết hợp mẫu giáo chia theo khu vực với diện tích là $102m^2$. Các sân chơi tại trường được sử dụng để tổ chức cho trẻ hoạt động vui chơi phát triển vận động. Tại sân chơi của trẻ có trồng nhiều cây xanh, được nhân viên của trường cắt tỉa chăm sóc hằng ngày để tạo không gian xanh, thoáng mát, trong lành cho trẻ hoạt động.

Hiên chơi các nhóm, lớp gồm nhiều loại cây cảnh, cây hoa phong phú, gần gũi với trẻ có gắn biển tên cây để dành riêng cho trẻ mẫu giáo chăm sóc, giúp trẻ khám phá, học tập.

Khu vực vui chơi của trẻ đều được lát gạch và có trải thảm đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Trong trường có nhiều loại đồ chơi vận động đảm bảo an toàn, phù hợp với trẻ như: xe đẩy, thang leo, cầu tuột, ống chui, bập bênh, bóng treo, bộ đi cà kheo, bowling...

Khu vực hiên chơi của trẻ thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ.

Nhà trường tổ chức các hoạt động biểu diễn văn nghệ, lễ hội trong năm cho trẻ tại sảnh lớp học mẫu giáo 5-6 tuổi (cơ sở 2, điểm 480 Nguyễn Tri Phương, Phường 9, Quận 10), sân chơi mẫu giáo (cơ sở 1, điểm 490/8 Nguyễn Tri Phương, Phường 9, Quận 10) và sân chơi chung của nhà trẻ và mẫu giáo (cơ sở 4, điểm 216-218 Ngô Gia Tự, Phường 4, Quận 10).

- Thành tích chính:

- + Từ năm 1990 đến nay, trường liên tục đạt tập thể lao động tiên tiến.
- + Từ năm học 2017 - 2018 đến nay, trường liên tục đạt tập thể lao động xuất sắc và 03 lần liên tục đạt bằng khen thành phố về có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục (2017 - 2018 và 2018 - 2019; 2019 - 2020 và 2020 - 2021; 2021 - 2022 và 2022 - 2023) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố.
- + Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 năm 2019.
- + Đơn vị đạt giấy khen có thành tích tốt trong thực hiện xây dựng, hình thành Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại Đảng bộ Quận 10 giai đoạn 2021-2023.
- + Đơn vị đã có thành tích tốt trong triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở liên tục các năm 2020, 2021 và năm 2022.
- + Chi bộ liên tục đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Năm 2017, 2021 và năm 2022 chi bộ đạt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Chi bộ có thành tích xuất sắc nhiệm kỳ 2015 - 2020.
- + Chi bộ đạt giấy khen chi bộ điển hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 19/5/2021-19/5/2022 và giai đoạn 19/5/2022-19/5/2023 cấp Quận.
- + Chi bộ đạt giấy khen đã có thành tích tiêu biểu trong "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" giai đoạn 19/5/2021 - 19/5/2024.
- + Tổ chức Công đoàn đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ liên tục. Đạt bằng khen thành phố đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và hoạt động Công đoàn năm học 2022 - 2023.

+ Tổ chức Chi đoàn được thành lập vào tháng 11/2020 và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đã hoàn thành xuất sắc công tác Đoàn và phong trào thanh niên khu vực trường học Quận 10 liên tục các năm học 2021 - 2022 và năm học 2022 - 2023; đã có thành tích xuất sắc trong Công tác Đoàn và hoạt động phong trào thanh thiếu nhi liên tục từ năm 2021 đến năm 2023.

+ Các tổ chức khác như: Chi hội khuyến học, Chi hội chữ thập đỏ của trường hoạt động theo đúng điều lệ của hội, tích cực tham gia các hoạt động phong trào và đạt nhiều kết quả tích cực trong nhiều năm.

+ Chi hội khuyến học đạt giấy khen hoàn thành tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2016-2021 và giai đoạn 2007-2022 cấp Quận. Giấy khen chi hội khuyến học đã đạt thành tích tốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập năm 2022 cấp thành phố.

1.2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của cán bộ quản lý

Hiệu trưởng trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn mang tính động viên. Cần nâng cao kỹ năng quản lý tài chính, tài sản đạt hiệu quả; chủ động xây dựng kế hoạch huy động và tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp để phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường tốt hơn.

Phó Hiệu trưởng do phụ trách công tác chăm sóc giáo dục trong thời gian dài nên còn chưa nắm rõ công tác chuyên môn thuộc mảng chăm sóc nuôi dưỡng do đó chưa chủ động và linh hoạt trong công tác chỉ đạo hoạt động chuyên môn chăm sóc nuôi dưỡng cho nhân viên, giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Một vài giáo viên còn hạn chế về năng lực giảng dạy, chưa linh hoạt trong công tác quản lý lớp; chưa chủ động và sáng tạo trong đổi mới phương pháp dạy học do đó một số lĩnh vực giáo dục đạt hiệu quả chưa cao.

Số lượng giáo viên thể hiện được khả năng nghệ thuật trong tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ chưa nhiều.

Năng lực sử dụng ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên còn hạn chế nên chưa tạo được sự đổi mới mạnh mẽ trong chất lượng chuyên môn của trường theo hướng phát triển Chương trình Giáo dục mầm non và công tác chuyển đổi số.

Nhân viên bảo vệ do lớn tuổi và sức khỏe hạn chế nên thực hiện nhiệm vụ chưa đảm bảo yêu cầu đề ra.

Tình hình nhân sự của trường trong năm học 2023 - 2024 chưa ổn định ở khối nhân viên do lương còn thấp nên cũng ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động chung của trường.

- Cơ sở vật chất

Năm học 2023 - 2024, cơ sở vật chất của trường tiếp tục có dấu hiệu xuống cấp (do hiện trạng trường cũ, xây dựng từ năm 1998, được sửa chữa điểm 1 tại số 490/8 Nguyễn Tri Phương, Phường 9, Quận 10 vào năm 2007; sơn nước cả 3 điểm vào năm 2018 và cải tạo nhà vệ sinh cho trẻ tại điểm 2 địa chỉ số 480 Nguyễn Tri Phương, Phường 9, Quận 10 để phục vụ công tác kiểm định).

Tháng 11 năm 2022, trường được Ủy ban nhân dân Quận 10 giao thêm 01 cơ sở mới tại địa chỉ 216-218 Ngô Gia Tự, Phường 4, Quận 10 để quản lý với nhiệm vụ vận hành và tổ chức hoạt động trở lại sau khi giải thể đơn vị cũ (Trường Mầm non Phường 4) và cải tạo sửa chữa mới nhằm phục vụ nhu cầu huy động trẻ mầm non tại Phường 4 và các khu vực lân cận trên địa bàn Quận 10 ra lớp.

Do đó, trong năm học 2023 - 2024 và thời gian tiếp theo cơ sở vật chất của trường nhất là tại 3 điểm trường trên địa bàn Phường 9 chưa đảm bảo phục vụ tốt công tác chăm sóc và giáo dục trẻ đặc biệt là đối với nhiệm vụ thực hiện chuyển đổi số và xây dựng trường trở thành trường học thông minh giai đoạn 2020 - 2025 và giai đoạn 2025 - 2030 theo Chương trình phát triển Giáo dục và Đào tạo Quận 10.

Diện tích, khuôn viên và sân vườn; khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính - quản trị và khu vệ sinh của trẻ chưa đảm bảo số lượng và diện tích theo quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Đồ dùng dạy học và đồ chơi cho trẻ còn chưa

phong phú, trang thiết bị phục vụ học tập cho trẻ cũ, thường xuyên được trường sửa chữa trong năm tuy nhiên chưa đáp ứng tiêu chuẩn về yêu cầu kỹ thuật theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, sự tín nhiệm của phụ huynh và học sinh. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đã tham gia học tập nâng chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ năm học 2023 - 2024 đạt tỉ lệ 100% và trên chuẩn về trình độ chuyên môn đạt tỉ lệ 100%.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm khá, tâm huyết và gắn bó với nghề, có ý chí cầu tiến, có chiều hướng phát triển tốt. Mặt khác, nhu cầu và đòi hỏi của ngành học và xã hội về chất lượng cao trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non là rất lớn và ngày càng tăng.

2.2. Thách thức

- Cơ sở vật chất nhà trường còn nhiều hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu về chăm sóc, giáo dục trẻ đạt chất lượng cao và yêu cầu thực hiện chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh giai đoạn 2020 - 2025 và giai đoạn 2025 - 2030.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên phần đông lớn tuổi, trường đã bổ sung nhân sự mới là giáo viên trẻ từ năm 2020 đến năm 2024, tuy nhiên còn thiếu kinh nghiệm, mặt khác số lượng giáo viên nghỉ việc và chuyển công tác vẫn còn trong các năm học. Bên cạnh đó, một bộ phận giáo viên còn ngại khó, chưa có tinh thần cầu tiến, chưa chủ động trong học tập nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và phát triển nghiệp vụ chuyên môn; chưa chủ động và sáng tạo trong đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của cha mẹ học sinh, nhà trường và ngành học cũng như địa phương về chất lượng giáo dục.

- Nhận thức của một vài giáo viên, nhân viên còn thiếu tinh thần học hỏi, xây dựng và hợp tác do đó chưa đáp ứng yêu cầu công tác đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo xu hướng phát triển chung của Quận 10 và thành phố cũng như yêu cầu của ngành học.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 10 lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025: Chương trình số 06-CTr/QU về Phát triển Giáo dục và Đào tạo, Chương trình số 08-CTr/QU về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ ngày 05 tháng 10 năm 2020 và định hướng phát triển của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 10 cũng như của đơn vị trong giai đoạn 2025 - 2030.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, cải cách hành chính chưa đáp ứng kịp yêu cầu và đòi hỏi của nhiệm vụ xây dựng và phát triển nhà trường đặt ra thách thức cần phải phát huy tối đa khả năng sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng các yêu cầu về kiểm định chất lượng giáo dục, công tác chuyển đổi số, công tác cải cách hành chính, xây dựng trường học thông minh và nâng cao chất lượng phục vụ về dịch vụ giáo dục tại trường.
- Công tác tuyên truyền vận động phụ huynh, các tổ chức chính trị xã hội tại địa phương ở một số mặt còn chưa thông suốt, do đó cần huy động được sự tham gia tích cực của tất cả các lực lượng trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ em và thực hiện tốt nhiệm vụ huy động trẻ mầm non đến trường tại địa bàn Phường 4, Phường 9 và các khu vực lân cận của Quận 10.
- Công tác xã hội hóa giáo dục, gắn kết nhà trường với các lực lượng chính trị tại địa phương phải trở thành động lực lớn nhằm hỗ trợ nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

II./CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC

Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, hướng tới phát triển toàn diện của trẻ em.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp gắn với đề án vị trí việc làm của đơn vị được cấp có thẩm quyền phê duyệt.
- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất.
- Phát triển quy mô nhà trường đạt từ 09 nhóm, lớp trở lên.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số vào công tác quản lý, trong dạy - học và cải cách hành chính.
- Nâng cao hiệu quả công tác quản trị nhà trường.
- Xây dựng trường học thông minh.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC "TÂM NHÌN – SỨ MỆNH – CÁC GIÁ TRỊ"

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường xanh, thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Là trung tâm văn hóa - một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên. Ổn định về chất lượng và luôn phát triển.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập linh hoạt, năng động, công bằng, có nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm và có chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực cá nhân, không có trẻ nào bị bỏ lại phía sau.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

*"Đoàn kết - Sáng tạo - Hợp tác - Trung thực - Nhân ái - Trách nhiệm -
Nghĩa tình - Hội nhập - Phát triển"*

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

"Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là trường học thông minh, phát triển văn hóa đặc thù địa phương gắn với tiếp cận các nền giáo dục tiên tiến khu vực và thế giới phù hợp với xu thế phát triển của thành phố, đất nước và thời đại".

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt 80%.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, có khả năng tự học về ứng dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả vào quản lý, dạy học và thực hiện công tác tổ chức hoạt động giáo dục của nhà trường. Số hoạt động dạy sử dụng công nghệ thông tin từ 30% trở lên.
- Đảm bảo kết nối với hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung của toàn ngành và hệ thống văn bản dùng chung của thành phố trong công tác tổ chức quản lý chất lượng giáo dục và hoạt động của nhà trường.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ theo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Phần đầu trên 90% cán bộ quản lý và giáo viên đạt trên chuẩn trình độ chuyên môn và có tham gia học tập trình độ sau đại học.
- Tỷ lệ đảng viên đạt từ 35% trở lên.
- 100% giáo viên trong diện quy hoạch cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ lý luận chính trị trung cấp và có chứng chỉ quản lý nhà nước.

2.2. Học sinh - Quy mô

- Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo: 10 nhóm, lớp (04 nhóm trẻ, 06 lớp mẫu giáo).
- Học sinh: 270 học sinh.

Chất lượng học tập

Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Đặc biệt là học sinh 5 tuổi chất lượng đạt từ 95% trở lên. Trong đó tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành phổ cập mầm non đạt 100%.

Kỹ năng sống

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, kỹ năng phòng tránh xâm hại, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực, tự tin, mạnh dạn, hồn nhiên và ham thích tham gia các hoạt động giáo dục trong lớp và các hoạt động giáo dục trải nghiệm ngoài nhà trường, có tinh thần yêu thương, giúp đỡ bạn, hợp tác và hòa bình.

2.3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng các khối phòng nhóm, lớp, khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính - quản trị, khối phòng tổ chức ăn, thiết bị đồ dùng, đồ chơi, khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước theo quy định của Bộ Giáo dục, Kế hoạch số 2455/KH-GDĐT-KHTC ngày 17 tháng 7 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo cơ sở vật chất cho Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh, các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, của Ủy ban nhân dân Quận 10 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 trong giai đoạn 2025 - 2030.

- Đầu tư trang thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn, hiện đại theo quy định Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 32 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non nhằm hỗ trợ tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ, công tác bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ, tổ chức hội nghị và công tác chuyển đổi số của nhà trường.

- Cải tạo hệ thống nhà vệ sinh của trẻ và sơn mới 3 điểm trường.
- Cải tạo sân chơi và bổ sung đồ chơi phát triển vận động cho trẻ.
- Bổ sung đồ dùng, trang thiết bị dạy học đạt chuẩn, hiện đại tại các nhóm, lớp và phòng chức năng đáp ứng tốt yêu cầu xây dựng trường học thông minh, công

tác chuyển đổi số trong nhà trường nhằm phát triển Chương trình giáo dục mầm non đạt hiệu quả cao tiến tới thực hiện công tác phổ cập mầm non cho trẻ 3-5 tuổi.

- Cải tạo phòng thư viện phục vụ hoạt động làm quen với sách cho trẻ mẫu giáo và hoạt động cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Xây dựng vườn cây, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Công tác quán triệt trong hệ thống chính trị và tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh

Tăng cường sự chỉ đạo của chi bộ, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể đối với sự nghiệp xây dựng và phát triển nhà trường; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tập thể chi bộ, đảng viên, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh về sự cần thiết phải đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tuyên truyền thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013, Luật Giáo dục 2019 và các chỉ đạo chuyên môn của ngành học.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, phong cách, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường gắn với thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và Nghị quyết TW4 khóa XII.

Quán triệt, thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Quận ủy, Ủy ban nhân dân tạo sự chuyển biến sâu sắc về ý thức, trách nhiệm, đạo đức, lối sống của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị và chuyên môn.

Người phụ trách: Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, bộ phận phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chủ tịch công đoàn, bí thư chi đoàn.

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá và hiện đại. Tham mưu lãnh đạo cấp trên để bổ sung, mua sắm các thiết bị dạy học, máy vi tính hiện đại, đáp ứng yêu cầu về hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ công tác chuyển đổi số và đổi mới hoạt động dạy và học đồng thời xây dựng thành công trường học thông minh.

Tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa để phát huy nguồn lực xã hội trong việc hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả.

Đảm bảo an toàn, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, bộ phận phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, tổ văn phòng, kế toán, nhân viên bảo vệ.

3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Coi trọng giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá xếp loại học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, kết hợp hài hòa học đi đôi với hành, giáo dục và phát triển năng lực thực hành cho học sinh, "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

Xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh, trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh yêu thiên nhiên, hình thành ý thức bảo vệ môi trường. Phối hợp các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường tổ chức nhiều hoạt động phong trào, hội thi, các hoạt động văn, thể, mỹ lồng ghép giáo dục truyền thống và rèn luyện kỹ năng, phát triển thể chất cho học sinh.

Thực hiện tốt công tác khuyến học, đảm bảo các chính sách đối với trẻ em khó khăn và khuyết tật học hòa nhập tại trường theo đúng quy định.

Xây dựng đơn vị đạt đơn vị học tập và đơn vị văn hóa.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có bản lĩnh chính trị, kiên định với chủ trương, đường lối của Đảng và Nhà nước, không ngừng học tập nâng cao năng lực quản lý nhà nước, quản trị trường học nhằm đáp ứng yêu cầu của công tác quản lý trong giai đoạn mới; có tư duy sáng tạo, bản lĩnh thích ứng, chịu trách nhiệm trước thách thức, đòi hỏi và sự quan tâm của xã hội, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 10.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ; có năng lực điều hành các hoạt động của nhà trường với quy trình chuyên nghiệp, hiệu quả, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới, hội nhập quốc tế, có kiến thức rộng và nền tảng, thường xuyên cập nhật tri thức khoa học công nghệ hiện đại, có năng lực bồi dưỡng cho đồng nghiệp.

Xây dựng đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn theo yêu cầu của Luật Giáo dục 2019, đáp ứng các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo Đề án vị trí việc làm của nhà trường đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên giỏi theo hướng tự đào tạo, bồi dưỡng. Tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ cho đội ngũ có ý thức tự học mọi lúc, mọi nơi, qua thực tiễn công tác để nâng cao hiệu quả công việc, phát triển nghề nghiệp. Có chế độ hỗ trợ học tập nâng cao trình độ theo chuẩn chuyên môn, chính trị cho giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận và Thành phố.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn; có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu dạy học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, trách nhiệm, nghĩa tình, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, chủ tịch công đoàn, bí thư chi đoàn.

5. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản trị nhà trường, giảng dạy, cải cách hành chính. Xây dựng trang thông tin điện tử, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý tài sản, quản lý hồ sơ cán bộ, công chức, quản lý học sinh, quản lý chuyên môn... của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong nhà trường. Động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học hoặc chủ động theo học các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, ứng dụng AI trong dạy học, sử dụng tốt máy vi tính phục vụ cho công việc đạt hiệu quả.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ trưởng văn phòng, chủ tịch công đoàn, bí thư chi đoàn.

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường trở thành đơn vị học tập và đơn vị văn hoá của địa phương, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước.

+ Nguồn xã hội hoá giáo dục: phụ huynh, mạnh thường quân....

- Nguồn lực vật chất:

+ Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình khác.

+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Hội đồng trường, Cán bộ quản lý, Ban chấp hành Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

7. Xây dựng thương hiệu

Xây dựng thương hiệu "Trường học xanh, thông minh, thân thiện, học sinh tích cực" nâng cao sự tín nhiệm của phụ huynh và xã hội đối với nhà trường.

Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và chính quyền địa phương.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, Ban Chấp hành công đoàn, Bí thư chi đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Đ. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 1: Từ năm học 2024 - 2025 và năm học 2025 - 2026

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.
- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử đơn vị, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung gắn với kế hoạch từng năm học.

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm học 2026 - 2027

Tham mưu lãnh đạo Ủy ban nhân dân Quận 10, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 để thực hiện đúng tiến độ kế hoạch của nhà trường.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt trên chuẩn trình độ chuyên môn.

3.3. Giai đoạn 3: Từ năm học 2027 - 2028

Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường: Giữ vững Trường Mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1, tiếp tục cải tiến chất lượng nâng chuẩn tiếp cận với tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2, xây dựng trường học điện tử, trường học thông minh.

100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, có khả năng tự học về ứng dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả vào quản lý và dạy học. Thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức dạy học, trong đó có trên 30% số hoạt động tập huấn chuyên môn và tổ chức dạy học sử dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả.

3.4. Giai đoạn 4: Từ năm 2028 - 2029

Đảm bảo về cơ sở vật chất và nhân sự ổn định, đạt trên chuẩn về đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu công tác kiểm định chất lượng giáo dục vào năm 2029.

3.5. Giai đoạn 5: Từ năm 2029 - 2030

Đăng ký thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 1 trở lên trong năm học 2029 - 2030.

Hoàn thành xây dựng trường học thông minh theo tiêu chí của Quận 10.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 và kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

E. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Thực hiện kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, Trường Mầm non Phường 9 có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh, nhân dân và Cấp ủy, Chính quyền địa phương. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong đơn vị xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường kính đề nghị Ủy ban nhân dân Quận 10, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc phụ huynh học sinh, các tổ chức, cá nhân có tâm huyết với giáo dục quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất về vật chất và tinh thần để trẻ em được vui chơi, học tập đầy đủ về thời gian; đồng thời trẻ được an toàn và phát triển toàn diện.

Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 quan tâm, chỉ đạo và giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, điều động bố trí cán bộ quản lý, giáo viên hợp lý góp phần giữ vững ổn định về nhân sự; tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà trường đáp ứng tốt các

yêu cầu của công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo sự phát triển chung của ngành học.

Trên đây là Kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 của Trường Mầm non Phường 9. Đề nghị tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nỗ lực tốt để thực hiện thành công./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q.10;
- Chi bộ, CTCD, BTCD;
- Phó HT, các tổ chuyên môn;
- Ban ĐDCMHS;
- Lưu : VT.



Trần Thị Thanh Thủy

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 10

Duyệt

