

KẾ HOẠCH

Triển khai Trường học hạnh phúc trong Trường Mầm non Phượng Hồng năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch số 1765/KH-GDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Phú;

Trường Mầm non Phượng Hồng xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong Trường Mầm non Phượng Hồng năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong đơn vị.
- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân – Kết nối với người khác – Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của đơn vị; cải thiện kết quả học tập của trẻ.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong đơn vị.

- Xác định rõ trách nhiệm của các bộ phận liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đơn vị về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, nhà trường xây dựng kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

- Nhà trường thực hiện các nội dung căn cứ thực hiện liên quan đến tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hoà đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi trẻ.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với Chính quyền, Công đoàn, Chi đoàn và có bài viết đăng tải trên website của trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng các mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong hợp hội đồng trường, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

- Tổ chức trao đổi về "xử lý tình huống sư phạm", các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hoá ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông, hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ, Ban Đại diện cha mẹ trẻ, các tổ chức Đoàn thể xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Đưa nội dung triển khai Trường học hạnh phúc là một trong những nội dung trọng tâm trong công tác giáo dục trong trường học.

- Tham mưu cấp uỷ, chính quyền địa phương huy động nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức tập huấn 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

- Tổ chức tự đánh giá theo Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong Trường Mầm non Phụng Hồng năm học 2024 – 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận;
- TTCM;
- Lưu: VT.



Triệu Thị Thanh Hương