

KHỐI THI ĐUA 9
TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 10

CHUYÊN ĐỀ

**Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin
trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ**

Hoạt động: CHẮP GHÉP CÁC HÌNH HÌNH HỌC

Giáo viên : Lâm Thị Kim Yến

Lứa tuổi: 4 - 5 tuổi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Trẻ biết chắp ghép các hình hình học (hình tròn, vuông, tam giác, hình chữ nhật) để tạo thành các hình mới theo ý thích.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình hình học, nhạc trên bảng tương tác.
- Hình ảnh hình hình học chắp ghép thành hình: thuyền, con cá, ...
- Mỗi trẻ 1 rổ hình hình học, bảng nỉ.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1:**

- Vận động theo nhạc bài “Idem kva kva kvám”
- Yêu cầu trẻ quan sát và gọi tên các hình hình học.
- Cho trẻ chắp ghép các hình thành hình mới trên bảng tương tác.
- Cô quan sát và trò chuyện với trẻ:
 - + Con ghép được cái gì?
 - + Được ghép từ những hình nào?
- Cô giới thiệu một số cách chắp ghép (hình tròn, vuông, tam giác, hình chữ nhật) tạo ra hình mới.

- Mỗi trẻ 1 rổ hình và chắp ghép hình mới theo ý thích.

*** Trò chơi “Ghép hình”**

Cách chơi: Cho trẻ về 4 nhóm, cô yêu cầu trẻ ghép hình theo mẫu. Thời gian ghép là 1 đoạn nhạc, đội nào ghép hoàn chỉnh hình trước sẽ thắng.

- Cho trẻ chơi, quan sát, nêu ý kiến.

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ về 5 nhóm chấp ghép hình hình học tạo thành hình mới (Hình trên bảng tương tác, bàn, bảng nỉ).

- Cô quan sát trẻ thực hiện, gợi ý trẻ đặt tên sản phẩm.

Kết thúc : Chơi trò chơi “Vỗ cái tay lên đi”