

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 11

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
LỚP: SÓC NÂU
TUẦN 01 - THÁNG 10/2024 (30/9/2024 – 04/10/2024)

NỘI DUNG	THỨ HAI 30/9/2024	THỨ BA 01/10/2024	THỨ TƯ 02/10/2024	THỨ NĂM 03/10/2024	THỨ SÁU 04/10/2024
ĐÓN TRẺ	- Trẻ biết chào cô khi đến lớp.				
THỂ DỤC SÁNG	Bài: Tập với bóng Bài: Tập với bóng - <u>ĐT1</u> : Động tác tay: - Cầm bóng giơ lên cao - hạ xuống. - <u>ĐT2</u> : Động tác lưng - bụng: - Cầm bóng cúi người xuống, đứng thẳng dậy. - <u>ĐT 3</u> : Động tác chân: - Cầm bóng ngồi xuống – đứng lên - <u>ĐT 4</u> : Động tác bật:				

	- Bật tại chỗ.				
GIỜ HỌC	- GH1: ÂN: VĐTN Em tập lái ô tô I/ MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU - Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát " Em tập lái ô tô". II/ CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”, - Nhạc bài: Em đi chèo thuyền III/ TIẾN HÀNH: - Cô cho trẻ vận động tự do theo	- GH1: 3.Giờ học: THƠ: YÊU MẸ I.Mục đích-yêu cầu: - Trẻ đọc được bài thơ " Yêu mẹ". II.Chuẩn bị: - Powerpoint bài thơ “Yêu mẹ” III.Tiến hành: <i>Hoạt động 1:</i> - Cô trò chuyện, giới thiệu tên bài thơ “ Yêu mẹ” của tác giả Nguyễn Bao.	- GH1: KC: ĐÔI BẠN NHỎ I/ Mục đích-yêu cầu: Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện "↓ôi bạn nhỏ". II/ CHUẨN BỊ: - Tranh câu chuyện "Đôi bạn nhỏ" - Mô hình, các nhân vật trong câu chuyện "Đôi bạn nhỏ". III/ TIẾN HÀNH: Ổn định:	- GH1: NBTN QUẢ CAMI/MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của quả cam (vỏ màu xanh, trơn nhẵn, có múi..) II/CHUẨN BỊ: - Quả cam III/TIẾN HÀNH: Hoạt động 1: Giới thiệu quả Cam - Cô cho trẻ xem đoạn clip về quảcam.	- GH1: NHẬN BIẾT MÀU XANH <u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> Trẻ nhận biết được màu xanh • <u>Chuẩn bị:</u> Thỏ bông Củ cà rốt màu đỏ, màu xanh. Đồ chơi màu xanh • <u>Tiến hành:</u> Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh.

	bài hát " Em tập lái ô tô". - Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô vận động mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác: + Cô hát câu thứ nhất“ Pí pò...lái ô tô”cô đưa hai tay ra trước mặt giả vờ như cầm tay lái, nghiêng người sang phải, sang trái,chân nhún theo nhịp. + Câu thứ 2 “Pí po....đón cô” tiếp tục nghiêng đầu sang trái sang phải, sau đó đưa hai tay lên	- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ “ Yêu mẹ”. - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Đàm thoại cùng trẻ: + Bài thơ có tên là gì? + Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào? + Buổi sáng mẹ đã làm những công việc gì? + Thương mẹ em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ? <u>Giáo dục:</u> Phải luôn vâng lời,	Trò chơi "Con gì thể nhỉ?" Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cô kể lần 1 cùng với tranh. Hỏi trẻ: + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 với mô hình. Hỏi trẻ: - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong chuyện có những ai?	- Cô giới thiệu “Quả cam”. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói quả Ca + Các con vừa xem clip đó là quả gì? + Quả cam có dạng gì? + Còn đây là gì? + Quả cam có màu gì? + Sờ vỏ quả cam con thấy thế nào? + Bên trong quả cam có gì? + Ruột quả cam màu gì? + Cho trẻ nếm vị	- Cô cho trẻ nhỏ củ cà rốt đem về. Hỏi trẻ: - Các con đang cầm củ cà rốt màu gì? Sau đó cô cầm củ cà rốt màu xanh. Hỏi trẻ: - Bạn nào đang cầm củ cà rốt màu xanh giờ lên cùng cô! Những bạn không cầm củ cà rốt màu xanh thì đi chọn lại củ cà rốt màu xanh mang về. Hoạt động 2: Trẻ luyện tập. Trẻ đi xung
--	--	--	--	--	---

	cao vào tiếng “lớn” và úp bàn tay vào ngực khi hát tiếng “cô” - Cô và trẻ cùng vận động bài hát " Em tập lái ô tô". - Cô cho cả lớp vận động: 2-3 lần. - Nhóm vận động - Cá nhân trẻ vận động. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát và vận động. * Nghe hát : Em đi chọi thuyề - GH2: Thể dục: Đi trong đường hẹp có mang vật	ngoan ngoãn, lễ phép để ba mẹ, ông bà vui lòng. <i>Hoạt động 2:</i> - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp powerpoint bài thơ “Yêu mẹ”. - Trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ” theo tranh và nhạc cô xây dựng bằng powerpoint. Kết thúc./ - GH2: Tập kỹ năng xé giấy	- Cáo đã làm gì gà con ? - Ai đã cứu gà con? - Vịt và gà con đã trở thành gì? Giáo dục trẻ phải yêu thương bạn, không đánh và giành đồ chơi với bạn. Trò chơi : " Chú gà, chú vịt". - GH2: XÂU VÒNG TAY I/ MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU: - Trẻ phối hợp được cử động	quả cam. Quả cam có vị gì? *GD: Quả cam là một loại trái cây có nhiều vitamin, các con nhớ thường xuyên ăn nhiều trái cây rất tốt cho sức khỏe. Trò chơi: Hái quả - Trẻ hái quả cam mang về rổ. - GH2: Ôn bài thơ " Cháu chào ông ạ"	quanh lớp và đem những đồ chơi có màu xanh đem về cho cô - GH2: Ngôn Ngữ: Ôn đọc bài thơ "Yêu mẹ"
--	--	---	--	--	---

	trên tay I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. II. Chuẩn bị - Đường hẹp - Bóng III. Tiến hành <i>Hoạt động 1:</i> khởi động - Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm , Hoạt động 2: bài tập phát triển		của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong họa động khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. II/ CHUẨN BỊ: - Vòng mẫu - Các hạt màu đủ các hình (vòng, tròn, tam giác) III/ TIẾN HÀNH: - Cho trẻ quan sát vòng tay, chuỗi đeo cổ được khâu bằng các hạt màu. Hỏi trẻ: + Đây là gì? + Khâu như thế nào?		
--	--	--	--	--	--

	chung - <u>ĐT1</u>: ↓Động tác tay (2 lần 4 nhịp) + Cầm bóng giơ lên cao - hạ xuống. - <u>ĐT2</u>: ↓Động tác lưng - bụng: (2 lần 4 nhịp) + Cầm bóng cúi người xuống, đứng thẳng dậy. - <u>ĐT 3</u>: ↓Động tác chân: (3 lần 4 nhịp) + Cầm bóng ngồi xuống – đứng lên - <u>ĐT 4</u>: ↓Động tác bật: (2 lần 4 nhịp)		- Cô hướng dẫn trẻ xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ: + Một tay cô cầm đầu sợi dây bằng đầu các ngón tay, một tay cô cầm hạt màu. Cô xoay hướng sao cho cái lỗ trên hạt màu hướng về phía mắt của mình, cô từ từ xỏ đầu sợi dây qua lỗ, khi sợi dây đã ló qua phía bên kia thì các ngón tay của cô cầm hạt nhựa, tay còn lại cô đón đầu sợi dây vừa ló ra, đồng thời kéo sợi dây và hạt màu sao cho hạt màu ở phía cuối		
--	--	--	--	--	--

	<i>Hoạt động 2 :</i> VĐCB : Đi trong đường hẹp - Cô thực hiện lần 1: không giải thích - Cô thực hiện lần 2: giải thích Cô đứng ngay vạch xuất phát không giẫm vào vạch. Khi đi vào đường hẹp, cô đi thật khéo, 2 tay cô cầm bóng, cô quan sát phía trước và cả hai bên đường, cô đi chính giữa con đường, mắt nhìn thẳng, chân không đi ra ngoài con đường, không để rơi bóng. Đi hết con đường cô		sợi dây. Tiếp tục cô lần lượt xỏ thêm nhiều hạt màu, sau đó cột lại để tạo thành vòng tay, chuỗi đeo cổ. Kết thúc./. <u>4.Hoạt động vui chơi:</u> <u>Góc chơi tập:</u> - Trò chơi: Bé làm bác sĩ, cho em uống thuốc. - Chuẩn bị: Đồ chơi bác sĩ, búp bê, khăn, ly, muống. - Hoạt động chơi: Bé làm bác sĩ khám bệnh cho búp bê, bé cho búp bê uống	
--	---	--	---	--

	chạy về bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng - Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu - Cho lần lượt từng trẻ thực hiện Trò chơi " Trời nắng trời mưa" - Cô và trẻ cùng nhau đi đến nhà bạn thảo, vừa đi vừa vận động theo bài hát " Trời nắng , Trời mưa" khi nghe" câu mưa to rồi ! mưa to rồi!" thì các con mau chạy về nhà .		thuốc. <u>Góc hoạt động với đồ vật:</u> - Chuẩn bị: nút bitis, đồ chơi lắp ráp lego, khối hình học bằng gỗ bộ trái cây luôn dây, bộ luôn dây qua ống hút. - Hoạt động chơi: + Xếp nhà cao tầng, xếp xe ô tô, hàng rào . + Xâu các khối hình + Luôn dây trái cây. + Luôn dây qua ống hút.		
--	--	--	---	--	--

**CHƠI
TRONG
LỚP**

-Góc chơi tập:

- Trò chơi: Bé làm bác sĩ, cho em uống thuốc.
- Chuẩn bị: Đồ chơi bác sĩ, búp bê, khăn, ly, muỗng.
- Hoạt động chơi: Bé làm bác sĩ khám bệnh cho búp bê, bé cho búp bê uống thuốc.

Góc hoạt động với đồ vật:

- Chuẩn bị: mút bitis, đồ chơi lắp ráp lego, khối hình học bằng gỗ bộ trái cây luồn dây, bộ luồn dây qua ống hút.
- Hoạt động chơi:
 - + Xếp nhà cao tầng, xếp xe ô tô, hàng rào .
 - + Xâu các khối hình
 - + Luồn dây trái cây.
 - + Luồn dây qua ống hút.

Góc NBTN:

- Chuẩn bị: các con cá, con mèo, con chó, con chim, hồ cá, nhà, cảnh cây làm bằng vải nỉ.
- Hoạt động chơi: tìm đúng nhà cho các con vật.

Góc NBPB:

	- Chuẩn bị: các lọ sơn và các đồ chơi bằng vải nỉ (màu vàng - xanh - đỏ - xanh d°ng). - Hoạt động chơi: phân biệt các đồ chơi màu vàng - xanh - đỏ - xanh d°ng. <u>Góc tạo hình:</u> - Chuẩn bị: màu nước, đất nặn, giấy A4, hình tô màu, bút chì màu. - Hoạt động chơi: nặn lăn dài, nặn xoay tròn, tô màu hình các nhân vật trong câu chuyện Đôi bạn nhỏ. <u>Góc xem tranh</u> - Chuẩn bị: các loại sách vải, tranh truyện Đôi bạn nhỏ, Món quà của cô giáo. - Hoạt động chơi: bé xem tranh và các loại sách vải.
CHƠI NGOÀI TRỜI	Quan sát: cây chuối - Trò chơi: “ Chim bay về tổ” - Chuẩn bị: + Sân chơi không có chướng ngại vật, ô tròn làm tổ chim. - Cách chơi: + Những chú chim bay đi chơi, khi nghe hiệu lệnh “ mưa rồi, mưa rồi !” thì các chú chim bay về tổ trú mưa.

	- Trò chơi ôn luyện vận động: + Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. + Ném bóng về phía trước. - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi phát triển c₁ tay. + Chơi trong khu vận động nhà trẻ. + Chơi với bộ đồ chơi phát triển cảm giác				
ĂN NGỦ VỆ SINH	-Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. -Tập ăn rau và trái cây. -Tập thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. -Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện	-Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc):	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Thỏ con ăn gì? Ai gõ cửa đấy? -Tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp	-Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc): tô màu các	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): nghe hát: Một con vịt, em tập lái ô tô,...

			hình, xem tranh(cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc): tô màu các nhân vật trong câu chuyện “ Ai gõ cửa đấy?”	loại cá. - Lắng nghe người lớn đọc sách.	
--	--	--	---	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
LỚP: SÓC NÂU
TUẦN 02 - THÁNG 10/2024 (7/10/2024 – 11/10/2024)

NỘI DUNG	THỨ HAI 7/10/2024	THỨ BA 08/10/2024	THỨ TƯ 09/10/2024	THỨ NĂM 10/10/2024	THỨ SÁU 11/10/2024
ĐÓN TRẺ	- Bé biết chào cô khi đến lớp.				
THỂ DỤC SÁNG	Bài: Tập với bóng - <u>ĐT1</u>. Động tác tay: - cầm bóng giơ lên cao- hạ xuống. - <u>ĐT2</u>. Động tác lưng - bụng: - Cầm bóng cúi người xuống, đứng thẳng dậy - <u>ĐT 3</u>. Động tác chân: - Cầm bóng ngồi xuống – đứng lên - <u>ĐT 4</u>. Động tác bật: - Bật tại chỗ.				

GIỜ HỌC	- GH1: BẬT TẠI CHỖ BẰNG HAI CHÂN <u>I.M_{ục} đích yêu c_{ầu}:</u> - Trẻ biết dùng sức mạnh của hai chân để bật tại chỗ. <u>II.Chu_{ẩn} bị:</u> - Nhạc . <u>III.Ti_{ên} hành :</u> Hoạt động 1: Khởi động : - Trẻ đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường. Hoạt động2:	- GH1: XẾP XE Ô TÔ I. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết xếp các khối bitis lại với nhau thành xe ô tô. II. Chuẩn bị - Các khối bitis tròn, vuông , chữ nhật III. Tiến hành hoạt động: Hoạt động 1: xếp xe ô tô - Cô gợi ý hôm nay các bạn thử muốn đi chơi sân trường bằng ô tô. - Cô hướng dẫn	- GH1: DẠY HÁT "CÔ VÀ MẸ" 1. Mục đích – yêu cầu: - Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát "Cô và mẹ". 2. Chuẩn bị: - Nhạc lời bài hát, trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Địa điểm: trong lớp học 3. Tiến hành * Ổn định, gây hứng thú - Hôm nay đến lớp con được	- GH1: DI MÀU QUẢ BÓNG I. Mục tiêu: -Trẻ biết cầm bút di màu quả bóng theo ý thích. II . Chuẩn bị: - Tranh quả bóng mẫu - Tranh quả bóng trẻ di màu - Bút màu. III. Ti_{ên} hành: * HD1: - Cô và trẻ hát bài hát: búp bê và trò chuyện + Các con vừa	- GH1: NHẬN BIẾT ĐỒ DÙNG ĂN UỐNG <u>I/MUC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> Trẻ nhận biết và gọi tên đồ dùng ăn uống(ly, chén, muỗng,...) <u>II/CHUẨN BỊ:</u> Bàn ăn. Nhạc. Ly, chén, muỗng Búp bê <u>III/TI_{ÊN} HÀNH:</u> Hoạt động 1: Nhận biết đồ dùng ăn uống. - Cô cho trẻ xem tranh các đồ
-----------------------	--	--	---	--	--

	Trọng động : Bài tập phát triển chung: + Tay: Hai tay giờ lên cao, hạ xuống (3 lần 4 nhịp) + Lung-bụng: Cúi gập người, đứng thẳng (2 lần 4 nhịp) + Chân: Tay chống hông, bước một chân ra phía trước, bước chân về (3 lần 4 nhịp) + Bật: Tay chống hông bật tại chỗ (4 lần, mỗi lần 1 nhịp) Vận động cơ	mẫu + Cô thực hiện không giải thích + Cô vừa thực hiện cô giải thích : Cô lấy khối chữ nhật đặt xuống ,sâu đó cô lấy khối hình vuông chồng lên phía đầu khối chữ nhật thành cái ô tô - Trẻ tự đi nhận rõ có các khối bitis và về chỗ xếp - Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ Hoạt động 2: Trò chơi : bé đi	gặp ai? - Ở lớp ai là người chăm sóc các con? À đúng rồi hằng ngày cô giáo là người chăm sóc yêu thương chúng mình đấy. Có một bài hát cũng nói về tình cảm yêu thương cô giáo dành cho các con như 2 người mẹ hiền, các bạn có biết đó là bài hát gì k? * Hoạt động 1: NDTT: Dạy hát: “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát, tên	hát bài hát gì? + Búp bê có đáng yêu không? + Hôm nay búp bê nhờ chúng mình di màu giúp bạn ấy quả bóng nhé! * HD2: - Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã di màu: Cho trẻ nhận xét về quả bóng - Cô di màu mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: + Cô cầm bút màu đỏ hoặc vàng theo ý thích của cô, cô	dùng ăn uống. Hỏi trẻ: + Đây là gì? + Dùng để làm gì? Hoạt động 2: Bày bàn ăn - Cô cùng trẻ cùng chọn đồ dùng ăn uống để bày itệc sinh nhật. - GH2: Rèn kỹ năng xếp cạnh.
--	--	---	---	---	---

	bản: Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. Lần 2: cô vừa làm mẫu vừa giải thích: +Đầu tiên cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông. +Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng hai chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân.- Mời một trẻ khá lên làm thử.- Cả lớp thực hiện 5-6 lần (có thể thay đổi hình thức).	thăm vườn + trẻ và cô nối đuôi nhau vừa đi vừa vận động theo bài hát " Me tập lái ô tô " - GH2: <u>Kể chuyện: Sẻ con KỂ CHUYỆN " SẺ CON"</u> I.Mục đích yêu cầu - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện " Sẻ con" II. Chuẩn bị - Mô hình chuyện " Sẻ con" III. TIẾN HÀNH	tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô vừa hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? (Cho cả lớp nhắc lại) - Bài hát nhắc đến ai? - Cô chăm sóc con giống như ai? - Cô hát lần 2 kết hợp với âm nhạc - Giáo dục: Cô giáo là người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như người mẹ hiền. vì vậy các con	di màu từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô tô được quả bóng màu đỏ, vàng.... * HD3: - Cô quan sát động viên hướng dẫn trẻ tô màu - Con đang làm gì? - Quả bóng màu gì? - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ tham gia tô màu - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	
--	--	--	---	--	--

	Trò chơi vận động: " Đèn giao thông" - Cho trẻ xem trong tay cô cầm 3 cây cờ, 1 cây màu xanh, 1 vàng, 1 đỏ. Khi cô đưa cây cờ màu xanh thì các con là những chiếc xe ô tô vẫn chạy bình thường, khi cô đổi cờ màu vàng thì những chiếc xe ô tô sẽ chuẩn bị dừng lại, và khi cô đưa cờ màu đỏ thì những chiếc xe sẽ ngừng hẳn lại. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Đi hít	Hoạt động 1: kể chuyện " Sẻ con" - Lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: kết hợp mô hình - Đàm thoại : + Cô vừa kể câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những ai? + Sẻ con rất thích làm gì? + Sẻ con bị làm sao khi tung cánh bay lên ? + Ai đã bước đến ?sẻ con cảm thấy như thế nào?	phải nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè nhé. * Hoạt động 2: Trẻ hát - Cô và các con cùng hát bài hát “Cô và mẹ” nhé. Để hát thuộc, hát hay bài hát các con cùng hát theo cô nhé - Cô dạy trẻ từng câu một (1- 2 lần) - Hát kết hợp cùng với nhạc - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân -Cô sửa sai cho trẻ.	Kết thúc. - GH2: Ôn đọc đồng dao " Tay đẹp"	
--	---	--	--	---	--

	thở nhẹ nhàng - GH2: Ôn bài hát "Me búp bê"	+ Sẻ con đã làm gì khi thấy Hươu cao cổ? + Hươu cao cổ đã làm gì khi thấy sẻ con? + Khi được hươu cao cổ giúp trở về tổ, sẻ con đã nó gì? => Khi được ai giúp đỡ các con nhớ nói lời cảm ơn nhé Hoạt động 2: Trò chơi " Chim bay " - các con sẽ là những chú chim non , cô sẽ là chim mẹ , chim mẹ dẫn đàn chim con đi dạo chơi, các chú chim sẽ	- Cả lớp cùng hát * Hoạt động 3: Nghe hát: “Cô giáo” nhạc Đỗ Mạnh Cường, lời thơ:Nguyễn Hữu Tường - Các con học rất ngoan, rất giỏi cô sẽ hát tặng các con 1 bài hát đó là bài hát: Cô giáo - Cô hát lần 1 + Cô vừa hát bài hát gì? + Lần 2: Cô và trẻ cùng hát và vận động - Kết thúc: hát: Cô và mẹ		
--	---	---	--	--	--

		bay nhanh bay chậm theo hiệu lệnh của chim mẹ nhé	- GH2:Thể dục: Ôn kỹ năng "Bật tại chỗ"		
CHƠI TRONG LỚP	<u>-Góc chơi tập:</u> Trò chơi : ru em ngủ, cho mẹ ăn - Chuẩn bị: búp bê, khăn, muỗng, ly, chén - Hoạt động chơi: Bé ru búp bê ngủ, bé cho búp bê ăn. <u>Góc hoạt động với đồ vật:</u> - Chuẩn bị: mút bitis, ‘ò chơi lắp ráp lego, khối hình học nhựa, các cánh hoa ‘ê xâu,dù bằng nilon, hạt mưa, bộ trái cây luôn dây. - Hoạt ‘ộng chơi: + Xếp nhà cao tầng, xếp hàng rào . + Xâu hạt mưa, xâu các khối hình + Xỏ vòng hoa, <u>Góc NBTN:</u> • Chuẩn bị: Hình con mèo				

	• Hoạt động chơi: tìm đúng nhà cho con mèo <u>Góc NBPB:</u> - Chuẩn bị: các thẻ hình đồ vật (màu trắng, xanh, đỏ, vàng), hồ cá bằng nilon (to, nhỏ), các con cá bằng nilon (to, nhỏ), thẻ hình các loại quả (cam, táo, xoài, chuối,...), thẻ hình các loại động vật (con cá, con gà trống, con thỏ, con heo, con cua,...) - Hoạt động chơi: Nhận biết màu trắng. Cho cá về đúng hồ to, nhỏ. Tìm đôi cho các con vật, các loại quả. <u>Góc tạo hình:</u> - Chuẩn bị: màu nước, đất nặn, - Hoạt động chơi: nặn lăn dài, nặn xoay tròn. <u>Góc xem tranh</u> • Chuẩn bị: các loại sách vải, tranh truyện. • Hoạt động chơi: bé xem tranh và các loại sách vải.
CHƠI NGOÀI TRỜI	• Trò chơi vận động: “Máy bay hạ cánh” • <u>Chơi tự do:</u> +Củng cố các vận động: Đi có mang vật trên đầu, chạy theo hướng thẳng. +Chơi trong khu vận động nhà trẻ. +Chơi với bộ đồ chơi phát triển cảm giác.

ĂN NGỦ VỆ SINH	-Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. -Tập ăn rau và trái cây. -Tập thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. -Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vòng, bà ơi bà, đi học về	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, úp lá khoai,... Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vòng, bà ơi bà, đi học về	Lắp ráp tự do.	Đọc đồng dao: nu na nu nống, chi chi chành chành, đi cầu đi quán, dung dăng dung dẻ,... Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
LỚP: SỐC NÂU
TUẦN 03 - THÁNG 10/2024 (14/10/2024 – 18/10/2024)

NỘI DUNG	THỨ HAI 14/10/2024	THỨ BA 15/10/2024	THỨ TƯ 16/10/2024	THỨ NĂM 17/10/2024	THỨ SÁU 18/10/2024
ĐÓN TRẺ	- Bé biết chào cô khi đến lớp.				
THỂ DỤC SÁNG	Bài: Tập với bóng - <u>ĐT1</u> . Động tác tay: - cầm bóng giơ lên cao- hạ xuống. - <u>ĐT2</u> . Động tác lưng - bụng: - Cầm bóng cúi người xuống, đứng thẳng dậy - <u>ĐT 3</u> . Động tác chân: - Cầm bóng ngồi xuống – đứng lên - ĐT 4. Động tác bật: - Bật tại chỗ.				

GIỜ HỌC	- GH1: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP I. Mục đích - yêu cầu: - Trẻ giữ được thăng bằng trong hoạt động đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm). II. Chuẩn bị: - Nhạc khởi động, hồi tĩnh - 4 đoạn đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) - Mũ cáo của cô - Vạch mức III. Tiến hành: <u>Hoạt động 1: Khởi động.</u> - Cô cho trẻ đi bình thường- đi nhanh- đi chậm- chạy nhanh- chạy	- GH1: XẾP XE Ô TÔ I. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết xếp các khối bitis lại với nhau thành tàu hỏa. II. Chuẩn bị - Các khối bitis tròn, vuông , chữ nhật III. Tiến hành hoạt động: Hoạt động 1: xếp tàu hỏa - Cô gợi ý hôm nay các bạn thử muốn đi chơi sân trường bằng tàu hỏa. - Cô hướng dẫn	3. - GH1: Tạo hình: nặn con giun. 4. I. Mục đích- yêu cầu 1. Kiến thức - Trẻ biết bóp đất, xoay tròn, lăn dọc đất tạo thành con giun II. Chuẩn bị 1. Đồ dùng của cô - Đất nặn màu vàng,màu đỏ, bảng nặn. - Mẫu nặn: Con giun - Nhạc bài hát “ Một con vịt” - Mỗi trẻ có đầy đủ: Rỗ, đất nặn,	- GH1: VĐTN: Con gà trống I.Mục đích - yêu cầu: - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. II.Chuẩn bị: - Nhạc có bài : “ Con gà trống”. III. Tổ chức thực hiện: Hoạt động 1: Ôn định tổ chức: - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “ Con gà trống” và đoán tên bài hát. - Cho cả lớp hát	- GH1: Xâu vòng hoa tặng mẹ XÂU VÒNG TAY, CHUỖI ĐEO CỔ I/ MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU: - Trẻ phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động khâu vòng hoa. II/ CHUẨN BỊ: - Vòng mẫu - Các hạt màu đủ các hình (vòng, tròn, tam giác) III/ TIẾN
-----------------------	---	---	---	--	---

	chậm- trẻ đứng thành vòng tròn. <u>Hoạt động 2: Trọng động.</u> <u>Bài tập phát triển chung:</u> Động tác tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống (2 lần 4 nhịp). Động tác chân: Tay chống hông, bước 1 chân ra trước, bước chân về (3 lần 4 nhịp). Động tác lưng - bụng: Cúi gập người, đứng thẳng (2 lần 4 nhịp). Động tác bật: Tay chống hông bật tại chỗ (4 lần mỗi lần 1 nhịp). <u>Vận động cơ bản:</u> - Cô giới thiệu tên vận động “ Đi trong đường hẹp” , cho trẻ nhắc lại	mẫu + Cô thực hiện không giải thích + Cô vừa thực hiện cô giải thích : Cô lấy khối hình vuông làm đầu tàu, tiếp đến cô lấy khối hình chữ nhật xếp cạnh khối hình vuông làm toa tàu. - Trẻ tự đi nhận rõ có các khối bitis và về chỗ xếp - Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ Hoạt động 2: Trò chơi : bé đi	bảng nặn. III. Tổ chức hoạt động: Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại về sản phẩm mẫu. - Cho trẻ xem mẫu nặn của cô và hỏi trẻ - Thức ăn gì đây?- Con giun màu gì? - Đây là gì? Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn con giun * Cô nặn mẫu - Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn.	lại bài hát 1 lần. - Bài hát này không những hát hay mà vận động theo nhạc rất đẹp. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động theo nhạc bài : “ Con gà trống”. Hoạt động 2: VĐTN “ Con gà trống” - Lần 1: Cô múa có nhạc đệm. - Lần 2: Cô hát và múa chậm, không có nhạc. * Dạy trẻ múa: - Cô giới thiệu bài hát: “Con gà trống “ chia làm 4 câu.	HÀNH: - Cho trẻ quan sát vòng hoa. Hỏi trẻ: + Đây là gì? + Xâu như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ xâu vòng hoa: + Một tay cô cầm đầu sợi dây bằng đầu các ngón tay, một tay cô cầm bông hoa. Cô xoay hướng sao cho cái lỗ trên bông hoa hướng về phía mắt của mình, cô từ từ xỏ đầu sợi dây qua lỗ, khi sợi dây đã ló qua phía bên
--	---	--	--	--	--

	tên vận động. Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô đứng ngay vạch mức xuất phát, khi có hiệu lệnh thì phải đi hết đoạn đường hẹp không giẫm lên cỏ, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. Cô cho vài trẻ tập thử. Cô chia trẻ thành 2 nhóm cho trẻ thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp” 2-3 lần.(2 đường hẹp) Sau đó cô tăng số đường hẹp lên 4, một lần 4 trẻ thực hiện vận động 2-3 lần. <u>Trò chơi vận động:</u> “ Cáo và Thỏ ”. Cô làm Cáo, trẻ sẽ là những chú Thỏ. Khi	thăm vườn + trẻ và cô nối đuôi nhau vừa đi vừa vận động theo bài hát " Một đoàn tàu " - GH2: " Kể chuyện " Thỏ ngoan " I. Mục tiêu: 1. Kiến thức: – Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ ngoan”. II. Chuẩn bị: – Tranh minh họa truyện : “ Thỏ ngoan”. – Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa” – Con Thỏ, sắc	- Cô vừa nặn vừa nói cách nặn: Cô cầm đất nặn bằng tay phải, bóp đất cho đất thật mềm dẻo, cô chia đất làm nhiều phần, đặt một phần đất xuống bàn, tay trái cô giữ bàn, cô dùng lòng bàn tay phải lăn dọc đất. + Cô đã nặn được gì đây? + Con giun màu gì ? - Cho trẻ quan sát sản phẩm của cô vừa nặn xong thăm dò ý định của trẻ + Trước khi nặn các con phải làm	- Cô dạy trẻ múa từng động tác theo câu hát. + Câu 1: “Con gà trống, có cái mỏ đỏ” - Phân tích động tác: một tay cô chống hông, một tay cô đưa ra trước, kết hợp nhún chân. Sau đó cô đưa tay lên trên đầu vẩy vẩy giả làm mỏ gà. + Câu 2: “ Chân có cựa” - Phân tích động tác câu 2: hai tay chống hông chân phải đưa ra trước giả làm cựa và nhún theo nhịp bài hát.	kia thì các ngón tay của cô cầm bông hoa, tay còn lại cô đón đầu sợi dây vừa ló ra, đồng thời kéo sợi dây và bông hoa sao cho bông hoa ở phía cuối sợi dây. Tiếp tục cô lần lượt xỏ thêm nhiều bông hoa, sau đó cột lại để tạo thành vòng hoa. - Trẻ thực hiện - GH2: .Âm nhạc: Ôn bài hát " Con gà trống"
--	---	--	--	---	--

	nghe tiếng “ Ta là Cáo đây!” thì các chú Thỏ sẽ chạy thật nhanh về nhà (trẻ chơi 2-3 lần). <u>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</u> Cô và trẻ đi hít thở nhẹ nhàng. - GH2: Ôn đọc bài thơ "Bạn mới"	xô III.Tổ chức hoạt động: – Cô Dung có 1 câu đố các con lắng nghe xem đó là bạn gì nhé “ Bạn gì đuôi ngắn tai dài Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh” Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe * Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp với cử chỉ,điệu bộ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?	gì? + Nặn con giun phải làm như thế nào? - Cho trẻ làm động tác bóp đất, véo đất, lăn dọc trên không. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không đi đất lên sàn hay bôi ra quần áo. * Trẻ thực hiện. - Cô chia đất nặn, bãng, đĩa, khăn lau tay cho trẻ và cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện. Cô	+ Câu 3: “Gà trống gáy, ò ó o” Phân tích động tác câu 3: hai tay vỗ vào hai chân giả làm gà vỗ cánh. Sau đó, hai tay khum lại đưa ra trước miệng làm gà gáy. + Câu 4: “Gà trống gáy, ò ó o”: - Phân tích động tác câu 4: hai tay vỗ vào hai chân giả làm gà vỗ cánh. Sau đó, hai tay khum lại đưa ra trước miệng làm gà gáy. - Cô cho cả lớp múa cả bài 1 lần (không nhạc)	
--	--	--	--	--	--

		* Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp màn hình * Đàm thoại giảng giải trích dẫn + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong câu truyện có những ai? + Bác gấu đi giữa đường thì trời như thế nào? + Mưa ào ào có nghĩa là mưa rất to đấy các con ạ + Bác Gấu đến gõ cửa nhà ai? + Cáo có cho Bác Gấu vào nhà không? “ Cáo không muốn cho Bác Gấu vào nhà, nên không mở	nhắc trẻ chỉ lần đất bằng lòng bàn tay. - GH2: Ôn vận động đi trong đường hẹp	- Cô cho cả lớp múa lần 2. (có nhạc). - Cô cho trẻ múa dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho cả lớp múa lại bài hát 1 lần. 2. Nghe hát: “Gà gáy le te” dân ca: Cống Khao - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. - Cô hát lần 1: Cô hát diễn cảm - Cô hát lần 2 : kết hợp làm động tác minh họa	
--	--	--	--	---	--

		cửa, nó bảo “không được vào đâu.” + Bác Gấu lại đi đến nhà ai nữa? + Thỏ có mở cửa cho bác Gấu vào trú mưa không? + Thỏ đã làm gì cho bác gấu? -Thỏ mời bác Gấu vào nhà và đốt lửa cho bác gấu sưởi ấm đây +Các con thấy bạn thỏ có ngoan không? Trò chơi “Ai nhanh nhất” – Cách chơi: Cô có 1 ngôi nhà của bạn thỏ,cô và các con vừa đi vừa hát và vận động bài “ Trời nắng trời		- Hỏi trẻ : + Cô vừa hát bài gì? Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào? - Kết thúc./. - GH2: NBPB MÀU VÀNG <u>I.Mục tiêu</u> - Trẻ nhận biết được và gọi tên màu vàng. <u>II. Chuẩn bị</u> • Bông hoa (màu vàng, màu xanh) đủ cho trẻ. • Gấu bông, gói quà, bó hoa, đồ	
--	--	---	--	--	--

		mưa”,khi cô rung sắc xô nhanh và hát đến câu “ Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về nhà thôi” thì các con chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị ướt giống bác Gấu đấy, các con nhớ chưa nào – Trẻ chơi 2-3 lần.		chơi,... (có màu vàng). • Nhạc “ Chúc mừng sinh nhật”. <u>III. Tiến hành:</u> Ôn định: trò chơi “Vỗ cái tay”. <u>Hoạt động 1:</u> Cô cho mỗi trẻ chọn một bông hoa. Hỏi trẻ: + Con có bông hoa màu gì? (hoa màu xanh, vàng,) - Cô tạo tình huống xuất hiện bông hoa màu vàng.Hỏi trẻ:	
--	--	---	--	--	--

				+Cô có bông hoa màu gì? (màu vàng) +Ai có bông hoa màu vàng giờ lên với cô nhé! +Con đang cầm bông hoa màu gì? -Sau đó cô gắn bông hoa màu vàng lên cây, trẻ nào có hoa màu vàng thì lên gắn. Những trẻ không có bông hoa màu vàng, cô gợi ý để trẻ chọn lại bông hoa màu vàng. <u>Hoạt động 2:</u> Cho trẻ quan sát các đồ chơi . Hỏi trẻ:	
--	--	--	--	---	--

				+Trên đây cái gì có màu vàng? - Trẻ kể tên những vật có màu vàng. - Tạo tình huồng sinh nhật của bạn Gấu Trắng. Cô chuẩn bị nhiều gói quà, bó hoa và đồ chơi xung quanh lớp, yêu cầu trẻ chọn những vật có màu vàng để tặng bạn Gấu Trắng. - Kết thúc: Cả lớp múa hát mừng sinh nhật bạn Gấu Trắng.	
CHƠI TRONG	Âm nhạc ôn VĐTN " Con gà trống"				

LỚP	•				
CHƠI NGOÀI TRỜI	• <u>Trò chơi vận động</u>: “Máy bay hạ cánh” • <u>Chơi tự do</u>: +Củng cố các vận động: Đi có mang vật trên đầu, chạy theo hướng thẳng. +Chơi trong khu vận động nhà trẻ. +Chơi với bộ đồ chơi phát triển cảm giác.				
ĂN NGỦ VỆ SINH	-Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. -Tập ăn rau và trái cây. -Tập thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. -Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vông, bà ơi bà, đi học về	--Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, úp lá khoai,...	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập	Lắp ráp tự do.	Đọc đồng dao: nu na nu nống, chi chi chành chành, đi cầu đi quán, dung dăng dung dẻ,... Tên và công việc của những

		-Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	vòng vòng, bà ơi bà, đi học về		người thân gần gũi trong gia đình. Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.
--	--	---	--------------------------------	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
LỚP: SÓC NÂU
TUẦN 04 - THÁNG 10/2024 (21/10/2024 – 25/10/2024)

NỘI DUNG	THỨ HAI 23/10/2024	THỨ BA 24/10/2024	THỨ TƯ 25/10/2024	THỨ NĂM 26/10/2024	THỨ SÁU 27/10/2024
ĐÓN TRẺ	- Bé biết chào cô khi đến lớp.				
THỂ DỤC SÁNG	Bài: Tập với bóng - <u>ĐT1</u> . Động tác tay:				

	- cầm bóng giơ lên cao- hạ xuống. - <u>ĐT2</u>. Động tác lưng - bụng: - Cầm bóng cúi người xuống, đứng thẳng dậy - <u>ĐT 3</u>. Động tác chân: - Cầm bóng ngồi xuống – đứng lên - ĐT 4. Động tác bật: - Bật tại chỗ.				
GIỜ HỌC	- GH1: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP CÓ MANG VẬT TRÊN TAY <u>I. Mục đích - yêu cầu:</u> - Trẻ giữ được thăng bằng trong hoạt động đi trong đường hẹp có bề vật trên	- GH1: Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời <u>I. Mục đích- yêu cầu:</u> - Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện "Thỏ con không vâng lời"(trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên	- GH1: DẠY HÁT "CÔ VÀ MẸ" <u>1. Mục đích – yêu cầu:</u> - Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát "Cô và mẹ". <u>2. Chuẩn bị:</u> - Nhạc lời bài	- GH1: VĐTN "Gà gáy" VĐTN: Bài hát “Gà gáy” <u>I/ MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:</u> - Trẻ biết vận động đơn giản theo lời bài hát “Gà gáy”.	- GH1: NHẬN BIẾT CỦ CÀ RỐT <u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> Trẻ nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm của củ cà rốt (Màu cam, dạng hình dài, tron nhẵn..) <u>II/ Chuẩn bị</u>

	tay (đoạn đường hẹp dài 3m, rộng 25cm). II. Chuẩn bị: - Nhạc khởi động, hồi tĩnh - 4 đoạn đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) - Bóng, rổ đựng bóng - Vạch mức III. Tiến hành: <u>Hoạt động 1:</u> <i>Khởi động (kết hợp với nhạc)</i> - Cô cho trẻ đi bình thường- đi nhanh- đi chậm- chạy nhanh- chạy chậm- trẻ đứng thành vòng	và hành động của các nhân vật trong truyện “Thỏ con không vâng lời) II. Chuẩn bị: - Các nhân vật trong câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”. - Mô hình kể chuyện. III. Cách tiến hành: HD1: Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời” - Cô giới thiệu và cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện: "Thỏ con không vâng	hát, trang phục gọn gàng, sạch sẽ - Địa điểm: trong lớp học 3. Tổ chức hoạt động * Ôn định, gây hứng thú - Hôm nay đến lớp con được gặp ai? - Ở lớp ai là người chăm sóc các con? - À đúng rồi hằng ngày cô giáo là người chăm sóc yêu thương chúng mình đây. Có một bài hát cũng nói về tình cảm yêu thương	II/ CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát “Gà gáy” - Mũ gà trống III/ TIẾN HÀNH: - Ôn định: trò chơi “Đố bé”. Cô giới thiệu tên bài hát “Gà gáy” nhạc Phạm Văn Yến, lời của nhà thơ Phạm Hồ. (trẻ nhắc lại tên bài hát) Cô và trẻ cùng vận động tự do theo bài hát “Gà gáy”. Lần 1: Cô vận động cho trẻ xem	Củ cà rốt thật, rổ đựng III/ Tiến hành Cô đố “Con thỏ thích ăn gì?” Thấy lớp mình ngoan bạn thỏ gửi tặng lớp mình 1 giỏ quà c/c có muốn biết là gì Không? - Cho trẻ chơi: trời tối, trời sáng - Cô đưa củ cà rốt lên và hỏi: + Đây là củ gì? + Củ cà rốt có màu gì? + Củ cà rốt có dạng gì? + Đây là cái gì củ cà rốt? + Cuồng cà rốt
--	--	--	--	--	--

	tròn. <u>Hoạt động 2:</u> <u>Trọng động</u> <u>Bài tập phát triển chung:</u> Động tác tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống (3 lần 4 nhịp). Động tác chân: Tay chống hông, bước 1 chân ra trước, bước chân về (3 lần 4 nhịp). Động tác lưng - bụng: Cúi gập người, đứng thẳng (2 lần 4 nhịp). Động tác bật: Tay chống hông bật tại chỗ(4 lần	lời" - Cô kể diễn cảm kết hợp rối que, mô hình câu chuyện. HĐ2: Đàm thoại nội dung câu chuyện - Câu chuyện có tên là gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Trước khi đi Thỏ mẹ dặn Thỏ con điều gì? - Ai đã rủ Thỏ con đi chơi? - Sau đó thì sao? - Ai đã giúp Thỏ con về nhà?	cô giáo dành cho các con như 2 người mẹ hiền, các bạn có biết đó là bài hát gì k? * Hoạt động 1: NDTT: Dạy hát: “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô vừa hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? (Cho cả lớp nhắc lại) - Bài hát nhắc đến ai?	Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ: + “Thấy trời đã sáng”: hai tay mở bung, chân nhún + “Gà gáy ó o”: hai tay cô giả làm mỏ gà đang gáy, kết hợp lắc lư đầu + “Đua nhau gà gáy, gà gáy thật to”: kí chân về phía trước sau đó đổi chân + “Ồ ó o, ò ó o”: hai tay cô giả làm mỏ gà đang gáy, kết hợp lắc lư đầu Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần	có màu gì? - Bạn nào lên sờ giúp cơ xem vỏ củ cà rốt như thế nào? Giáo dục: Cà rốt có nhiều vitamin, ăn cà rốt rất tốt cho sức khỏe. Trò chơi thu hoạch củ cà rốt: Kết thúc./. - GH2: .Ôn kỹ năng "Đi màu"
--	--	--	--	---	---

	mỗi lần 1 nhịp). <u>Vận động cơ bản:</u> - Cô giới thiệu tên vận động “ Đi trong đường hẹp” , cho trẻ nhắc lại tên vận động. Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô đứng ngay vạch mức xuất phát, khi có hiệu lệnh thì phải đi hết đoạn đường hẹp không giẫm lên cỏ, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không	- Thỏ con đã nói gì với mẹ? - Kết thúc: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà, cha mẹ. Trò chơi: Cáo và thỏ - Kết thúc./. - GH2: <u>Rèn kỹ năng xếp chồng</u>	- Cô chăm sóc con giống như ai? - Cô hát lần 2 kết hợp với âm nhạc - Giáo dục: Cô giáo là người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như người mẹ hiền. vì vậy các con phải nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè nhé. * Hoạt động 2: Trẻ hát - Cô và các con cùng hát bài hát “Cô và mẹ” nhé. Để hát thuộc, hát hay bài hát các	trong 1 câu hát. Cả lớp cùng vận động. Cô cho cá nhân, nhóm lên vận động. Kết thúc./ - GH2: Nhận biết hình tròn I. Mục đích yêu cầu 1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm của hình tròn: hình tròn là đường cong tròn khép kín, có 2 mặt phẳng, lặn được. II. Chuẩn bị - 1 hình tròn	
--	---	--	--	--	--

	cúi, tay cầm bóng. Cô cho vài trẻ tập thử. Cô chia trẻ thành 2 nhóm cho trẻ thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp” 2-3 lần.(2 đường hẹp) Sau đó cô tăng số đường hẹp lên 4, một lần 4 trẻ thực hiện vận động 2-3 lần. <u>Trò chơi vận động:</u> “ <i>Bóng tròn to</i>”. Khi cô nói “ Bóng tròn to” thì trẻ sẽ nắm tay bạn và giãn ra cho vòng tròn to		con cùng hát theo cô nhé - Cô dạy trẻ từng câu một (1- 2 lần) - Hát kết hợp cùng với nhạc - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân -Cô sửa sai cho trẻ. - Cả lớp cùng hát * Hoạt động 3: Nghe hát: “Cô giáo” nhạc Đỗ Mạnh Cường, lời thơ:Nguyễn Hữu Tường - Các con học rất ngoan, rất giỏi cô sẽ hát tặng các con 1 bài hát	màu đỏ - 2 đèn tín hiệu giao thông: Màu xanh, màu đỏ - Nhạc các bài hát theo chủ đề. - rô, các hình học. III.Tiến hành hoạt động - Trẻ chơi trò chơi “Bé đi đường” dưới nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, thực hiện theo đèn tín hiệu giao thông. + Đây là gì? Đèn tín hiệu giao thông này có màu gì? Có dạng	
--	---	--	---	--	--

	hơn, khi cô nói “ Bóng xì hơi” thì trẻ đi vào vòng tròn để bóng nhỏ lại (trẻ chơi 2- 3 lần). <u>Hoạt động 3:</u> <i>Hồi tĩnh</i> Cô và trẻ đi hít thở nhẹ nhàng. - GH2: Âm nhạc ôn VĐTN " Con gà trống"		đó là bài hát: Cô giáo - Cô hát lần 1 + Cô vừa hát bài hát gì? + Lần 2: Cô và trẻ cùng hát và vận động - Kết thúc: hát: Cô và mẹ - GH2: Ôn vận động đi trong đường hẹp	hình gì? + Còn đèn tín hiệu giao thông này có dạng hình gì? Có màu gì? - Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi. 1. Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn - Trong rô đồ dùng của chúng mình có gì? - Cho trẻ lấy hình tròn và gọi tên. - Đây là hình gì? - Cho tập thể, cá nhân trẻ gọi tên - Quan sát thật kỹ và có nhận	
--	--	--	---	---	--

				xét gì về hình tròn: + Hình tròn có màu gì? + Hai mặt của hình tròn như thế nào? + Cạnh của hình tròn như thế nào? (Cho sờ theo cạnh của hình tròn) - Hình tròn có lăn được không? Vì sao? - Cho trẻ lăn hình - Chỉ ra những đồ dùng quanh lớp có dạng hình tròn	
--	--	--	--	---	--

				2. Hoạt động 2: Luyện tập <i>* Trò chơi: Chọn hình theo yêu cầu</i> - Cô giới thiệu trò chơi, + Luật chơi: Chọn hình đúng yêu cầu của cô giáo.	
CHƠI TRONG LỚP	Âm nhạc ôn VĐTN " Con gà trống" •				
CHƠI NGOÀI TRỜI	• <u>Trò chơi vận động</u>: “Máy bay hạ cánh” • <u>Chơi tự do</u>: +Củng cố các vận động: Đi có mang vật trên đầu, chạy theo hướng thẳng.				

	+Chơi trong khu vận động nhà trẻ. +Chơi với bộ đồ chơi phát triển cảm giác.				
ĂN NGỦ VỆ SINH	-Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. -Tập ăn rau và trái cây. -Tập thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. -Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vòng, bà ơi bà, đi học về	--Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, úp lá khoai,... -Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vòng, bà ơi bà, đi học về	Lắp ráp tự do.	Đọc đồng dao: nu na nu nống, chi chi chành chành, đi cầu đi quán, dung dăng dung dẻ,... Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.

--	--	--	--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
LỚP: SÓC NÂU

TUẦN 05 - THÁNG 10/2024 (28/10/2024 – 01/11/2024)

NỘI DUNG	THỨ HAI 28/10/2024	THỨ BA 29/10/2024	THỨ TƯ 30/10/2024	THỨ NĂM 31/10/2024	THỨ SÁU 01/11/2024
ĐÓN TRẺ	- Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn.				
THỂ DỤC SÁNG	Bài: Tập với bóng - <u>ĐT1</u> . Động tác tay: - cầm bóng giơ lên cao- hạ xuống. - <u>ĐT2</u> . Động tác lưng - bụng: - Cầm bóng cúi người xuống, đứng thẳng dậy - <u>ĐT 3</u> . Động tác chân: - Cầm bóng ngồi xuống – đứng lên - <u>ĐT 4</u> . Động tác bật: - Bật tại chỗ.				

GIỜ HỌC	- GH1: Giờ học 1: NHẬN BIẾT MÀU ĐỎ - MÀU VÀNG <u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Trẻ nhận biết được màu đỏ - màu vàng <u>II. CHUẨN BỊ:</u> - Lô tô hình ảnh về màu đỏ - màu vàng - Bông hoa, bông hoa màu đỏ - màu vàng - Bài tập về nhận biết màu đỏ - màu vàng <u>III. TIẾN HÀNH:</u>	- GH1: NÉM BÓNG VỀ PHÍA TRƯỚC <u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</u> -Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay-mắt trong hoạt động ném bóng về phía trước <u>II. CHUẨN BỊ:</u> - Xắc xô - nhạc - vạch mức <u>III. TIẾN HÀNH</u> * Khởi động: - Trẻ đi vòng tròn các kiểu đi	- GH1: KỂ CHUYỆN "GÀ, VỊT GIÚP NHAU" <u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Gà, Vịt giúp nhau” <u>II. CHUẨN BỊ:</u> - Mô hình truyện “gà ,vịt giúp nhau” - Nhạc nhẹ <u>III. TIẾN HÀNH:</u> * Hoạt động 1: - Cô cùng trẻ vận động theo	- GH1: NBTN CON VỊT I. Mục đích - yêu cầu: 1. Kiến thức: Trẻ nhận biết tên tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con vịt như: Tiếng kêu, đầu (mắt, mỏ), mình (cánh), đuôi, chân. II. Chuẩn bị: *Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát , "Một con vịt" - Hình ảnh powerpoint. - Hình ảnh lô tô	- GH1:THƠ “ĐI DÉP” I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU: - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ các nhân vật trong bài. II.ChUẨN BỊ: - Tranh vẽ nội dung bài thơ: “Đi dép” - Đôi dép. III.TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG : Hoạt động 1. - Cô và trẻ cùng hát bài : “Đôi dép”

	* Hoạt động 1: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời sáng, trời tối” - Cô tạo tình huống xuất hiện chiếc hộp, cô cho trẻ nhận biết màu đỏ- màu vàng thông qua các lô tô hình ảnh về màu đỏ- màu vàng. - Tùy từng tình huống cô gọi hỏi thêm *Hoạt động 2 : - Cô tạo tình huống xuất hiện những bông hoa màu đỏ- màu vàng, cô cho trẻ lấy hoa - Sau đó cô cho trẻ cắm hoa màu	bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm. * Bài tập phát triển chung: - * VĐCB: - Cô làm mẫu: + Lần 1: Làm mẫu cho trẻ xem + Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích:cô đứng một chân trước , chân sau tay cầm bóng đưa lên cao (bàn tay cao hơn đầu). Khi cô nghe thấy hiệu lệnh “ Ném “ cô dùng sức ném mạnh tay	bài “Một con vịt” - Cô giới thiệu câu chuyện " Gà vịt giúp nhau" - Lần 1: cô kể diễn cảm bằng tranh vừa kể cô cho trẻ đoán tình tiết câu chuyện - lần 2 :Cô kể cho trẻ nghe bằng mô hình vừa kể cô vừa đàm thoại nội dung câu chuyện + Trong truyện có ai? + Vịt đã nói gì với bạn gà ? + Ai đã công bạn gà qua ao ? + Lên tới bờ	con gà, con vịt. *Đồ dùng của trẻ: - Hình ảnh lô tô con gà, con vịt. III. Cách tiến hành: *Hoạt động 1: Nhận biết tập nói: Con vịt Cô đố trẻ: Con gì kêu cạp cạp? - Con gì xuất hiện đây? - Vịt kêu như thế nào? - Đây là gì? - Cô chỉ vào từng bộ phận và cho trẻ nhận biết và nói tên của	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những đồ dùng của bé . - Đây là bức tranh vẽ hai bạn đang đi dép rất đẹp - Cô có bài thơ nói về đôi dép rất là hay .Các con ngoan lắng nghe cô đọc bài thơ này nha. Bài thơ: “ Đi dép” do chú Phạm Hồ sáng tác. - Lần 1: Đọc diễn cảm giới thiệu tên bài thơ . - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lần 2 có
--	--	--	--	--	---

đỏ- màu vàng vào bồn hoa màu đỏ- màu vàng - Cô quan sát động viên trẻ . *Hoạt động 3 : - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện các bài tập về nhận biết màu đỏ - màu vàng - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - GH2: VĐTN: CÔ VÀ MẸ I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU - Trẻ biết vận động theo nhạc	cho bóng bay xa về phía trước * Trò chơi: bóng tròn to - Trẻ chơi cùng cô và bạn * hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở. - GH2: _DI MÀU QUẢ DƯA HẦU I/MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU: Trẻ biết đi màu quả Dưa hấu II/ CHUẨN BỊ - Tranh không màu quả Dưa hấu cho trẻ tô	thì vịt con bị gì ? + Gà con giúp bạn vịt như thế nào ? *Hoạt động 2: - Cô cho trẻ đóng vai làm gà con vịt con cùng đi chơi - Cô quan sát động viên trẻ chơi - GH2:XÂU VÒNG HOA XEN KẼ MÀU VÀNG-MÀU	từng bộ phận của con vịt (Đầu, mỏ, chân, đuôi,lông) * Hoạt động 2:Trò chơi: + <i>Trò chơi 1:</i> Con gì xuất hiện, con gì biến mất? Trên vĩ tính: Cho lần lượt từng con vật xuất hiện con gì biến mất ? + <i>Trò chơi 2:</i> Chơi lô tô: Cho trẻ giờ lô tô theo yêu cầu của cô. - GH2: ÔN NÉM BÓNG VỀ PHÍA TRƯỚC	tranh minh họa. + Bài thơ có tên là gì? - Lần 3:Trích dẫn làm rõ ý . - Chân được đi gì ? - Chân được đi dép thì thấy thế nào ? - Vì Sao dép vui nào ? - Hỏi trẻ tên bài thơ ? *VĐTN: ĐÔI DÉP - Cô ổn định trẻ ,cùng vận động theo nhạc bài hát với trẻ (2-3 lần)
--	---	---	---	---

	bài hát "Cô Và mẹ". II/ CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát “ Cô và mẹ” III/ TIỀN HÀNH: - Cô cho trẻ vận động tự do theo bài hát " Cô và mẹ" - Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô vận động mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác: + Động tác 1: “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo”:	- Màu sáp. - Tranh cây Dưa hấu.	ĐỒ I. Mục đích- yêu cầu <i>1. Kiến thức:</i> -Trẻ biết lựa chọn hoa màu đỏ, vàng luồn dây qua lỗ của hoa để khâu được thành vòng. II. Chuẩn bị: <i>1. Đồ dùng của cô:</i> - Mẫu của cô, dây khâu, hoa màu đỏ, vàng - Rổ đựng. Con thỏ. III. TIỀN HÀNH <i>* Hoạt động 1:</i>	<u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</u> -Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay- mắt trong hoạt động ném bóng về phía trước <u>II. CHUẨN BỊ:</u> - Xắc xô - nhạc - vạch mức <i>III. TIỀN HÀNH</i> * Khởi động: * Bài tập phát triển chung: Bài tập với bóng * Vận động cơ bản: Ném bóng	- GH2: ÔN VĐTN: CÔ VÀ MẸ I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU - Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát "Cô Và mẹ". II/ CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát “ Cô và mẹ” III/ TIỀN HÀNH: - Cô cho trẻ vận động tự do theo bài hát " Cô và
--	--	---	---	---	--

	Hai tay vẫy trước, sau theo nhịp bài hát. + Động tác 2: “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền”: Hai tay cuộn hai bên theo nhịp. + Động tác 3: “Cô và mẹ là hai cô giáo”: Vòng hai tay trước ngực. + Động tác 4: “Mẹ và cô ấy hai mẹ hiền”: Hai tay giơ lên cao đồng thời xoay người. - Cô và trẻ cùng vận động bài hát " Em tập lái ô tô".		<i>Trẻ quan sát vòng mẫu của cô</i> Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu. - Trong hộp của cô có gì? - Cái vòng của cô như thế nào? - Có bông hoa màu gì? - Còn màu gì nữa? - Các con có nhận xét gì về cái vòng của cô? - Cái vòng xâu như thế nào? * Cô làm mẫu: tay giữ bát cô cầm bông hoa	về phía trước - Cô thực hiện lại vận động ném bóng về phía trước - Hỏi trẻ về tên vận động. - Tổ chức cho trẻ thực hiện theo cá nhân, nhóm. * Trò chơi: bóng trò to - Trẻ chơi cùng cô và bạn * hỏi tình	mẹ" - Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô vận động mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác: + Động tác 1: “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo”: Hai tay vẫy trước, sau theo nhịp bài hát. + Động tác 2: “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền”: Hai tay cuộn hai bên theo nhịp. + Động tác 3: “Cô và mẹ là hai cô giáo”: Vòng
--	---	--	--	---	--

	- Cô cho cả lớp vận động: 2-3 lần. - Nhóm vận động - Cá nhân trẻ vận động. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát và vận động.		màu vàng để hở cái lỗ nhỏ, tay cầm thìa cô cầm dây khâu chui qua lỗ nhỏ... như vậy là cô đã khâu được bông hoa màu vàng, tiếp đến cô lựa chọn bông hoa màu đỏ để hở cái lỗ nhỏ cô khâu dây chui qua lỗ như vậy là cô đã khâu được bông hoa màu đỏ. Cô cứ khâu như vậy 1 bông hoa màu vàng, rồi đến 1 bông hoa màu đỏ, đến 1 bông hoa màu vàng. Cô xen kẽ nhiều bông hoa màu đỏ, nhiều bông hoa màu vàng lại với nhau để tạo thành 1 cái vòng		hai tay trước ngực. + Động tác 4: “Mẹ và cô ấy hai mẹ hiền”: Hai tay giơ lên cao đồng thời xoay người. - Cô và trẻ cùng vận động bài hát " Em tập lái ô tô". - Cô cho cả lớp vận động: 2-3 lần. - Nhóm vận động - Cá nhân trẻ vận động. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ hát và vận động.
--	--	--	---	--	--

			đây - Các con có nhận xét gì về cái vòng của cô? * Hoạt động2: Trẻ thực hiện - Cô có con gì đây? - Bông hoa màu gì? - Còn đây là bông hoa màu gì? -Trẻ xâu cô khuyến khích trẻ xâu nhanh tay, cô nhấn mạnh xâu xen kẽ. - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng		
--	--	--	--	--	--

			<i>* Hoạt động 3: Trung bày sản phẩm</i> - Cho trẻ mang vòng đi theo đường hẹp lên tặng sinh nhật bạn Thỏ.		
CHƠI TRONG LỚP	Âm nhạc ôn VĐTN " Con gà trống" •				
CHƠI NGOÀI TRỜI	• <u>Trò chơi vận động</u>: “Máy bay hạ cánh” • <u>Chơi tự do</u>: +Củng cố các vận động: Đi có mang vật trên đầu, chạy theo hướng thẳng. +Chơi trong khu vận động nhà trẻ. +Chơi với bộ đồ chơi phát triển cảm giác.				

ĂN NGỦ VỆ SINH	-Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. -Tập ăn rau và trái cây. -Tập thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. -Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vòng, bà ơi bà, đi học về	--Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, úp lá khoai,... -Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Nghe hát, thơ, ca, đồng dao, chuyện (có nội dung phù hợp với trẻ): Nu na nu nống, tập vòng vòng, bà ơi bà, đi học về	Lắp ráp tự do.	Đọc đồng dao: nu na nu nống, chi chi chành chành, đi cầu đi quán, dung dăng dung dẻ,... Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.