

KẾ HOẠCH NGÀY
THÁNG 9/2024
Lớp: Mầm 4

1 TUẦN 1 5/9/2024 - 6/9/2024

- 1.1 Ngày 1: 5/9/2024 KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI
- 1.2 Ngày 2: 6/9/2024 ổn định nề nếp

2 TUẦN 2 9/9/2024 - 13/9/2024

- 2.1 Ngày 1: 9/9/2024 ổn định nề nếp
- 2.2 Ngày 2: 10/9/2024 ổn định nề nếp
- 2.3 Ngày 3: 11/9/2024 ổn định nề nếp
- 2.4 Ngày 4: 12/9/2024 ổn định nề nếp
- 2.5 Ngày 5: 13/9/2024 ổn định nề nếp

3 TUẦN 3 16/9/2024 - 20/9/2024

- 3.1 Ngày 1: 16/9/2024 rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
- 3.2 Ngày 2: 17/9/2024 LỄ HỘI TRUNG THU

KẾ HOẠCH NGÀY

1. ĐÓN TRẺ:

Trò chuyện với trẻ về nội quy của lớp, hướng dẫn trẻ tự mang giày dép

2. THỂ DỤC SÁNG :

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuyu gối, đi thường... chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

Hô hấp : gà gáy

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên

Bụng : cúi về phía trước

Chân : Bật tại chỗ

3. GIỜ HỌC:

GIỜ HỌC 1: BÉ LÀM LỒNG ĐÈN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái hình, dán hình có sẵn, dán vào vị trí định sẵn, biết miết hình tạo thành lồng đèn.

II. CHUẨN BỊ:

- Lõi giấy.

- Giấy màu, keo dán.

III . TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: “Quan sát và phân tích mẫu ”

Cho trẻ xem các loại lồng đèn gợi ý.

Yêu cầu trẻ trong lúc quan sát chú ý xem

+ Đố các con biết cái này là gì? Được làm bằng vật liệu gì? Được làm như thế nào?

Hỏi trẻ:

Các con vừa xem những gì?

Những chiếc lồng đèn đó được làm như thế nào?

Cô hướng dẫn:

Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện, dán các hình tròn vào các vị trí trên lõi giấy

Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

Con sẽ làm lồng đèn như thế nào?

2.Hoạt động 2:Trẻ thực hiện

Cô chia trẻ theo nhóm vào bàn thực hiện.

Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý (nếu cần)

Trung bày và nhận xét sản phẩm.

GIỜ HỌC 2: LỄ HỘI TRUNG THU

Hát và vận động bài hát: Chú Cuội chơi trăng, rước đèn tháng 8, rước đèn dưới ánh trăng.

Giao lưu gặp gỡ cùng chị hằng nga, chú cuội.

Xem các tiết mục văn nghệ

Chụp hình lưu niệm cùng chị hằng nga và chú cuội trong ngày tết trung thu.

Phá cỗ cùng chị hằng nga, chú cuội và các bạn.

Cô gợi ý cho trẻ nói lên cảm xúc của mình trong ngày lễ: Những điều gì làm con vui nhất trong buổi lễ hội hôm nay?

Con có thể chia sẻ niềm vui của mình với ai?

4. VUI CHƠI TRONG LỚP:

Góc xây dựng:

Chuẩn bị:

- Các vật liệu mở: hàng rào bằng que gỗ, bông hoa, cỏ nhựa, cây xanh.
- Gạch, mút xốp, hàng rào nhựa, bộ lắp ráp gỗ, miếng nhựa trắng....
- Mẫu hình xây nhà, xếp chồng khối gỗ

Mảng hoạt động: Chơi xây dựng theo ý thích

Góc phân vai:

Chuẩn bị:

- Trang phục bác sĩ: áo và mũ bác sĩ; dụng cụ khám bệnh, thẻ khám bệnh, phiếu khám bệnh...
- Các loại dụng cụ: Máy sấy tóc, lược, ống cuốn, đồ trang điểm, nước son...
- Các loại đồ ăn: thịt cá, rau, trứng, bánh mì, lon nước.....
- Các đồ dùng nấu ăn, chén đĩa, ly,....
- Tranh ảnh về hoạt động của nấu ăn, phòng khám bệnh, tiệm bánh, tiệm uốn tóc,...

Mảng hoạt động: Chơi phân vai theo ý thích

Góc toán:

Chuẩn bị:

- Thẻ hình, thẻ số...
- Tranh ảnh, hồ, kéo, hình.....

- Bút, giấy...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc tạo hình:

Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, màu nước, đất nặn, keo, kéo...

- Mẫu tranh tô màu bạn trai, bạn gái, in lá cây, giấy màu, nút áo, bom bom...

Mảng hoạt động: Trẻ tạo hình theo ý thích

Góc âm nhạc:

Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc, nhạc cụ,...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc văn học:

Chuẩn bị: Tranh truyện, rối nhân vật, mô hình,...

Mảng hoạt động: Trẻ kể chuyện theo ý thích

5.VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:

- Quan sát: Vườn rau.

- TCVD: Đi, chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.

- TCDG: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, chạy xe.

6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:

Tập uống sữa hàng ngày, biết cần phải uống đủ nước.

- Tập ăn rau và trái cây

7. SINH HOẠT CHIỀU:

- Đọc các bài đồng dao.

- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:

3.3 Ngày 3: 18/9/2024 DẠY TRẺ NHẬN BIẾT KÝ HIỆU

3.4 Ngày 4: 19/9/2024 RÈN KỸ NĂNG LAU MẶT

3.5 Ngày 5: 20/9/2024 RÈN KỸ NĂNG RỬA TAY

4 TUẦN 4 (23/9/2024 - 27/9/2024)

4.1 Ngày 1 : 23/9/2024

1.VĐMH" CHÁU ĐI MẪU GIÁO"

2.MTXQ: Nhận biết đồ chơi của bé

KẾ HOẠCH NGÀY

1.ĐÓN TRẺ:

- Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo

- Trẻ biết chú ý khi nghe cô và bạn nói

2.THỂ DỤC SÁNG :

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuyu gối, đi thường...chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

Hô hấp: gà gáy

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên

Bụng : cúi về phía trước

Chân : Bật tại chỗ

3.GIỜ HỌC:

GIỜ HỌC 1: VĐMH "CHÁU ĐI MẪU GIÁO"

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Dạy trẻ vận động minh họa theo lời bài hát : “ Cháu đi mẫu giáo”.

CHUẨN BỊ:

- Nhạc có lời bài hát “ Cháu đi mẫu giáo"

- Vòng hoa tay.

TIẾN HÀNH:

- Ổn định: cho trẻ chơi trò chơi "tạo dáng cùng cô".

- Cô mở nhạc cho trẻ đoán tên bài hát.

- Trẻ hát lại cùng với cô.

- đàm thoại với trẻ:

+ Đề bài hát hay hơn con sẽ làm gì?

+ Mời cá nhân trẻ thể hiện theo ý thích.

- Cô giới thiệu và vận động minh họa cho trẻ xem (thể hiện một số động tác theo lời bài hát như sau: nhún mồm, xoay người, lắc lư, vẫy tay).

- Cô vận động lại kết hợp với nhạc cho trẻ xem.

- Cả lớp cùng vận động với cô.

- Chia nhóm cho trẻ vận động minh họa.

- Mời cá nhân trẻ lên vận động minh họa.

- Cô quan sát sửa sai động tác cho trẻ.

Giờ học 2: Nhận biết đồ chơi của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số đồ chơi ở các góc.

- Đồ chơi gia đình: chén, muỗng, ly, ca.

- Đồ chơi xây dựng: khối muose, khối gỗ.

- Đồ chơi âm nhạc: hoa, nơ, phách tre.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Xem ai nhanh hơn?.**

- Chơi trò chơi: về đúng góc chơi.

- Lần 1: về tự do.

- Lần 2: về góc chơi theo yêu cầu.

- Trò chuyện:

+ Bé hãy kể tên đồ chơi bé thích và nói xem đồ chơi đó ở góc nào?.

*** Hoạt động 2: Đồ chơi nào về góc đó.**

- Mỗi trẻ chọn cho mình một đồ chơi.

- Cô cho trẻ gọi tên đồ chơi có trong rổ của mình.

- Cho trẻ lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô.

- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp đồ chơi ở góc nào về ngay ngắn ở góc đó.

- Cô quan sát và sửa sai kịp thời cho trẻ.

4. VUI CHƠI TRONG LỚP:

Góc xây dựng:

Chuẩn bị:

- Các vật liệu mở: hàng rào bằng que gỗ, bồn hoa, cỏ nhựa, cây xanh.

- Gạch, mút xốp, hàng rào nhựa, bộ lắp ráp gỗ, miếng nhựa trắng....

- Mẫu hình xây nhà, xếp chồng khối gỗ

Mảng hoạt động: Chơi xây dựng theo ý thích

Góc phân vai:

Chuẩn bị:

- Trang phục bác sĩ: áo và mũ bác sĩ; dụng cụ khám bệnh, thẻ khám bệnh, phiếu khám bệnh...

- Các loại dụng cụ: Máy sấy tóc, lược, ống cuốn, đồ trang điểm, nước son...

- Các loại đồ ăn: thịt cá, rau, trứng, bánh mì, lon nước.....

- Các đồ dùng nấu ăn, chén đĩa, ly,....

- Tranh ảnh về hoạt động của nấu ăn, phòng khám bệnh, tiệm bánh, tiệm uốn tóc,...

Mảng hoạt động: Chơi phân vai theo ý thích

Góc toán:

Chuẩn bị:

- Thẻ hình, thẻ số...

- Tranh ảnh, hồ, kéo, hình.....

- Bút, giấy...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc tạo hình:

Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, màu nước, đất nặn, keo, kéo...

- Mẫu tranh tô màu bạn trai, bạn gái, in lá cây, giấy màu, nút áo, bom bom...

Mảng hoạt động: Trẻ tạo hình theo ý thích

Góc âm nhạc:

Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc, nhạc cụ,...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc văn học:

Chuẩn bị: Tranh truyện, rối nhân vật, mô hình,...

Mảng hoạt động: Trẻ kể chuyện theo ý thích

5.VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:

- Quan sát: Vườn rau.
- TCVD: Đi, chạy liên tục
- TCDG: Rồng rắn lên mây.
- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, chạy xe.

6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.
- Tập rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

7. SINH HOẠT CHIỀU:

- Động viên trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.
- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn.
- Nhắc nhở trẻ biết lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Biết chào hỏi, cảm ơn phù hợp với hoàn cảnh.

8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:

4.2 Ngày 2: 24/9/2024

1. NHẬN BIẾT LỚP HỌC CỦA BÉ

2. BÉ NGHE HÁT

KẾ HOẠCH NGÀY**1.ĐÓN TRẺ:**

Trò chuyện với trẻ về nội quy của lớp, hướng dẫn trẻ tự mang giày dép

2.THỂ DỤC SÁNG :

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khụy gối, đi thường...chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

Hô hấp: gà gáy

Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên

Bụng: cúi về phía trước

Chân: Bật tại chỗ

3.GIỜ HỌC:**GIỜ HỌC 1: LỚP HỌC CỦA BÉ**

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên lớp, đồ dùng, đồ chơi.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc
- Hình ảnh về lớp học học, đồ dùng, đồ dùng trong lớp.

III.Tiến hành:

Hoạt động 1

- Cô mở nhạc bài “ Em đi mẫu giáo”.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì ?

+ Các con học lớp gì ?

+ Lớp mình có những ai ?

+ Trong lớp các con có những gì?

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.

Cô hỏi trẻ :

+ Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì ?

+ Cái này là cái gì ?

- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :

+ Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ?

+ Bàn, ghế dùng để làm gì ?

+ Đồ chơi dùng để làm gì ?

Hoạt động 2:

- Cô đưa các hình ảnh góc chơi sau đó trẻ sẽ chọn các thẻ hình đồ dùng, đồ chơi phù hợp góc đó.

- Chơi trò chơi “Về đúng góc” cho trẻ đi vòng vòng lớp hát múa theo nhạc khi nhạc dừng cô hô chạy về góc nào trẻ sẽ lắng nghe và chạy về đúng góc chơi.

GIỜ HỌC 2: BÉ NGHE HÁT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi sôi động của bài hát "Em đi mẫu giáo", "Những me bé ngoan"

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng sạch, thoáng

- Một số bài hát :Me đi mẫu giáo, những me bé ngoan

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1:** Nghe hát : Em đi mẫu giáo, Những me bé ngoan

- Cô hát trẻ nghe 1-2 lần .

- Trò chuyện :

+ Nghe bài hát này, con thấy trong bài hát có những ai?.

+ Giai điệu bài hát này như thế nào? .

- Cho cháu nhún nhảy theo giai điệu bài hát " Em đi mẫu giáo".

- Cô cho trẻ nghe thêm bài hát "Những em bé ngoan".

* **Hoạt động 2:**Trò chơi âm nhạc : Chạy nhanh- chậm theo giai điệu bài hát

- Cô nói cách chơi : cô mở nhạc ,nhạc nhanh thì chạy nhanh, nhạc chậm thì chạy chậm khi dứt nhạc thì nhảy vào vòng.

-Luật chơi: Ai chậm không tìm được vòng thì ra ngoài nghỉ 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. VUI CHƠI TRONG LỚP:

Góc xây dựng:

Chuẩn bị:

- Các vật liệu mở: hàng rào bằng que gỗ, bồn hoa, cỏ nhựa, cây xanh.
- Gạch, mút xốp, hàng rào nhựa, bộ lắp ráp gỗ, miếng nhựa trắng....
- Mẫu hình xây nhà, xếp chồng khối gỗ

Mảng hoạt động: Chơi xây dựng theo ý thích

Góc phân vai:

Chuẩn bị:

- Trang phục bác sĩ: áo và mũ bác sĩ; dụng cụ khám bệnh, thẻ khám bệnh, phiếu khám bệnh...
- Các loại dụng cụ: Máy sấy tóc, lược, ống cuốn, đồ trang điểm, nước son...
- Các loại đồ ăn: thịt cá, rau, trứng, bánh mì, lon nước.....
- Các đồ dùng nấu ăn, chén đĩa, ly,....
- Tranh ảnh về hoạt động của nấu ăn, phòng khám bệnh, tiệm bánh, tiệm uốn tóc,...

Mảng hoạt động: Chơi phân vai theo ý thích

Góc toán:

Chuẩn bị:

- Thẻ hình, thẻ số...
- Tranh ảnh, hồ, kéo, hình.....
- Bút, giấy...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc tạo hình:

Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, màu nước, đất nặn, keo, kéo...
- Mẫu tranh tô màu bạn trai, bạn gái, in lá cây, giấy màu, nút áo, bom bom...

Mảng hoạt động: Trẻ tạo hình theo ý thích

Góc âm nhạc:

Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc, nhạc cụ,...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc văn học:

Chuẩn bị: Tranh truyện, rối nhân vật, mô hình,..

Mảng hoạt động: Trẻ kể chuyện theo ý thích

5.VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:

- Quan sát: Vườn rau.
- TCVD: Đi, chạy liên tục
- TCDG: Rồng rắn lên mây.
- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, chạy xe.

6. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.
- Tập rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

- Tập nhai, tập xúc ăn

7.SINH HOẠT CHIỀU:

- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).
- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- Văn hóa thưởng thức nghệ thuật: giữ im lặng, vỗ tay tán thưởng.

8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:

4.3 Ngày 3: 25/9/2024

1. NẶN BÁNH TRÒN

2. NT: NHẬN BIẾT 1-NHIỀU

KẾ HOẠCH NGÀY

1.ĐÓN TRẺ:

- Cô trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong lớp.
- Trẻ biết chú ý khi nghe cô và bạn nói

2.THỂ DỤC SÁNG :

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khuyu gối, đi thường...chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

Hô hấp : gà gáy

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên

Bụng : cúi về phía trước

Chân : Bật tại chỗ

3.GIỜ HỌC:

GIỜ HỌC 1: NẶN BÁNH TRÒN

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Dạy trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt tạo thành sản phẩm.

2. CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô.
- Đất nặn, đĩa.
- Bàn ghế, bảng, khăn lau tay.

3. TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: “Những cái bánh ngọt”

- Tạo tình huống sinh nhật bạn Thỏ.
- Cô có món quà dành tặng bạn Thỏ cho cả lớp xem.
- + Trong món quà có gì?
- + Những cái bánh đó được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Những cái bánh này được nặn như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách lăn dài.
- + Hướng dẫn trẻ xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh quy.
- + Hướng dẫn trẻ xoay tròn, ấn dẹt, rắc hạt tạo thành bánh tiêu.

- + Hướng dẫn trẻ xoay tròn, ấn dẹt, khứa bánh tạo thành bánh mì.
- Hôm nay chúng ta cùng nặn các loại bánh khác nhau nhé.

• **Hoạt động 2: “Bé khéo tay!”**

- Cùng cô chơi trò chơi nhỏ “Kết nhóm”.
- Cho trẻ vào bàn thực hiện.
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần.
- Trưng bày sản phẩm lên mô hình.

Giờ học 2: NHẬN BIẾT MỘT VÀ NHIỀU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết 1 và nhiều.

II. CHUẨN BỊ:

- Hai hộp kín nắp, một hộp có chứa một viên kẹo, hộp kia chứa nhiều viên kẹo.
- Một cái rổ to đựng 1 quả bóng xanh, nhiều quả bóng đỏ đủ cho trẻ hoạt động.
- Bóng hoa, đồ chơi, khối gỗ.
- Rổ đủ cho trẻ đựng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1:**

- Trò chơi " Tập tầm vông " .
- Cô đưa hai cái hộp ra.
- Cho trẻ lắc và đoán trong hộp có gì?.
- Cho trẻ nghe tiếng lắc và đoán trong hộp có một hay nhiều.
- Cho trẻ dùng tay kiểm tra có một hay nhiều.
- Cho trẻ nói một và nhiều .
- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Nhặt bóng".
- + Cô tạo tình huống bóng bị đổ và yêu cầu trẻ nhặt bóng.
- + Bóng màu xanh: Trẻ nhận ra và nói chỉ có 1 bóng xanh.
- + Bóng màu đỏ: 1 quả, 2 quả, lại 1 quả nữa, 1 quả nữa, nhiều quả bóng đỏ để trẻ nhận biết nhiều quả bóng đỏ.

*** Hoạt động 2:**

- Mỗi trẻ có 1 cái rổ trong rổ có nhiều đồ vật (1 bông hoa đỏ- nhiều hoa vàng).
- + Bông hoa
- + Đồ chơi
- + Khối gỗ.
- Cô yêu cầu trẻ tìm và lấy cho cô đồ chơi nào mà chỉ có một.
- Tiếp theo cô yêu cầu trẻ lấy cho cô đồ chơi nào có nhiều.

4. VUI CHƠI TRONG LỚP:

Góc xây dựng:

Chuẩn bị:

- Các vật liệu mở: hàng rào bằng que gỗ, bông hoa, cỏ nhựa, cây xanh.
- Gạch, mút xốp, hàng rào nhựa, bộ lắp ráp gỗ, miếng nhựa trắng....
- Mẫu hình xây nhà, xếp chồng khối gỗ

Mảng hoạt động: Chơi xây dựng theo ý thích

Góc phân vai:

Chuẩn bị:

- Trang phục bác sĩ: áo và mũ bác sĩ; dụng cụ khám bệnh, thẻ khám bệnh, phiếu khám bệnh...
- Các loại dụng cụ: Máy sấy tóc, lược, ống cuốn, đồ trang điểm, nước son...
- Các loại đồ ăn: thịt cá, rau, trứng, bánh mì, lon nước.....
- Các đồ dùng nấu ăn, chén đĩa, ly,....
- Tranh ảnh về hoạt động của nấu ăn, phòng khám bệnh, tiệm bánh, tiệm uốn tóc,...

Mảng hoạt động: Chơi phân vai theo ý thích

Góc toán:

Chuẩn bị:

- Thẻ hình, thẻ số...
- Tranh ảnh, hồ, kéo, hình.....
- Bút, giấy...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc tạo hình:

Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, màu nước, đất nặn, keo, kéo...
- Mẫu tranh tô màu bạn trai, bạn gái, in lá cây, giấy màu, nút áo, bom bom...

Mảng hoạt động: Trẻ tạo hình theo ý thích

Góc âm nhạc:

Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc, nhạc cụ,...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc văn học:

Chuẩn bị: Tranh truyện, rối nhân vật, mô hình,..

Mảng hoạt động: Trẻ kể chuyện theo ý thích

5.VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:

- Quan sát: Vườn rau.
- TCVĐ: Đi, chạy liên tục
- TCDG: Ròng rần lên mây.
- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, chạy xe.

6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.
- Tập rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

7. SINH HOẠT CHIỀU:

- Trẻ biết nhận ra ký hiệu của bàn chải răng của mình.
- Giáo dục trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.

8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:

4.4 Ngày 4: 26/9/2024**1.ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP****2.TC-KNXH: DẠY TRẺ CHÀO HỎI LỄ PHÉP
KẾ HOẠCH NGÀY****1.ĐÓN TRẺ:**

- Giáo dục trẻ biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.

2.THỂ DỤC SÁNG :

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khụy gối, đi thường...chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

Hô hấp : gà gáy

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên

Bụng : cúi về phía trước

Chân : Bật tại chỗ

3.GIỜ HỌC:**GIỜ HỌC 1: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP****I.Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết giữ thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp.

II.Chuẩn bị:

-Nhạc bài đồng dao” gánh gánh gồng gồng ”

-Dụng cụ thể dục cho trẻ.

-Hai đường hẹp khoảng cách (3m x 0,2m).

III.Tiến hành:**1.Khởi động:**

-Tập với bài nhạc”Gánh gánh gồng gồng”.trẻ đi vòng tròn theo nhiều kiểu:Đi mũi bàn chân ,đi gót chân ,đi khom người ,chạy chậm,chạy nhanh,chạy chậm và về hàng ngang

2.Trọng động:**a.Bài tập phát triển chung:**

- Tay: Hai tay đưa lên cao, giơ phía trước (4 lần/4 nhịp).

- Bụng: Hai tay chống hông quay sang trái, sang phải (4 lần/4 nhịp).

- Chân: Bước lần lượt chân lên phía trước. (2 lần/4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ. (4 lần/4 nhịp)

-Trẻ cất dụng cụ thể dục và về hàng ngang.

b.Vận động cơ bản :”Đi trong đường hẹp”.

-Cô giới thiệu tên động tác

- Cô làm mẫu lần 1

-Thực hiện lần 2 cô nói cách đi:Trẻ chuẩn bị hai tay chống hông đứng trước vạch mức,khi cô hiệu lệnh trẻ đi trong đường hẹp khi đi nên khoảng cách ,chân bước nhịp nhàng và không đạp lên vạch mức.

-Lớp tập 1 lần 2 bé (Cô chú ý sửa sai)

-Nhóm , cá nhân tập.

c.Trò chơi vận động : "bắt cá"

-Cô giới thiệu tên trò chơi.

-Cách chơi :Khi cô hiệu lệnh trẻ lần lượt đi qua đường hẹp đến ao cá và lấy rổ bắt cá, bạn nào bắt được nhiều cá và đi về nhà sớm thì thắng .

- Luật chơi: bạn nào không bắt được ít cá là bạn đó thua sẽ không được chơi nữa

3.Hồi tĩnh:

-Đi hít thở nhẹ nhàng.

Giờ học 2: DẠY TRẺ CHÀO HỎI, LỄ PHÉP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép với người lớn (ông bà, cha mẹ, cô giáo...).
- Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: “Lời chào buổi sáng”.
- Video về kỹ năng chào hỏi
- Hình ảnh của ông bà, cha mẹ...
- Hình ảnh bé đang chào hỏi, lễ phép với mọi người.

III. TIẾN HÀNH:

Ổn định: Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời của bài hát “Lời chào buổi sáng”.

v Hoạt động 1:

- Lớp mình vừa hát bài hát gì?.
- Bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai trước khi đến trường?.
- Trước khi đi học các con đã chào ai nè?.
- Con chào như thế nào?.
- Khi vào lớp thì con chào ai nữa?.
- Cô cho trẻ xem video về kỹ năng chào hỏi.
- Các con vừa xem phim nói về điều gì?.
- Con thấy ai ngoan?.
- Vậy theo các con thì mình làm thế nào để được mọi người yêu quý?.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đang chào hỏi, lễ phép với ông bà, cha mẹ...
- Bạn đang chào ai đây?
- Hôm nay, cô sẽ dạy các con cách chào hỏi để thành em bé ngoan nhé!.
- Cô dạy trẻ cách chào hỏi, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo...trước khi đi học và sau khi đi học về.
- Hướng dẫn trẻ cách chào với các bạn.
- Giáo dục trẻ khi gặp mọi người biết chào hỏi, lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè.

v Hoạt động 2:

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”.
- Trò chơi “Ai ngoan hơn”.

+ Cách chơi: Phía sau cánh cửa sẽ có những hình ảnh của những người rất là bí mật và cô sẽ từ từ bật mí cho các con biết. Nhiệm vụ của các con phải thể hiện cách chào hỏi, lễ phép sao cho phù hợp nhé!.

4. VUI CHƠI TRONG LỚP:

Góc xây dựng:

Chuẩn bị:

- Các vật liệu mở: hàng rào bằng que gỗ, bông hoa, cỏ nhựa, cây xanh.
- Gạch, mút xốp, hàng rào nhựa, bộ lắp ráp gỗ, miếng nhựa trắng....
- Mẫu hình xây nhà, xếp chồng khối gỗ

Mảng hoạt động: Chơi xây dựng theo ý thích

Góc phân vai:

Chuẩn bị:

- Trang phục bác sĩ: áo và mũ bác sĩ; dụng cụ khám bệnh, thẻ khám bệnh, phiếu khám bệnh...
- Các loại dụng cụ: Máy sấy tóc, lược, ống cuốn, đồ trang điểm, nước son...
- Các loại đồ ăn: thịt cá, rau, trứng, bánh mì, lon nước.....
- Các đồ dùng nấu ăn, chén đĩa, ly,....
- Tranh ảnh về hoạt động của nấu ăn, phòng khám bệnh, tiệm bánh, tiệm uốn tóc,...

Mảng hoạt động: Chơi phân vai theo ý thích

Góc toán:

Chuẩn bị:

- Thẻ hình, thẻ số...
- Tranh ảnh, hồ, kéo, hình.....
- Bút, giấy...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc tạo hình:

Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, màu nước, đất nặn, keo, kéo...
- Mẫu tranh tô màu bạn trai, bạn gái, in lá cây, giấy màu, nút áo, bom bom...

Mảng hoạt động: Trẻ tạo hình theo ý thích

Góc âm nhạc:

Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc, nhạc cụ,...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc văn học:

Chuẩn bị: Tranh truyện, rối nhân vật, mô hình,...

Mảng hoạt động: Trẻ kể chuyện theo ý thích

5.VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:

- Quan sát: Vườn rau.
- TCVĐ: Đi, chạy liên tục
- TCDG: Rồng rắn lên mây.
- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, chạy xe.

6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.
- Tập rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

7. SINH HOẠT CHIỀU:

- Trẻ biết nhận ra ký hiệu của bàn chải răng của mình.
- Giáo dục trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.

8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:

4.5 Ngày 5: 27/9/2024

1.KC:GÀ TƠ ĐI HỌC

2.LÀM BÀI TẬP TẠO HÌNH

KẾ HOẠCH NGÀY**1.ĐÓN TRẺ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi người lớn

2.THỂ DỤC SÁNG :

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khụy gối, đi thường...chạy chậm, nhanh dần, chạy nhanh về đội hình hàng ngang tập với dụng cụ.

Hô hấp : gà gáy

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên

Bụng : cúi về phía trước

Chân : Bật tại chỗ

3.GIỜ HỌC:**GIỜ HỌC 1: GÀ TƠ ĐI HỌC****I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Gà tơ đi học”.

II.Chuẩn bị:

- Mô hình kể chuyện “ Gà tơ đi học”.
- Nhạc bài hát: “Cháu □ đi mẫu giáo”
- Rối các nhân vật.
- Mé các nhân vật.

III.Tiến hành:**1.Hoạt động 1: Kể chuyện “ Gà tơ đi học”.**

- Hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- Cô giới thiệu tên câu chuyện “ Gà tơ đi học”.
- Cô vừa kể vừa ‘đặt câu hỏi cho trẻ suy đoán "Tại sao Gà tơ không thích đi học?

2.Hoạt động 2:

- Cô kể lần 2

- Đàm thoại:
- + Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- + Tại sao Gà tơ lại khóc?
- + Chuyện gì đã xảy ra với Gà tơ?
- + Cuối cùng, Gà tơ có đi học không?

Giáo dục trẻ, động viên trẻ đi học đầy đủ để vui chơi cùng các bạn.

GIỜ HỌC 2: Làm bài tập tạo hình

- Giới thiệu và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập
- Cho trẻ vào bàn thực hiện.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

4. VUI CHƠI TRONG LỚP:

Góc xây dựng:

Chuẩn bị:

- Các vật liệu mở: hàng rào bằng que gỗ, bông hoa, cỏ nhựa, cây xanh.
- Gạch, mút xốp, hàng rào nhựa, bộ lắp ráp gỗ, miếng nhựa trắng....
- Mẫu hình xây nhà, xếp chồng khối gỗ

Mảng hoạt động: Chơi xây dựng theo ý thích

Góc phân vai:

Chuẩn bị:

- Trang phục bác sĩ: áo và mũ bác sĩ; dụng cụ khám bệnh, thẻ khám bệnh, phiếu khám bệnh...
- Các loại dụng cụ: Máy sấy tóc, lược, ống cuốn, đồ trang điểm, nước son...
- Các loại đồ ăn: thịt cá, rau, trứng, bánh mì, lon nước.....
- Các đồ dùng nấu ăn, chén đĩa, ly,....
- Tranh ảnh về hoạt động của nấu ăn, phòng khám bệnh, tiệm bánh, tiệm uốn tóc,...

Mảng hoạt động: Chơi phân vai theo ý thích

Góc toán:

Chuẩn bị:

- Thẻ hình, thẻ số...
- Tranh ảnh, hồ, kéo, hình.....
- Bút, giấy...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc tạo hình:

Chuẩn bị:

- Giấy, bút màu, màu nước, đất nặn, keo, kéo...
- Mẫu tranh tô màu bạn trai, bạn gái, in lá cây, giấy màu, nút áo, bom bom...

Mảng hoạt động: Trẻ tạo hình theo ý thích

Góc âm nhạc:

Chuẩn bị: Phách tre, trống lắc, nhạc cụ,...

Mảng hoạt động: Trẻ chơi theo ý thích

Góc văn học:

Chuẩn bị: Tranh truyện, rối nhân vật, mô hình,..

Mảng hoạt động: Trẻ kể chuyện theo ý thích

5.VUI CHƠI NGOÀI TRỜI:

- Quan sát: Vườn rau.
- TCVD: Đi, chạy liên tục
- TCDG: Ròng rần lên mây.
- Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, chạy xe.

6. ĂN, NGỦ, VỆ SINH:

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.
- Tập rửa tay bằng xà phòng.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

7. SINH HOẠT CHIỀU:

- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).
- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

8. NHẬN XÉT TRONG NGÀY:

Chủ đề: LỚP MẦM 1 CỦA BÉ

LỚP HỌC CỦA BÉ

- Quan sát và trò chuyện môi trường lớp, xem hình ảnh và nhận dạng các loại đồ chơi
- Hát và vận động bài "Cháu đi mẫu giáo".
- Trang trí lớp học bằng các nguyên vật liệu mở.
- Lập bảng "Bé thích đồ chơi gì?"

CHO MÌNH LÀM QUEN NHÉ!

- Trò chuyện với trẻ và giới thiệu tên bạn và tên cô.
- Thực hiện trang trí các loại tóc cho bạn trai-bạn gái.
- Tạo tình huống cho trẻ làm quen với bạn.
- Làm sản phẩm tặng bạn.

THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG:

*** GÓC ÂM NHẠC:**

- Chuẩn bị:

- + Máy cat set, một số bài hát về Trường lớp mầm non, về cô giáo
- + Mũ hoa, bướm, hoa đeo tay
- + Phong nền sân khấu.
- + Bài hát: Cô giáo me, Lớp me sao mà vui ghê.

- Mảng hoạt động:

- + Trẻ hát cùng với các bạn

*** GÓC TẠO HÌNH:**

- Chuẩn bị:

- + Mẫu dán dây xúc xích.
- + Mẫu làm đồ dùng đồ chơi từ lõi giấy.

- + Mẫu trang trí băng ron.
- + Các vật liệu: giấy thủ công, giấy bìa, tạp chí, kéo, hồ dán...

- Mảng hoạt động:

- + Trẻ dán dây xúc xích.
- + Trẻ cùng nhau làm đồ dùng, đồ chơi cho các góc.

*** GÓC HỌC TẬP:**

- Chuẩn bị:

- + Tranh ảnh các loại đồ dùng đồ chơi
- + Phân biệt hình dạng màu sắc về đồ dùng đồ chơi
- + Lập bảng:

- Mảng hoạt động:

- Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi
- Phân biệt hình dạng màu sắc về đồ dùng đồ chơi

Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi			
Góc phân vai	Góc tạo hình	Học tập	Góc khác