**GIỜ HỌC TUẦN 1**

**Thứ 2: PTNT: CÁC LOẠI QUẢ**

**TCKNXH: Tiết kiệm nước**

**Thứ 3: PTNN "SƯ TỬ VÀ CHUỘT NHẮT"**

**KỸ NĂNG SỐNG: Không leo trèo bàn ghế, lan can**

\* Chuẩn bị: một số hình ảnh bạn leo trèo

\* Biện pháp:

- Cô cho trẻ xem clip

- Cô hỏi trẻ về nội dung clip

- Cô hỏi trẻ những hành động như vậy có đúng không ?

**Thứ 4: PTNT: CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CON VẬT**

**PTTM: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách**

\* Chuẩn bị: nhạc, phách tre, gáo dừa

\* Biện pháp:

+ Cô cho trẻ nghe nhạc

+ Cô hướng dẫn trẻ gõ theo phách

**Thứ 5: PTNT: ĐẾM TRONG PHẠM VI 3**

**PTNT: Phân loại một số loại con vật theo một dấu hiệu**

+ Chuẩn bị: tranh một vài con vật và bảng phân loại

+ Biện pháp: cô hướng dẫn trẻ cách phân loại

**Thứ 6: PTTM: VĐMH: “Chiếc khăn tay ”**

**PTNT: Đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng**

+ Chuẩn bị: hình chữ số

+ Biện pháp: Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ

**GIỜ HỌC TUẦN 2**

**Thứ 2: PTNT: PHÂN LOẠI QUẢ**

**PTTM: Sử dụng một số kĩ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản**

\* Chuẩn bị: tranh mẫu, giấy màu, keo

\* Biện pháp:

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô hỏi trẻ về tranh mẫu

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ làm

**Thứ 3: PTNN: " GÀ TRỐNG CHOAI VÀ HẠT ĐẬU "**

**TCKNXH: Chờ đến lượt**

\* Chuẩn bị: clip

\* Biện pháp:

- Cô cho trẻ xem clip

- Cô hỏi trẻ về clip

**Thứ 4: TẠO HÌNH: XÉ DÁN CHỔI**

**KNS: Nhận biết trang phục theo thời tiết**

+ Chuẩn bị: doạn clip, hình ảnh trang phục

+ Biện pháp: hướng dẫn, gợi ý cho trẻ

**Thứ 5: PTTM: VĐMH "Bé chúc xuân"**

**PTNN: Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi: hai con gà trống**

**\*** Chuẩn bị: truyện

**\*** Biện pháp: cô hỏi trẻ về nội dung câu chuyện

**Thứ 6: PTTC: “ Bật về phía trước”**

**PTNT: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo**

**\*** Chuẩn bị: con cá

**\*** Biện pháp: cô gợi ý, hướng dẫn trẻ quan sát

**GIỜ HỌC TUẦN 3**

**Thứ 2: PTNN: CHÚ GẤU CON NGOAN**

**PTTM: Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc**

**\*** Chuẩn bị: các bài hát quen thuộc

**\*** Biện pháp: Cô hướng dẫn, tham gia cùng trẻ

**Thứ 3: PTNT: 1 và nhiều**

**TCKNXH: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc** **vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên**

**\*** Chuẩn bị: các khuôn mặt biểu thị trạng thái vui, buồn, tức gain, ngạc nhiên

**\*** Biện pháp: xem hình ảnh, xem các hoạt động

**Thứ 4: PTTM: nặn quả quýt**

**PTNT: Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua hoạt động chơi**

\* Chuẩn bị: một số trò chơi

\* Biện pháp: cô hướng dẫn, tham gia cùng trẻ