

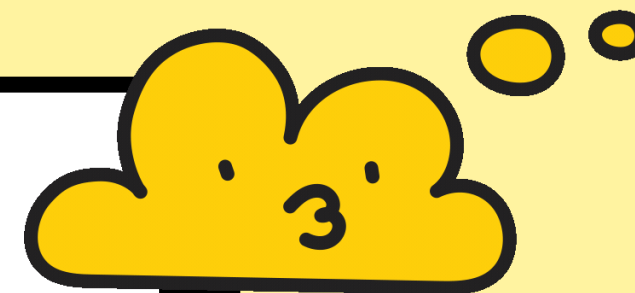
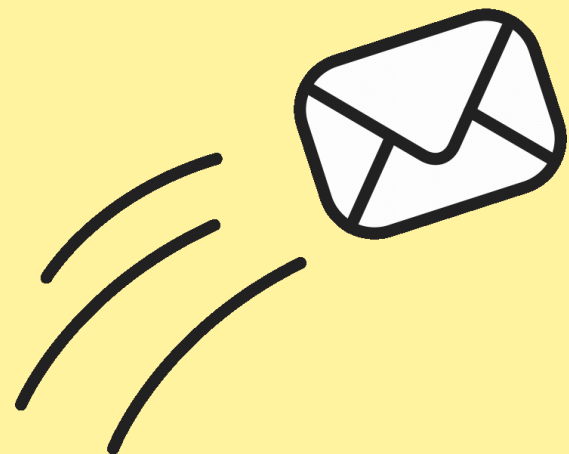
TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 13 QUẬN 6

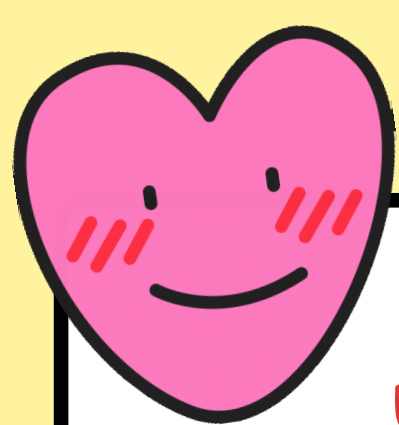
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

THÁNG 9

KHỞI LÁ

(5 - 6 TUỔI)





THỂ CHẤT

MỤC TIÊU

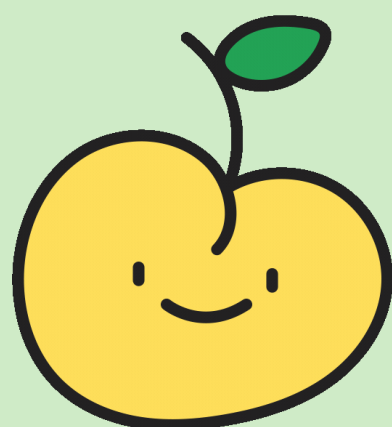
- Trẻ khỏe mạnh và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.
- Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động.
- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản.
- Trẻ thể hiện được sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể.

NỘI DUNG GIÁO DỤC

- Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.
- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.
- Không đùa giỡn trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn.
- Tự mặc và cởi được áo.
- Chạy 18m trong 5 – 7 giây.
- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5m.
- Tung và bắt bóng.
- Che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi.
- Tự đi giày dép, xếp đúng vào nơi quy định, gọn gàng.

MỤC TIÊU

- Trẻ tò mò ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.
- Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.
- Trẻ nhận biết hình dạng.
- Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.
- Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.

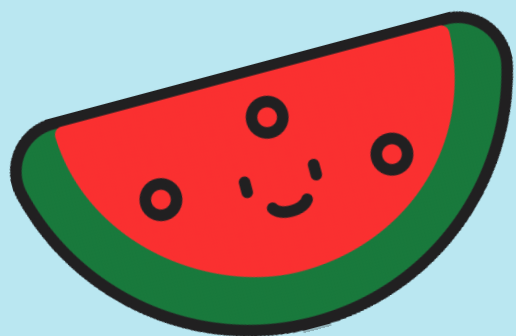


NỘI DUNG

- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
- Phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và cách dùng.
- Nhận biết các số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.
- Gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và chữ nhật.
- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.
- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.

NHÂN THỨC

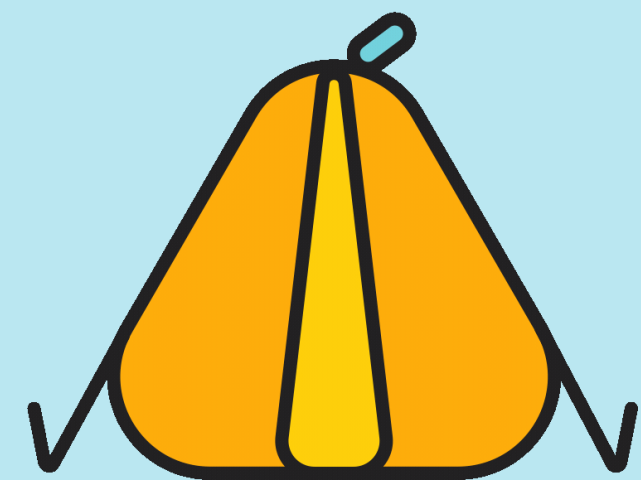




NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU

- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.
- Trẻ nghe hiểu lời nói.
- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.



NGÔN NGỮ

NỘI DUNG

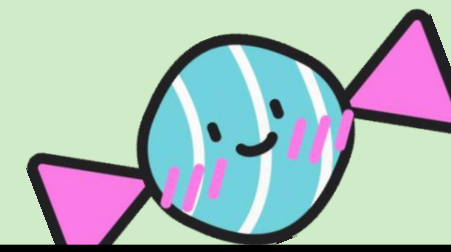
- Hiểu và làm theo 2 - 3 yêu cầu liên tiếp.
- Nói rõ ràng.
- Không nói tục, chửi bậy.
- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè.
- Đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao.
- Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi.
- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi.
- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.



THẨM MỸ

MỤC TIÊU

- Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với lứa tuổi.
- Đọc biểu cảm bài ca dao, đồng dao.

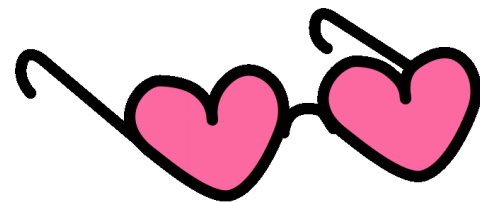


- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.
- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng, đường nét và bố cục.
- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách
- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục.
- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU

Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày.



Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt, gia đình, trường, lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.



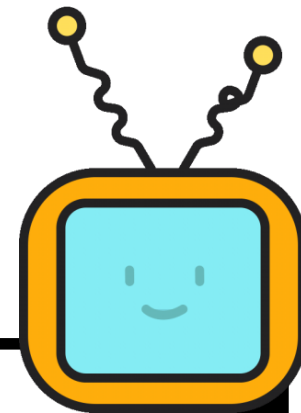
TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

NỘI DUNG



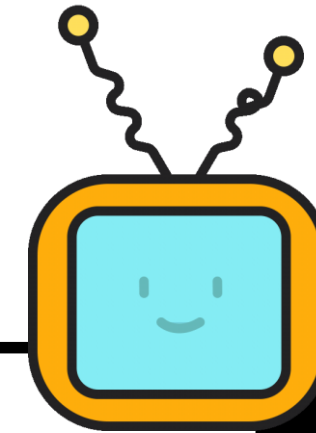
- Thực hiện công việc được giao.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.
- Biết sở thích khả năng của bản thân.
- Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói và cử chỉ, nét mặt.
- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.
- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.
- Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.
- Chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI



Trò chơi sáng tạo

- Trò chơi xây dựng
- Trò chơi phân vai



Trò chơi có luật

- Trò chơi học tập
- Trò chơi vận động
- Trò chơi dân gian

TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

*Hoạt động kiến tạo mô hình:

- Ý tưởng xây dựng:

+ Trẻ thực hiện mô hình hình dáng rõ ràng, tên gọi, cấu trúc, "VLXD" sẽ sử dụng ...

- Kỹ năng xây dựng:

+ Biết sử dụng các loại "VLXD" khác nhau để "gia công" và phát triển mô hình xây dựng.

*Mô hình - sản phẩm của TC:

- Giúp trẻ thể hiện việc ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh.

*Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Trẻ biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.



TRÒ CHƠI PHÂN VAI

*Phát triển nội dung cốt truyện chứa đựng trong trò chơi:

-Nội dung đa dạng được phản ánh trong trò chơi như đề tài sinh hoạt thường ngày, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...

*Kỹ năng chơi giả bộ :

-Hình thành ở trẻ khả năng chơi với tình huống tưởng tượng, tự đưa ra tình huống ngày càng phong phú để chơi tiếp.

* Phối hợp với bạn trong tổ chức trò chơi:

-Biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.

-Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT



Trò chơi học tập

- Ghép đôi
- Tìm hình
- Ai tinh mắt

Trò chơi vận động

- Ô tô và chim sẻ
- Thỏ đổi lông
- Mây và núi

Trò chơi dân gian

- Mèo bắt chuột
- Lộn cầu vòng
- Bịt mắt bắt dê