



NỘI DUNG GIÁO DỤC **THÁNG 9**

LỚP 4 - 5 TUỔI



CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

PHÁT TRIỂN
THỂ CHẤT



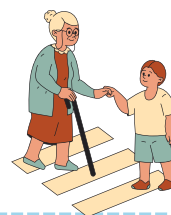
PHÁT TRIỂN
NHẬN THỨC



PHÁT TRIỂN
NGÔN NGỮ



PHÁT TRIỂN
TÌNH CẢM VÀ
KỸ NĂNG XÃ HỘI



PHÁT TRIỂN
THẨM MỸ



VUI CHƠI



PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU

* **Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

* **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt
- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống và giữ gìn sức khỏe.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

NỘI DUNG

- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:

- + Hô hấp: Hít vào, thở ra.

- + Tay: đưa tay ra trước, gập khuỷu tay.

- + Bụng: cúi về phía trước.

- + Lườn : nghiêng người sang bên.

- + Chân: đứng nhún chân khuỷu gối.

- + Bật: bật chụm tách chân.

- Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chức trong vận động: đi và chạy; bò, trườn, trèo; tung, ném, bắt; bật - nhảy.

- Cuộn, xoay tròn cổ tay.

- Gập, mở, các ngón tay.

- Phối hợp được cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

NỘI DUNG

- Tự rửa tay bằng xà phòng.
 - Tự lau mặt.
 - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.
 - Đi vệ sinh khi có nhu cầu.
 - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.
 - Sử dụng đúng dụng cụ, thiết bị, vệ sinh.
 - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
-
- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...
 - Vệ sinh răng miệng.
 - Bỏ rác đúng nơi qui định.
 - Không cười đùa trong khi ăn, uống .
 - Không đi theo người lạ.
 - Sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn: không bỏ hạt, hạt nhỏ vào mũi, bưng ghế nhẹ nhàng, cẩn thận.



PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC



MỤC TIÊU

* Khám phá khoa học:

- Trẻ xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.
- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.



MỤC TIÊU

* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:

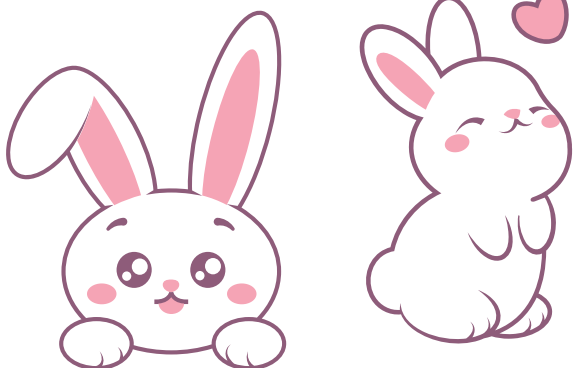
- Trẻ nhận biết số lượng và đếm.
- Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.



MỤC TIÊU

* Khám phá xã hội:

- Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.





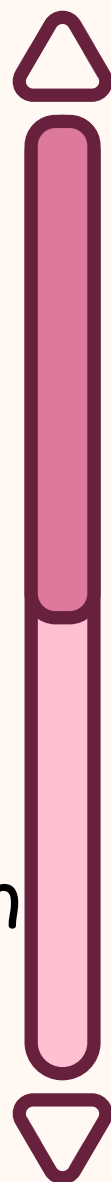
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC



NỘI DUNG



- Khám phá xã hội về bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng
- Đồ dùng, đồ chơi
- Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm
- Hình dạng
- Định hướng trong không gian và định hướng thời gian





PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ



MỤC TIÊU

* Nghe

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.



* Nói

- Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày



* Làm quen với việc đọc-viết

- Trẻ làm quen với việc đọc sách





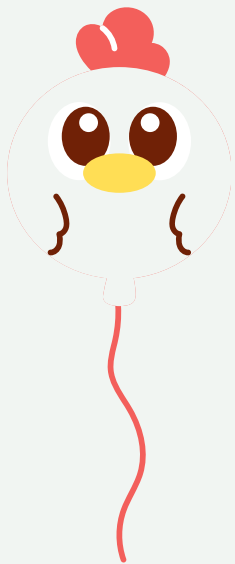
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ



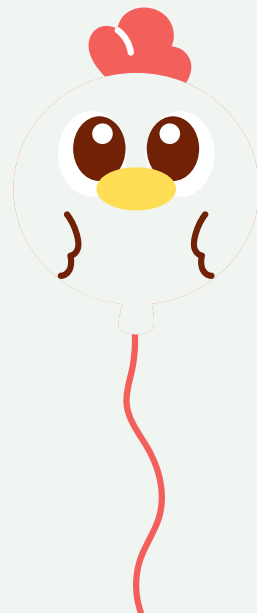
NỘI DUNG

- Chú ý lắng nghe, không ngắt lời, chờ đến lượt.
- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.
- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- Trả lời đúng, đầy đủ câu hỏi (Ai, cái gì, thế nào, để làm gì, tại sao..)
- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép (thưa, gửi khi xin phép, biết xưng hô, ...), mạnh dạn, điều chỉnh giọng phù hợp: không la hét, nói quá to hay lí nhí.
- Biết cảm ơn, xin lỗi, giơ tay trong giờ học khi muốn nói.
- Chọn sách để xem.
- Cầm sách đúng chiều và biết cách đọc sách.
- Tư thế ngồi, cầm bút đúng cách.

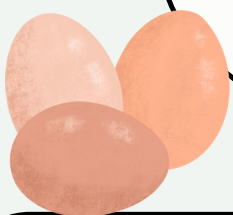




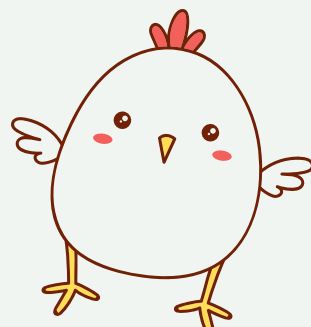
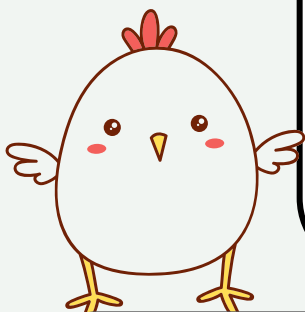
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ



MỤC TIÊU



- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).



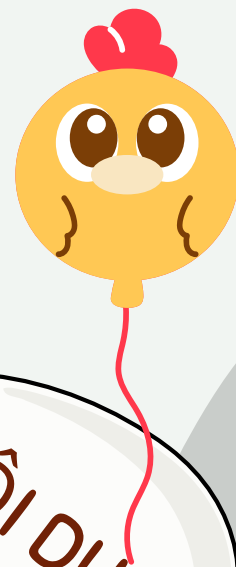
-Trẻ thể hiện một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc.

-Trẻ thể hiện một số kỹ năng về tạo hình.



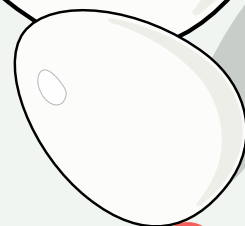


PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

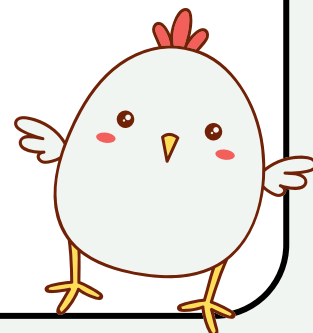


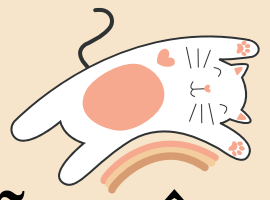
NỘI DUNG

- Văn hóa thưởng thức nghệ thuật: giữ im lặng, vỗ tay, tán thưởng, hưởng ứng với người trình diễn
- Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.
- Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp: xếp đồ gọn gàng, chăm sóc cây hoa, ăn mặc, chải tóc....
- Nghe-phân biệt âm thanh đa dạng trong thiên nhiên, cuộc sống (gió, mưa, xe cộ, đóng mở cửa, điện thoại, đồng hồ... VD: kết hợp chuyện kể).

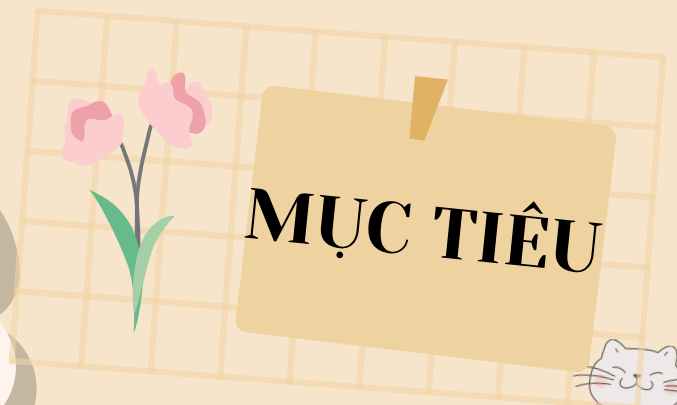


- Cách sử dụng nguyên vật liệu vẽ, trang trí.
- Tự chọn màu cho nền, hình
- Dán: phết, chấm hồ vừa đủ, dán vào hình nền có sẵn, ước lượng vị trí dán, chọn hình có sẵn để dán thành hình mới.
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục





PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI



***Phát triển tình cảm:**

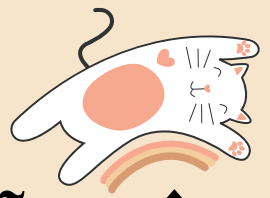
- Trẻ thể hiện ý thức bản thân.
- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực và độc lập



***Phát triển kỹ năng xã hội**

- Trẻ biết được những hành vi và qui tắc ứng xử xã hội.
- Trẻ biết quan tâm đến môi trường.





PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI



NỘI DUNG



- Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.
- Đưa ra ý kiến riêng (có thể khác với mọi người)
- Lựa chọn theo ý mình
- Cởi mở, hoà đồng, dễ gần gũi.
- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép.
- Chờ đến lượt, hợp tác
- Nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép
- Phân biệt một số hành vi đúng sai, tốt – xấu
- Bỏ rác đúng nơi qui định;
- Tiết kiệm điện, nước: không để tràn nước khi rửa tay.



HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

Trò chơi giả bộ

- Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, đời sống xung quanh
- Đóng vai người khác khi chơi
- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp THGB
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung
- Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi
- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi
- Tự chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định

Trò chơi xây dựng

- Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng...
- Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ
- Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau
- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm
- Cùng thu dọn đồ chơi
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định



HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Trò chơi học tập

- Tìm hình tương ứng
- Gắn hình theo màu và hướng mũi tên
- Xếp màu theo quy tắc

Trò chơi vận động

- Chuyền bóng qua đầu và chân
- Tung bóng
- Lăn bóng

Trò chơi dân gian

- Mèo bắt chuột
- Rồng rắn lên mây
- Lộn cầu vòng

