



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
LỚP MẦM (3-4 TUỔI)
Tháng 9



PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



MỤC TIÊU

* Phát triển vận động:

- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.

* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Trẻ có một số nề nếp, thói quen tự phục vụ trong sinh hoạt, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống và giữ gìn sức khỏe khi được nhắc nhở.

NỘI DUNG

- Hô hấp: tập hít vào, thở ra.
- Tay: giơ cao, đưa ra trước
- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: co chân lên xuống.
- Bò theo hướng thẳng
- Gập, đan ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, xoay nắm, nắm và đưa từng ngón tay.
- Đi kiễng gót liên tục 3m, Đi trong đường hẹp.
- Có một số hành vi tốt khi được nhắc nhở.
- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ



MỤC TIÊU

- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.
- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa quả....
- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- Trẻ nói rõ các tiếng.
- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.
- Trẻ bắt chước ngữ điệu, nhịp, vần giọng nói nhân vật trong truyện, thơ, đồng dao

NỘI DUNG

- Nghe hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc
- Nghe hiểu nội dung truyện kể
- Nghe hiểu nội dung truyện kể.
- Học thuộc một số bài thơ.
- Làm quen ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố.
- Văn hóa nói, giao tiếp: lễ phép (dạ, thưa, biết xưng hô...), mạnh dạn, nói đủ nghe, không nói lí nhí, giơ tay trong giờ học khi muốn nói, biết chờ tới lượt.
- Tư thế ngồi vẽ, tô màu, cầm bút đúng cách.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC



MỤC TIÊU

- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện
- Trẻ nhận biết được 1 và nhiều
- Trẻ biết Phân biệt trai – gái
- Trẻ biết cách ăn trái cây.
- Trẻ biết Công việc của bé, công việc của cô.
Bé làm gì để giảm nhẹ công việc cho cô.

NỘI DUNG

* Khám phá khoa học:

- Biết đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi.
- Biết cách dùng đồ chơi, đồ dùng an toàn: không bỏ hạt, hột nhỏ vào mũi, bung ghế nhẹ nhàng cẩn thận.
- Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán
- Nhận biết một và nhiều.

* Khám phá xã hội:

- Biết tên trường, tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.
- Tên các bạn, tên đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI



MỤC TIÊU

- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở
- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.
- Trẻ nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ dùng, đồ chơi khi được hỏi, trò chuyện

NỘI DUNG

- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.
- Biết tự cất đồ dùng cá nhân: giỏ xách, giày dép, ly đúng nơi qui định.
- Biết cầm, nhận đồ bằng 2 tay từ người lớn.
- Biết xúc ăn, dọn dẹp đồ chơi, rửa tay, lau mặt, đi dép, cởi mặc quần áo, đội mũ với sự giúp đỡ của cô.
- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.
 - Nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ dùng, đồ chơi khi được hỏi, trò chuyện.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ



MỤC TIÊU

- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm
- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- Trẻ thực hiện các vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình đa dạng để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh .

NỘI DUNG

- Biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.
- Hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu của bài hát.
- Biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.
- Làm quen với bút chì màu, giấy, cách cầm bút
- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích

TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

* TRÒ CHƠI GIẢ BỘ:

1. Nội dung cốt truyện của trò chơi:

Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi phản ánh sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng...

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

Đóng vai người khác khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi chơi:

Rủ nhau chơi

4. Tự lực chơi:

Tự chơi ở mức "cần sự giúp đỡ thường xuyên của GV"

• TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

- Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ
- Biết sử dụng các loại "VLXD" khác nhau để "gia công" và phát triển MHXD

2. Mô hình xây dựng:

- Mô hình phát triển trong không gian ba chiều nhau
- Mô hình hài hòa cân đối nhau

3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD
- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm nhau
- Cùng thu dọn đồ chơi nhau
- Nhóm chơi quen thuộc

4. Khả năng Tự lực khi chơi:

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định nhau

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

1. Thực hiện hành động chơi

- Trẻ nỗ lực, hứng thú
- Phù hợp với độ tuổi

2. Tuân thủ qui tắc chơi:

- Tuân thủ nhưng có sự nhắc nhở của giáo viên

3. Phối hợp với bạn:

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận
- Nhường nhịn vì trò chơi chung

1. Trò chơi học tập:

- “Bé tìm hình đúng”
- “Một- Nhiều”

2. Trò chơi vận động:

- Mèo đuổi chuột
- Đi trong đường hẹp
- Bò theo hướng thẳng

3. Trò chơi dân gian:

- Cắp cua
- Lộn cầu vòng