



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI MẦM

THÁNG 10

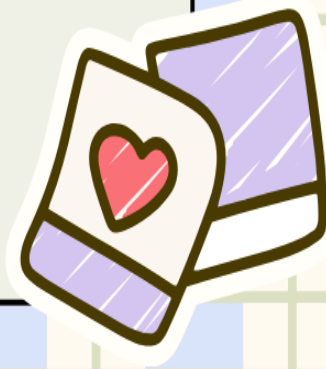
**PHÁT TRIỂN
NHẬN THỨC**

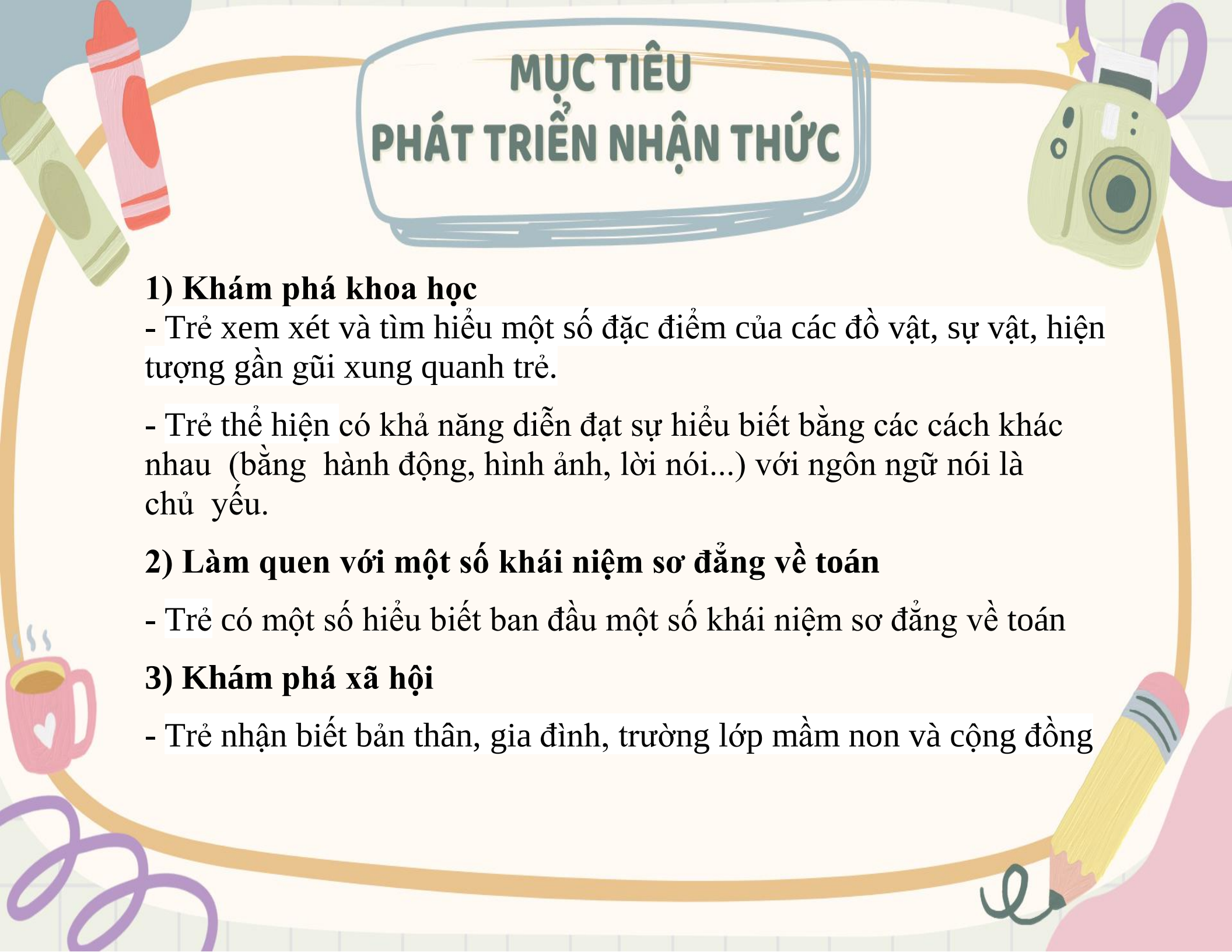
**PHÁT TRIỂN
NGÔN NGỮ**

**PHÁT TRIỂN
THẨM MỸ**

**PHÁT TRIỂN
THỂ CHẤT**

**PHÁT TRIỂN
TÌNH CẢM
KĨ NĂNG
XÃ HỘI**





MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1) Khám phá khoa học

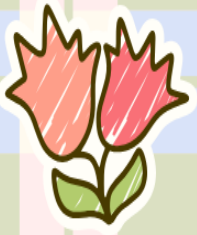
- Trẻ xem xét và tìm hiểu một số đặc điểm của các đồ vật, sự vật, hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ.
- Trẻ thể hiện có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.

2) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu một số khái niệm sơ đẳng về toán

3) Khám phá xã hội

- Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng



NỘI DUNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC



1) Khám phá khoa học

*** Bộ phận cơ thể con người**

- Biết chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể

2) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

*** Định hướng không gian - thời gian:**

- Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân.

3) Khám phá xã hội

- Biết tên, tuổi, giới tính của bản thân



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN THẨM MỸ



- Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.
- Trẻ có khả năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.
- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật, có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.



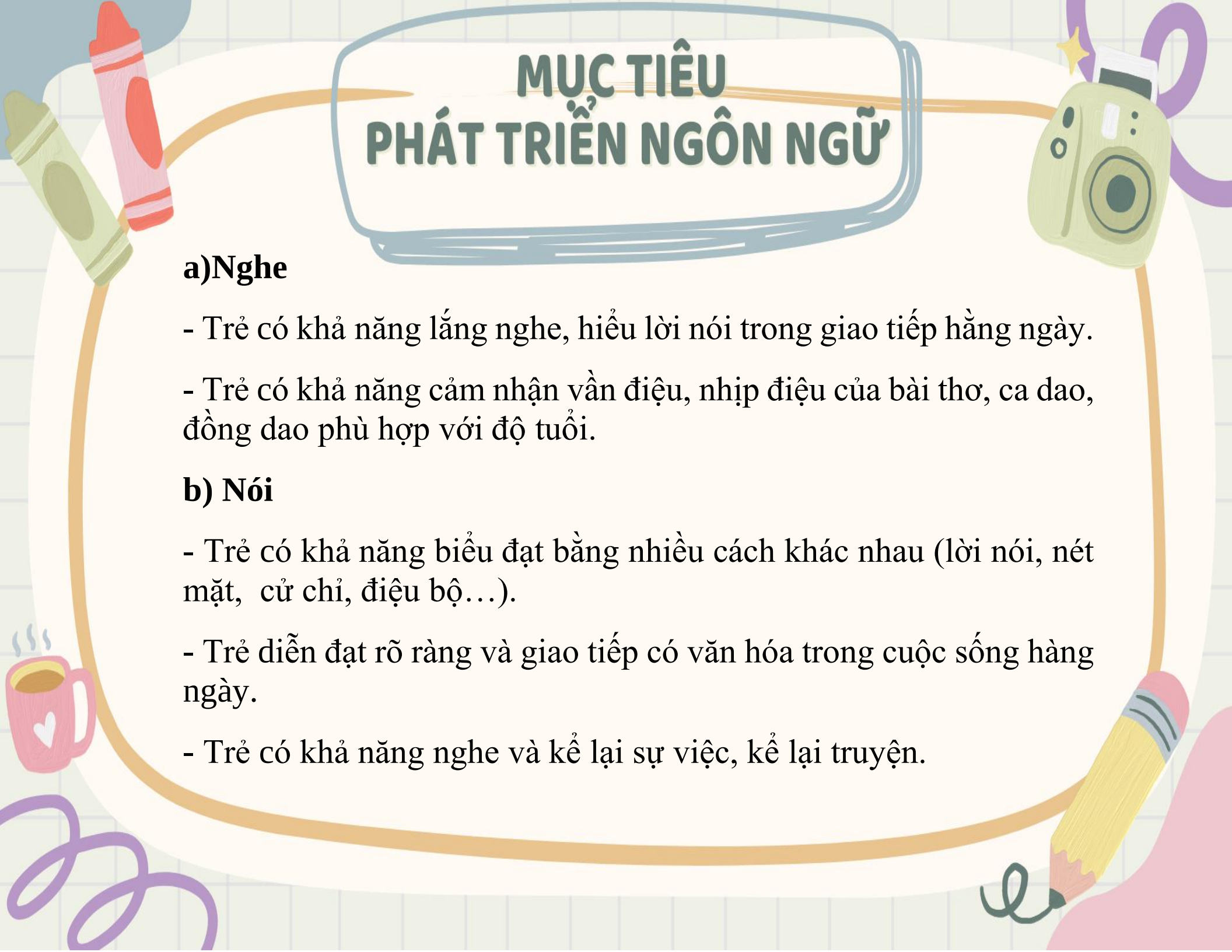
To Do:



NỘI DUNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật
- Hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu của bài hát
- Vận động theo nhạc
- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc
- Văn hóa thưởng thức nghệ thuật: giữ im lặng, vỗ tay tán thưởng
- Kỹ năng vẽ: nét thẳng dọc
- Xếp kê, xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản





MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

a) Nghe

- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

b) Nói

- Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).
- Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.
- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.



NỘI DUNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1) Nghe

- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.
- + Thực hiện được yêu cầu đơn giản
- + Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...
- + Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

2) Nói:

- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)
 - + Nói rõ các tiếng.
 - + Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...
 - + Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp
- 
- 



NỘI DUNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ



- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.

+ Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.

+ Nói đủ nghe, không nói lý nhí

- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (Ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”).

- Hiểu các từ chỉ người tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc, tính chất (danh từ, động từ, tính từ, trạng từ)

- Nghe hiểu nội dung truyện kể

- Thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với lứa tuổi





1) Phát triển vận động:

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế
- Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.

2) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.





NỘI DUNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



1) Phát triển vận động:

- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

+ Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.

=> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:

=> Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Lăn bóng

- Bò đích dắc

- Bò chui qua cổng





NỘI DUNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



2) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- + Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau
- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

=> Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:

- + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.
- + Tháo tất, cởi quần, áo..
- + Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.



MỤC TIÊU

PHÁT TRIỂN TC-KNXH



- Trẻ thể hiện ý thức về bản thân
- Trẻ thể hiện một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.
- Trẻ thể hiện thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.





NỘI DUNG PHÁT TRIỂN TC-KNXH

1. Phát triển tình cảm:

- Trẻ thể hiện ý thức về bản thân
 - + Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. . (bạn trai: tóc ngắn, mặc quần ngắn, áo thun- bạn gái: tóc dài/ ngắn, mặc váy , đeo bông tai...)
 - + Nói được điều bé thích, không thích. . (thích ăn bánh kẹo, mặc quần áo đẹp, không thích thuốc đắng..)
- Trẻ thể hiện một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.
 - + Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.
 - + Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).





NỘI DUNG PHÁT TRIỂN TC-KNXH

2. Phát triển kỹ năng xã hội

- Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.

+ Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- Biết được những điều không được làm (không chọc phá bạn, biết xin lỗi khi làm sai, biết cảm ơn khi được cô, bạn và người thân giúp đỡ)

+ Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

+ Chú ý nghe cô, bạn nói và biết chờ đến lượt

+ Chơi hòa thuận và phối hợp hoạt động với bạn

+ Nhận biết hành vi đúng-sai; tốt-xấu





KẾ HOẠCH VUI CHƠI



TRÒ CHƠI SÁNG TẠO



TRÒ CHƠI CÓ LUẬT





CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

1. Thực hiện hành động chơi

- Trẻ nỗ lực, hứng thú

2. Phối hợp với bạn:

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận
- Nhường nhịn vì trò chơi chung





TRÒ CHƠI GIẢ BỘ

CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

1) Nội dung cốt truyện của trò chơi (NDCC)

- Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi:

+ inh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH, sự kiện giả tưởng...

2) Kỹ năng chơi giả bộ:

- Đóng vai người khác khi chơi

TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

CÁC MẶT PHÁT TRIỂN

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

- Ý tưởng xây dựng:

+ Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ

2. Mô hình xây dựng

- Mô hình phát triển trong không gian ba chiều nhau

- Mô hình hài hòa cân đối nhau

- Mô hình sắc xảo, vững chãi nhau





3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Biểu hiện:

- + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện nhau
 - + Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau; nhau
 - + Xem MHXD là kết quả chung của nhóm nhau
 - + Cùng thu dọn đồ chơi nhau
- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng/không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới nhau

4. Khả năng Tự lực khi chơi:

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định nhau
- Chuẩn bị phương tiện để trẻ thu dọn đồ chơi
- Dán hình ảnh vào các rổ để trẻ biết cái nào để ở đâu
- Cung cấp thêm đồ chơi, nhân vật, vật liệu mở

