

NHẬN BIẾT SỐ CHẴN - SỐ LẺ

(Lĩnh vực Phát triển nhận thức)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các chữ số chẵn, số lẻ thông qua trò chơi và bài tập.

II. Chuẩn bị:

- Đoạn nhạc
- Thẻ chữ số 1-10; các đồ vật trong lớp.
- Bảng 2 cái, rổ đựng thẻ chữ số; đồ vật.
- Bài tập số chẵn- số lẻ, bút lông, ngôi nhà

Tổ chức hoạt động :

HĐ1: Nhận biết số chẵn- số lẻ.

- Ôn định trẻ: Bài hát “ Đếm số 1,2,3,4,5”
- Cô cho trẻ lấy rổ chữ số- rổ đồ vật
- + Các bạn hãy chọn 2 thẻ số liền nhau và đặt xuống đất nào?
- + Các bạn hãy cùng đếm và xếp số đồ vật lượng tương ứng với mỗi thẻ số
- + Các bạn hãy xếp các đồ vật theo cặp và có bạn nào phát hiện ra được điều gì?
- Dư đồ vật ở các con số 1,3,5,7,9.
- Các chữ số khi xếp đồ vật theo cặp bị dư ra hoặc không đủ để ghép cặp.
- Dư đồ vật ở các con số 1,3,5,7,9 là số lẻ.
- Theo các bạn còn những chữ số nào? → 2,4,6,8,10.

- Chữ số của bạn là số mấy có mấy cặp?

→ Những chữ số khi xếp đồ vật theo cặp mà không có đồ vật nào bị dư ra được gọi là số chẵn 2,4,6,8,10.

HĐ2: Cũng cố số chẵn- số lẻ.

- Trò chơi 1 : Ai nói nhanh

+ Cô đọc bất kỳ con số → trẻ sẽ nói số chẵn hoặc số lẻ tùy theo số.

+ Cô nói số lẻ hoặc chẵn → Trẻ sẽ nói vật kỳ con số chẵn , số lẻ.

-Trò chơi 2: Ai tinh mắt

+ Chia trẻ làm 4 nhóm. Mỗi nhóm sẽ gắn những chữ số chẵn và lẻ theo đúng quy ước (1 chấm tròn: số lẻ - 2 chấm tròn: số chẵn)

- Cô tổ chức và quan sát trẻ thực hiện. Kiểm tra kết quả.

- Số chẵn và số lẻ xuất hiện rất nhiều trong cuộc sống của chúng ta theo các bạn là có ở đâu?

- Bài tập củng cố kiến thức chẵn- lẻ:

+ Bé hãy điền chữ số chẵn hoặc lẻ còn thiếu theo thứ tự từ nhỏ đến lớn cho các dãy số sau.

+ Bé hãy khoanh tròn các số chẵn và tô màu các số lẻ nhé!

+ Bé hãy xếp nhà theo 2 dãy số chẵn - số lẻ.

+ Bé hãy chọn bất kỳ chữ số nào và xếp đồ vật tương ứng với chữ số đó.

- Cô tổ chức và kiểm tra kết quả tại bàn.

- Kết thúc.