

BÉ LÀM CHONG CHÓNG

(Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng như: gấp giấy, cắt theo đường thẳng, bấm lỗ, xếp các cánh chong chóng vào trục quay.

II. Chuẩn bị:

- Đoạn nhạc bài hát “ Chong chóng tre”
- Video và Quy trình thực hiện làm chong chóng.
- Mẫu của cô: các kiểu chong chóng khác nhau.
- Giấy hình vuông kích thước 16cm*16cm, que nhựa, trục để gắn chong chóng, bút màu, kéo, bấm lỗ.

III. Tổ chức hoạt động :

HĐ1: Trẻ khám phá

- Ôn định trẻ: Câu đố: Bốn cánh nở đẹp

Chẳng khác đóa hoa

Gió mát thổi qua

Xoay tròn các cánh

Là cái gì? (Chong chóng)

- Cô cho trẻ xem các mẫu chong chóng. Hỏi trẻ:

+ Chong chóng có cấu tạo như thế nào? (Có 3 phần: cánh, trục quay, tay cầm)

+ Chong chóng có mấy cánh?

+ Vì sao nó quay được?

+ Nó được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Ngoài chong chóng bằng giấy, con còn thấy có những loại chong chóng nào khác nữa không?

+ Chong chóng dùng làm gì?

➔ Chong chóng vừa là trò chơi, vừa dùng để trang trí khung cảnh xung quanh. Nó được sử dụng trong các buổi lễ hội, sinh nhật, hay các hoạt động ngoài trời.

HĐ2: Cô hướng dẫn

- Cô cho trẻ xem đoạn video hướng dẫn thực hiện làm chong chóng. Sau đó, cô hỏi lại trẻ các bước thực hiện vừa xem kết hợp với hình ảnh.
- Tiếp tục, cô hỏi ý tưởng một vài trẻ sẽ làm chong chóng có màu gì? Trang trí như thế nào?.

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trò chơi: Bàn tay xinh
- Chia trẻ vào 4 cụm bàn rồi cùng lấy học cụ về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát và hướng dẫn nếu bé không làm được.
- Kết thúc, cô cho tất cả trẻ cầm chong chóng cùng chơi trước quạt và trang trí lớp.