

Kế hoạch giáo dục



THÁNG 11

Lớp 4 – 5 tuổi

PHÁT TRIỂN
THỂ CHẤT

PHÁT TRIỂN
NHẬN THỨC

PHÁT TRIỂN
NGÔN NGỮ

PHÁT TRIỂN
TÌNH CẢM VÀ
KỸ NĂNG
XÃ HỘI

PHÁT TRIỂN
THẨM MỸ

HOẠT ĐỘNG
VUI CHƠI



2024



PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT



MỤC TIÊU

*Phát triển vận động:

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết kiểm soát được vận động.
- Trẻ thực hiện và phối tay - mắt trong một số hoạt động, vận động.

* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở.
- Trẻ nhận biết được những nơi nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm không được chơi gần.

NỘI DUNG GIÁO DỤC

- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: tay, chân, bụng bật
- Xé theo đường thẳng.
- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).
- Rau, quả chín có nhiều vitamin.
- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.
- Kỹ năng vận động: bò, trườn, trèo, tung, bắt, ném, chạy, nhảy...

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU

- Trẻ tò mò tìm tòi, thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Trẻ xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.
- Trẻ có một số hiểu biết và khái niệm sơ đẳng về số, số đếm.
- Trẻ biết xếp tương ứng.
- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hình hình học.
- Trẻ nhận biết gia đình của mình.

NỘI DUNG GIÁO DỤC

- Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.
- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.
- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? Là số mấy?
- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.



PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU

- Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ có khả năng nghe và kể lại truyện.
- Trẻ biết diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.
- Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ,..)
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ phù hợp với độ tuổi.
- Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết.

Trẻ nghe hiểu lời nói

- Chú ý nghe để ghi nhớ thông tin.
- Phân biệt ngữ điệu khác nhau và ý nghĩa của nó (biểu lộ tình cảm: vui, buồn, sợ hãi, lo lắng.. mức độ quan trọng của thông điệp).
- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.

Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...(Sử dụng các từ mời cô, mời bạn khi ăn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp)
- Sử dụng từ biểu cảm, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt (gật đầu, bắt tay, cười ..) phù hợp khi nói

Một số kỹ năng trong các hoạt động văn học.

- Bắt chước ngữ điệu, nhịp điệu, vần điệu của thơ, đồng dao, ca dao, lời thoại kịch.

Làm quen với việc đọc-viết

- Biết chọn sách để xem.
- Nghe đọc các loại sách khác nhau.
- Cầm sách đúng chiều và biết cách đọc sách.
- Giả vờ đọc; cầm, lật, biết chỗ bắt đầu và kết thúc, đoán nội dung qua tranh vẽ minh họa, biết chỉ vào chữ.
- Tư thế đọc-vẽ: ngồi, cầm bút đúng cách.
- Vẽ minh họa nội dung chuyện đã nghe.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU

- Trẻ biết thể hiện ý thức sự nhận thức về bản thân.
- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và quan tâm môi trường.
- Trẻ mạnh dạn thể hiện sự tự tin, tự lực vào khả năng của bản thân.
- Trẻ biết thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh.

NỘI DUNG GIÁO DỤC

Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực và độc lập

- Biết đưa ra ý kiến riêng (có thể khác với mọi người)
- Biết lựa chọn theo ý mình

Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.

- Nhận ra cảm xúc của người khác: vui, buồn, giận, ngạc nhiên, xấu hổ, sợ hãi.

Trẻ biết được những hành vi và qui tắc ứng xử xã hội.

- Tập kiểm chế
- Cởi mở, hoà đồng, dễ gần gũi.
- Biết chơi 1 số trò chơi dân gian, nghe bài hát dân ca, đọc đồng dao, ý thích tham dự lễ hội – sự kiện, tết, trung thu, ngày nhà giáo Việt Nam 20-11
- Chờ đến lượt, hợp tác
- Nhận ra sự khác biệt giữa các bạn => Tôn trọng bạn

Trẻ biết quan tâm đến môi trường.

- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.
- Bỏ rác đúng nơi qui định;

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU

- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và trong các tác phẩm nghệ thuật.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc, tạo hình.
- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc vận động theo nhạc và hoạt động tạo hình xé dán.

- **Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).**

- Văn hóa thưởng thức nghệ thuật: giữ im lặng, vỗ tay, tán thưởng, hưởng ứng với người trình diễn

- Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

- Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng ...) của các tác phẩm tạo hình.

- Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra cái đẹp: xếp đồ gọn gàng, chăm sóc cây hoa, ăn mặc, chải tóc....

Trẻ thể hiện một số kỹ năng về tạo hình.

- Tô màu đậm nhạt, tự chọn màu tô

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét

Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo khi tham gia hoạt động nghệ thuật (tạo hình và âm nhạc).

- Sự đa dạng sản phẩm, linh hoạt vận dụng các kỹ năng, màu sắc, bố cục, nguyên vật liệu phong phú.

- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

TRÒ CHƠI GIẢ BỘ

- Đóng vai người khác khi chơi
- Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp THGB
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung
- Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi
- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi
- Tự chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định



TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

Hoạt động kiến tạo mô hình

- Biết “gia công”, sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển MHXD

Khả năng Tự lực khi chơi

- Tự chơi ở mức chủ động
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định



TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TRÒ CHƠI HỌC TẬP

- Chiếc túi kỳ diệu
- Ai đoán giỏi
- Phân đúng nhóm đồ vật
- Ghép hình
- Tìm số còn thiếu

TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

- Truyền tin
- Chuyện trứng
- Thi lấy bóng
- Ai ném xa nhất
- Ném bóng vào rổ

TRÒ CHƠI DÂN GIAN

- Kéo co
- Lò cò
- Oẳn tù tì
- Lượ đậu
- Cắp sồi

