

Số: 423/KH-MNRĐ13

Quận 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng Trường học hạnh phúc trong trường mầm non Rạng Đông 13
năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 65/KH-GDDĐT ngày 23 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 6;

Trường mầm non Rạng Đông 13 xây dựng Kế hoạch “xây dựng Trường học hạnh phúc” trong trường mầm non năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong trường mầm non đến với Phụ huynh học sinh và CB-GV-NV nhà trường.

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của trường mầm non, hướng đến sự phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc đến tập thể sư phạm nhà trường và phụ huynh học sinh.

Xác định rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý các giáo viên, 02 đoàn thể trong nhà trường liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động CB-GV-NV giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.



Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

Bộ tiêu chí gồm 18 tiêu chí với 03 nhóm:

Nhóm tiêu chuẩn về con người: gồm 06 tiêu chí

Nhóm tiêu chuẩn về dạy học và hoạt động giáo dục: 08 tiêu chí

Nhóm tiêu chuẩn về môi trường: 04 tiêu chí

Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành nêu trên, Ban Giám hiệu, Hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí vào cuối năm học hằng năm.

Tiêu chí 01: tình bạn và mối quan hệ tích cực trong nhà trường.

Tiêu chí 02: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo.

Tiêu chí 03: Tinh thần dân chủ

Tiêu chí 04: Giá trị, thái độ tích cực: sáng tạo, hợp tác.

Tiêu chí 05: Sức khoẻ thể chất và tinh thần.

Tiêu chí 06: Năng lực và kỹ năng

Tiêu 07: Giao nhiệm vụ học tập tổ chức học tập phát huy phẩm chất năng lực người học

Tiêu chí 08: Áp dụng phương pháp tích cực, phát huy tinh thần làm việc nhóm.

Tiêu chí 09: Kết quả tích cực của học sinh.

Tiêu chí 10: Nội dung học bổ ích. Mang tính ứng dụng cao gắn với thực tiễn.

Tiêu chí 11: Hoạt động trải nghiệm phù hợp.

Tiêu chí 12: Chăm sóc về sức khoẻ, bữa ăn dinh dưỡng cho học sinh.

Tiêu chí 13: Giáo dục cảm xúc, sức khoẻ tâm thần cho học sinh.

Tiêu chí 14: Ứng dụng hiệu quả CNTT, chuyển đổi số.

Tiêu chí 15: Môi trường thân thiện, an toàn.

Tiêu chí 16: Kỷ luật tích cực.

Tiêu chí 17: Đạt trường học xanh.

Tiêu chí 18; Tầm nhìn công tác lãnh đạo ưu tiên xây dựng trường học hạnh phúc.

Dựa trên kết quả tự đánh giá, nhà trường đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng vào năm học kế tiếp.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, có các bài viết đăng tải trên cổng thông tin điện tử của đơn vị, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

Thực hiện các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.

Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, học viên.

Giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

Lồng ghép đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tỉnh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

Tổ chức các hoạt động biểu dương bằng các hình thức thích hợp động viên tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc và triển khai đến các tổ khối.

Hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra, việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện.

Tham gia và tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về xây dựng Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

2. Phó hiệu trưởng

Tổ chức thực hiện kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về xây dựng Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả. Động viên, tạo điều kiện cho CB, GV, NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc của trường mầm non Rạng Đông 13 năm học 2024-2025 đề nghị CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q6;
- Triển khai CB-GV-NV;
- Lưu: VT.



Lê Thị Ngân Hương