

A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are in various colors including red, green, blue, yellow, pink, and orange, and are scattered around the edges of the page.

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 13

KẾ HOẠCH
CHĂM SÓC – GIÁO DỤC KHỐI LÁ
THÁNG 11





Phát triển nhận thức

Mục tiêu

- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.
- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) , số điện thoại(nếu có)khi được hỏi, trò chuyện?
- Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo nói kết quả.
- Trẻ nhận biết về một số hình hình học và định hướng trong không gian và thời gian.
- Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.





Phát triển thể chất

Nội dung



- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.
- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.
- Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.
- Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại(nếu có) khi được hỏi, trò chuyện?
- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.
- Biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.
- Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.
- Biết số lượng thành viên trong gia đình, tên, công việc ở nhà, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình.





Phát triển thể chất

Mục tiêu

- Trẻ kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn
 - Trẻ kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ
 - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo và bền bỉ, dẻo dai trong thực hiện bài tập tổng hợp.
 - Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng.
 - Trẻ có một số hiểu biết thực hành một số kỹ năng cần thiết bảo đảm sự an toàn cá nhân.
- 
- 



Phát triển thể chất



Nội dung

- Tự cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mớ tuya), khâu, luồn, buộc dây.
- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.
- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút
- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn và trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch.
- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- Biết cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt sẽ dễ bị hóc sặc, không xô đẩy, đánh, cắn, chơi trên đường....
- Bật xa 40 - 50cm
 - Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất
 - Bò vòng qua 7 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.





Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu

- Trẻ nghe hiểu lời nói
- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt
- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.





Phát triển ngôn ngữ

Nội dung

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.
- Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được
- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.
- Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt.





Phát triển Tình cảm-Kĩ năng xã hội

Mục tiêu

- Trẻ mạnh dạn thể hiện sự tự tin, tự lực và độc lập
- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn



Phát triển Tình cảm-Kĩ năng xã hội



Nội dung

- Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần áo, xếp quần áo, giày dép, xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại, dọn dẹp đồ chơi, cất đúng chỗ.
- Có trách nhiệm khi được phân công, trực nhật.
- Chủ động, độc lập làm một số công việc đơn giản hằng ngày.
- Biết lựa chọn theo ý mình.
- Vui tươi, hồn nhiên trong sinh hoạt, giao tiếp, trình diễn văn nghệ.
- Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích để không ảnh hưởng đến người khác
- Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi
 - Biết chơi 1 số trò chơi dân gian, nghe bài hát dân ca, đọc đồng dao, thích tham dự lễ hội - sự kiện, tết, trung thu, ngày Nhà giáo Việt Nam 20- 11, giáng sinh...
 - Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.





Phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu

- Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ
- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.
- Trẻ thể hiện một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình.
- Trẻ thích thú, ngấm nhìn chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.
- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.





Phát triển thẩm mỹ

Nội dung

- Dán: phết, chấm hồ, dán vào hình nền có sẵn, ước lượng vị trí dán, chọn hình có sẵn để dán thành hình mới.
- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.
- Nghe và phân biệt âm thanh đa dạng trong cuộc sống, thiên nhiên (gió, mưa, xe cộ, đóng mở cửa, điện thoại, đồng hồ)
- Cắt hình gấp để tạo hình (hoa, lá...)
- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét hài hòa, bố cục cân đối.



HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Trò chơi có luật

Trò chơi học tập

- Ai tinh mắt
- Xếp hình
- Di hình theo mẫu

Trò chơi vận động

- Thi đi nhanh
- Tha trứng về tổ
- Bật qua ô

Trò chơi dân gian

- Đua thuyền
- Kéo cò
- Lò cò



Trò chơi sáng tạo

Trò chơi xây dựng

Khả năng tự lực
khi chơi

Có thói quen tự lấy
và cất đồ chơi

Trò chơi phân vai

Có những tình tiết
độc đáo từ nhiều
nguồn phong phú