**CHUYÊN ĐỀ: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NHẰM HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CÁC BIỂU TƯỢNG TOÁN CHO TRẺ MẦM NON**

**Đề tài: BÉ XEM GIỜ TRÊN ĐỒNG HỒ**

**Giáo viên: Phan Thị Kiều Oanh**

**Lớp: 5 – 6 tuổi**

**Ngày thực hiện: 25/01/2024**

**I. Mục đích yêu cầu:**

  - Trẻ biết xem giờ và nói được giờ đúng trên đồng hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồng hồ lớn ( đồng hồ kim và đồng hồ điện tử) cho trẻ quan sát.

- Đồng hồ, thẻ số gắn giờ trên đồng hồ điện tử cho mỗi trẻ.

- Powerpoint trò chơi.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**♦ Hoạt động 1:**

 - Câu đố về chiếc đồng hồ

- Trò chuyện:

+ Con nhìn thấy đồng hồ ở đâu?

+ Tại sao phải xem đồng hồ?

- Cô cho mỗi trẻ 1 cái đồng hồ về bàn chơi quay giờ đi học, giờ đi về.

- Dạy trẻ cách xem đồng hồ ( Giờ đúng: kim dài chỉ đúng số 12, kim ngắn chỉ đúng số bất kỳ).

- Sau đó, trẻ tiếp tục về bàn chơi quay kim đồng hồ theo yêu cầu của cô.

- Mở rộng: Cô giới thiệu Đồng hồ điện tử gồm hai số ngăn cách nhau bởi một dấu hai chấm. Số đầu tiên chính là số chỉ giờ, số thứ hai hiển thị sau dấu hai chấm chính là số phút ). Cô gắn giờ cho trẻ xem ( giờ đúng: phía trước sẽ hiển thị số 1 đến số 12, phía sau hiển thị số 00 ).

- Mỗi trẻ sẽ lấy 1 rổ số gắn giờ trên đồng hồ điện tử về làm theo yêu cầu cô.

**♦ Hoạt động 2:**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ số gắn giờ trên đồng hồ điện tử và đồng hồ có kim quay. Khi trên màn hình xuất hiện đồng hồ có kim thì trẻ sẽ gắn giờ cho đồng hồ điện tử phù hợp. Sau tiếng chuông báo hết giờ thì trẻ sẽ giơ đồng hồ điện tử lên rồi kiểm tra với kết quả của cô và ngược lại.