**CHUYÊN ĐỀ: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NHẰM HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CÁC BIỂU TƯỢNG TOÁN CHO TRẺ MẦM NON**

**Đề tài: CAO HƠN – THẤP HƠN**

**- GV thực hiện: Nguyễn Thị Mai Sương**

**- Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi**

**- Ngày thực hiện: 25/01/2024**

**I. Mục đích -yêu cầu**

**I. Mục đích -yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn.

**II. Chuẩn bị**

**-** 2 cửa hầm bằng thùng carton

- Bài tập cao, thấp

- Bóng, bàn

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1**

- Tạo tình huống xuất hiện 2 quả bóng: 1 quả bóng xanh treo trên cao, 1 quả bóng vàng treo dưới thấp ( cô và trẻ cùng đánh).

- Trẻ đánh quả bóng vàng:

+ Con đánh được quả bóng vàng không? Tại sao con đánh tới?

- Trẻ đánh quả bóng xanh:

+ Con có đánh được quả bóng xanh không? Tại sao con không đánh tới?

-> Cô treo quả bóng vàng thấp nên các con đánh tới, còn cô treo quả bóng xanh cao nên các con không đánh tới.

- Cô có đánh tới quả bóng xanh không các con? Chiều cao của cô và con như thế nào so với nhau?

-> Vì cô cao nên cô đánh tới quả bóng xanh, còn con thấp nên con đánh được quả bóng vàng

- Trò chơi “Xe lửa”: trẻ sẽ nối đuôi nhau tạo thành 2 đoàn tàu, lần lượt 2 đoàn tàu đi qua 2 cửa hầm làm bằng thùng carton có kích thước và chiều cao bằng nhau, cửa vào hầm (cửa hầm màu xanh cao, cửa hầm màu đỏ thấp).

- Cho trẻ trải nghiệm và chơi với 2 cửa hầm

- Tập trung trẻ lại và hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò gì đó?

+ Khi đi qua cửa hầm màu đỏ các con đi như thế nào?

+ Tại sao khi đi qua cửa hầm màu đỏ con phải khom lưng? Nấu không khom lưng con sẽ bị gì?

+ Khi đi qua cửa hầm màu xanh các con đi như thế nào?

+ Tại sao khi đi qua cửa hầm màu xanh con không cần phải khom lưng?

+ Có bạn nào phát hiện ra chiều cao 2 cửa hầm này như thế nào so với nhau?

-> Cửa hầm màu xanh cao hơn cửa hầm màu đỏ 1 đoạn, cửa hầm màu đỏ thấp hơn cửa hầm màu xanh 1 đoạn.

=> Muốn so sánh chiều cao của 2 đối tượng ta phải để 2 đối tượng đó theo chiều thẳng đứng và đặt trên cùng một mặt phẳng, đối tượng nào dư ra một đoạn so với đối tượng kia thì đối tượng đó cao hơn, đối tượng thiếu mất một đoạn so với đối tượng kia thì thấp hơn.

**\* Hoạt động 2**

- Trò chơi: Ai đoán giỏi

Cô giới thiệu bạn Huơu và cho vài trẻ lên so sánh chiều cao của mình với bạn Huơu. Các bạn còn lại đoán xem bạn mình cao hơn hay thấp hơn bạn Huơu.

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện bài tập.

+ Bài tập 1: Dùng bút khoanh tròn hình thấp hơn.

+ Bài tập 2: Tìm và tô màu xanh vào ô vuông của vật cao hơn, tô màu đỏ vào ô vuông vật thấp hơn.