**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: CHỒI 1**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 11**

**(TỪ NGÀY 11/11 ĐẾN 15/11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Chơi trò chơi vận động, trẻ biết thể hiện tình cảm phù hợp qua trò chơi. |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).- Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.- Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học****Nội dung 1****Nội dung 2** | **Khám phá xã hội**Trứng chìm – trứng nổi | **Thể chất**Bật tách, khép chân qua 5 ô | **Tạo hình**Làm thiệp 20/11 | **Làm quen với toán**Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 | **Thơ**Em yêu nhà em |
| Làm quen bài hát “Cô giáo em” | Thực hiện tập toán trang 6 | Thực hiện tập chữ cái bài chữ b trang 5  | **Âm nhạc** Múa “Cô giáo em”. | Thực hiện tập tạo hình bài tô màu tranh cô, chú bộ đội trang 9 |
| **Chơi góc** | **1. Góc học tập:**Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.- Trẻ biết chơi một trò chơi nào đó mà mình thích chơi theo đúng cách chơi.- Cô hướng dẫn cho trẻ cách chơi.- Cô quan sát, chơi cùng trẻ.- Khi chơi chung trẻ biết cất gọn, đúng chỗ lúc lấy.- Xếp theo quy luật - Tìm nửa còn lại- Xếp que.**2. Góc âm nhạc:**Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.- Trẻ vận động theo giai điệu của bài hát.- Cô hướng dẫn cho trẻ một số động tác và thực hiện cùng trẻ.**3. Góc xây dựng**: Không tranh giành đồ chơi và phá công trình của bạn- Trẻ biết kết hợp xếp chồng nhiều NVL để xây những ngôi nhà cao tầng, siêu thị, nhà hàng, bệnh viện,...- Khi chơi trẻ biết không giành đồ chơi vói bạn, biết ngắm những công trình đã hoàn thành.-Tạo ra khu phố bé ở.**4. Góc tạo hình:**- Tạo hình từ bàn tay của trẻ: trẻ in màu bàn tay của mình lên giấy rồi trang trí lên.- Trẻ biết rửa tay sau khi chơi xong.- Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ thực hiện **5. Góc phân vai:**Thể hiện vai chơi  - Gia đình:+ Cô hướng dẫn cách chơi: trẻ phân vai chơi, nhận vai, khi chơi biết cách thể hiện vai chơi - Cô vào vai chơi cùng trẻ, gợi ý tình huống chơi. |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: cây cối trong sân trường
* Trò chơi vận động: bóng tròn to, chuyền bóng …
* Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây,
* Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ.
* Tưới cây, nhặt lá cây
 |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Biết giúp cô chuẩn bị và sắp xếp bàn ăn.- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà bông trước khi ăn.- Trẻ biết tự xúc ăn, ăn suất, không rơi vãi thức ăn.- Nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn.- Trẻ ăn xong biết bỏ chén muỗng đúng nơi quy định- Biết ngủ đúng vị trí bạn trai, bạn gái; giữ trật tự khi ngủ. |
| **Học ngoại khóa** | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ   | Trẻ chơi ghép hình hình học | Trẻ chơi lắp ráp | Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ | Cho trẻ chơi tự do |