**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: MẦM 2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 11**

**(TỪ NGÀY 04/ 11 ĐẾN 08/11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Biết chào cô khi đến lớp, chào tạm biệt ba mẹ, biết tự cất giỏ, dép đúng chổ, rửa tay trước khi vào lớp.- Biết nói lời cảm ơn, xin |
| **Thể** **dục sáng** | + Hô hấp: - Hít vào, thở ra. + Tay:- Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước + Lưng, bụng, lườn:- Quay sang trái, sang phải  +Chân:- Bước lên phía trước.- Bật tại chỗ  |
| **Hoạt động học****Nội dung 1** | **Khám phá:“ GIA ĐÌNH CỦA BÉ ”** | **Thể chất:**“**TRƯỜN VỀ PHÍA TRƯỚC”** | **Âm nhạc: “VỖ TAY THEO PHÁCH NGÔI NHÀ CỦA TÔI”** | **LQVT: “ĐẾM TRÊN ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 1,2 VÀ ĐẾM THEO KHẢ NĂNG”** | **TẠO HÌNH:"XÉ DẢI DỌC"** |
| **Nội dung 2** | **Thực hiện bài tập cùng trẻ phát triển toàn diện toán trang 24** | **LQVH: KC : " gà tơ đi học** " | **Thực hiện bài tập khám phá khoa học và xã hội trang 6**  | **Kỹ năng sống “ dạy trẻ kỹ năng lau mặt đúng cách"** | **LQVH “tập tầm vông”(đồng dao)**  |
| **Chơi góc** | **\* Góc phân vai :** - Tranh mẫu : Các hình ảnh về chơi uốn tóc bộ đồ chơi uốn tóc- Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi và tự xưng vai chơi**\* Góc Tạo hình :**- Chuẩn bị : + Viết chì màu, giấy, bản, bàn.đất nặn, màu nước- Trẻ biết tay vịn tập, tay cầm bút đúng để tô màu.- Trẻ biết dùng dao nhựa chia đất nhỏ để nặn, biết ddeer đất lên bảng để xoay tròn, ấn dẹt tạo ra sản phẩm theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm- Giáo dục trẻ không quẹt viết chì màu lên tập bạn, biết lau tay vào khăn ướt sau khi chơi đất nặn**\* Góc xây dựng:**- Xây công viên vui chơi: trẻ biết vào góc chọn đồ chơi xếp thành mô hình theo yêu cầu.- Trẻ biết phối hợp giữa các bạn trong nhóm, biết giữ trật tự khi chơi**\* Góc văn học :*****-*** Nghe và tập kể lại câu chuyện với rối tay, rối ngón, truyện tranh |
| **Chơi ngoài trời** | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.- Với các mức độ: Hoàn toàn không chú ý đến quy tắc của trò chơi thường vi phạm\* Quan sát các thùng rác ở sân trường- Trẻ tìm và nhặt rác bỏ vào thùng.\* Chơi tự do- Chim bay - cò bay- Chơi với cầu tuột liên hoàn- Đi qua suối đá, đi trên cầu gai- Chơi cát in hình các loại bánh- Chơi nước: Thả thuyền, câu cá, đong nước- Chơi nhặt lá vàng, Tha trứng, bật ô......- Cô bao quát trẻ chơi, nhắt trẻ khi chơi biết chờ đến lượt. |
| **Ăn ngủ, vệ sinh** | - Khi rửa tay không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo.- Dạy trẻ biết tự rửa tay đúng qui trình, sau khi rửa tay xong biết chụm 2 bàn tay và vẫy cho khô nước trong bồn trước khi qua lấy khăn lau mặt, lau mặt trước khi ăn.- Xúc ăn, rửa tay, lau mặt với sự giúp đỡ của cô- Trò chuyện với trẻ về giờ ăn: Cô khuyến khích bằng cách thi đua để trẻ tự xúc cơm ăn, biết món ăn mặn ăn món gì?, món canh có canh gì? - Giáo dục trẻ khi ăn không đùa giởn hay nói chuyện, ăn xong đem chén đi dẹp đúng qui đinh |
| **Học ngoại khóa** | Anh văn, Nhịp điệu | Vẽ | Anh văn, Nhịp điệu | Vẽ |  |
| **Sinh hoạt chiều** | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.- Cho trẻ xem hình công nhân xây dựng- Hỏi trẻ hình này vẽ ai?- Đang làm gì?- Vậy chú xây ra được cái gì? | - Trẻ biết chú ý nghe cô, bạn nói.- Đọc thơ: Cô giáo của con- Nghe hát theo bài : Ngôi nhà của tôi, Gia đình nhỏ hạnh phúc to | - Vâng lời Ông bà, cha mẹ anh chị muốn đi chơi phải xin phép.- Đọc thơ: Bé ngoan- Nghe hát: Hoa bé ngoan. | - Vận động theo nhạc: với dụng cụ gõ  Mở nhạc và phát các dụng cụ gõ ( phách tre, xúc xắc, lục lạc..., cho trẻ tập sử dụng các dụng cụ gõ. | - Công việc của cô. Bé làm gì để giảm nhẹ công việc cho cô.- Trò chuyện với trẻ về cô giáo và công việc của cô.- Động viên trẻ biết quan tâm giúp đỡ cô bằng cách tự dọn đồ chơi |