**TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 14**

**LỚP: CHỒI 1**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 1**

**(TỪ NGÀY 06/01 ĐẾN 10/01)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | - Trẻ chơi với đồ chơi yêu thích ở các góc |
| **Thể** **dục sáng** | - Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm, chạy chậm dần, đi chậm và dừng lại (về đội hình hàng ngang).- Trẻ tập bài tập phát triển chung: hô hấp. tay, bụng, chân, bật.- Hồi tĩnh: Đi thở sâu, hít thở nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học****Nội dung 1****Nội dung 2** | **Khám phá khoa học**Hoa đổi màu | **Thể chất**Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp. | **Tạo hình**XÉ DÁN HOA | **Làm quen với toán**Phát hiện và làm theo quy luật đơn giản  | **KỂ CHUYỆN** "SỰ TÍCH HOA HỒNG" |
| Làm quen truyện "Sự tích hoa hồng" | Thực hiện tập chữ cái bài chữ g trang 11 | Thực hiện tập khám phá khoa học trang 8 | **Âm nhạc** VĐTN “RA CHƠI VƯỜN HOA” | Thực hiện tập toán bài số lượng trong phạm vi 9 trang 11 |
| **Chơi góc** | **1. Góc phân  vai:**Biết cùng chơi với nhau.  Biết thể  hiện  mối quan hệ  qua lại  giữa nhóm  chơi- Trẻ tự vào  góc chơi và  tự  thỏa thuận vai  chơi- Cô quan sát,  gợi ý  giúp  trẻ  biết thể  hiện  mối quan  hệ  qua lại giữa  nhóm  chơi**2. Góc đọc  sách:**- Trẻ tự chọn  sách  đọc.- Trẻ biết  phân biệt  được phần mở  đầu, kết thúc của sách.**3. Góc học tập:**Thể hiện  tinh thần  đoàn kết chờ  đợi,nhường nhịn nhau...định hướng khi  chơi,+ Cô cùng  chơi với  trẻ,  hướng dẫn trẻ  cách  chơi các  các  bài tập.+Khuyến  khích động  viên trẻ  tham  gia  các  loại  trò chơi- Tìm cặp  tương ứng- Tìm nửa còn  lại**4. Góc xây  dựng:**Trẻ biết  xem MHXD  là kết quả  chung  của nhóm, biết  cùng nhau thu  dọn  đồ chơi-  Khi chơi  trẻ  không  giành đồ  chơi  vói bạn,  biết  ngắm  những công  trình  đã hoàn  thành,- Biết cùng  nhau thu  dọn  đồ chơi sau  khi chơi. **5. Góc tạo hình:**- Trẻ tự chuẩn  bị  bàn và  tự  lấy giấy  tô màu- Cô quan sát,gợi ý  giúp trẻ  thực hiện.**6. Góc âm nhạc**- Trẻ tự chọn học cụ  hoặc nhạc cụ để  minh  họa theo  bài  hát**7. Góc văn học:**- Trẻ lựa chọn  hình  thức  để  kể  lại câu truyện  mà trẻ  thích .+ Rối tay, rối que,  tranh ảnh. |
| **Chơi ngoài trời** | * Quan sát: sân trường
* Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ, Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bật xa liên tục, Thỏ đổi lồng …
* Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ, rồng rắn lên mây …
* Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi có trong sân trường: chơi cát, tìm đồ ăn cho con vật, đi cà kheo, chơi ném vòng, vận động liên hoàn: đi trong đường hẹp, bật tại chỗ.
* Tưới cây, nhặt lá cây
 |
| Ăn ngủ, vệ sinh | - Biết giúp cô chuẩn bị và sắp xếp bàn ăn.- Trước khi ăn  trẻ  biết  mời  cô,  mời  bạn  ăn.- Khi ăn biết  giữ  trật  tự,  vén  tô nhẹ  nhàng- Trẻ biết tự xúc ăn, ăn suất, không rơi vãi thức ăn.- Tập cho trẻ thói quen đánh răng sau các bữa ăn.- Tập trẻ đánh răng theo các bước.- Biết ngủ đúng vị trí bạn trai, bạn gái; giữ trật tự khi ngủ.- Tập cho trẻ  biết xếp quần áo gọn gàng và biết dẹp ghế sau khi thay đồ xong. |
| **Học ngoại khóa** | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu | Anh văn, vẽ | Nhịp điệu |  |
| **Sinh hoạt chiều** | Nghe truyện đã học | Trẻ chơi tự do | Trẻ chơi tự do ở các góc | Ôn các  bài  thơ  đã  học | Cho trẻ xem sách  và  chơi ở các góc. |