

Số: 266/QCPH-MNRĐ2

Quận 6, ngày 24 tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ sức khỏe và an toàn của trẻ Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường Mầm non

Căn cứ kế hoạch số 245/KH-MNRĐ2 ngày 03 tháng 10 năm 2024 của trường Mầm non Rạng Đông 2 về Kế hoạch giáo dục Mầm non năm học 2024-2025;

Trường Mầm non Rạng Đông 2 xây dựng quy chế phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc, bảo vệ sức khỏe trẻ và an ninh trật tự, an toàn trường học như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường, cha mẹ trẻ em và cộng đồng;
- Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ;
- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo;
- Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc trẻ;
- Giáo viên có thêm hiểu biết về trẻ, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng cháu trong từng hoàn cảnh khác nhau;

- Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các cháu được phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình:

Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường Mầm non, nhà trường chủ động và tạo điều kiện để cha mẹ và người chăm sóc trẻ cùng tham gia vào các hoạt động của trường, nhóm lớp như:

a. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ

- Phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: Khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe định kỳ; trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ; phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và béo phì...

b. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục trẻ

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của nhóm lớp; tham gia xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình GDMN cho từng độ tuổi, cụ thể là:

+ Tạo điều kiện giúp trẻ được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

+ Thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy trẻ;

+ coi trọng giáo dục giới tính cho trẻ;

+ coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật;

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho trẻ: Đối với trẻ, nếu lần đầu tiên đến lớp thì đó là một sự khó khăn lớn đối với trẻ cũng như đối với bố mẹ. Vì vậy, giáo viên cần tư vấn cho bố mẹ, các thành viên của gia đình biết cách chuẩn bị cho trẻ tiếp nhận sự thay đổi đó;

- Giáo viên cần tạo môi trường gần gũi, yêu thương cho trẻ cảm thấy ở lớp cũng như ở nhà;

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính,... Ở nhà cha mẹ nên lắng nghe những

câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn cố gắng động viên và khuyến khích trẻ để tạo cho trẻ cảm giác tự tin khi đến lớp.

c. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc - giáo dục trẻ của trường/lớp

- Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc - giáo dục: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ...của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc - giáo dục trẻ;

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc - giáo dục trẻ;

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: Môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp... Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử của giáo viên và nhân viên trong trường với trẻ và cha mẹ trẻ.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ trẻ, tạo sức lan tỏa đến từng cha mẹ trẻ trong kết hợp chặt chẽ với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ CSGD trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học và tổ chức các hoạt động của cha mẹ trẻ đảm bảo đúng quy định, đạt hiệu quả.

d. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/nhóm, lớp, công trình vệ sinh... theo quy định và theo thỏa thuận trên tinh thần tự nguyện;

- Phối hợp xây dựng môi trường CSGD trẻ, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

2. Hình thức phối hợp hoạt động:

Nhà trường thường xuyên thực hiện công khai theo quy định, trao đổi, cập nhật và phổ biến thông tin liên quan đến công tác chăm sóc phát triển toàn diện trẻ tới gia đình thông qua các hình thức:

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ” tại mỗi nhóm lớp: Thông tin tuyên truyền tới cha mẹ trẻ các ý kiến chăm sóc - giáo dục trẻ hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ;

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả trẻ;



- Tổ chức họp cha mẹ trẻ đầu năm, học kỳ, cuối năm để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc - giáo dục trẻ cho cha mẹ;

- Tổ chức những buổi tuyên truyền, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh;

- Thông qua sổ liên lạc và sổ bé ngoan hàng tháng;

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ;

- Cha mẹ trẻ tham quan các hoạt động của nhà trường.

- Mời cha mẹ trẻ tham quan, tham gia các hoạt động của trường, nhóm lớp.

3. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Cộng đồng:

3.1. Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể địa phương:

a. Tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương

- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương đưa kế hoạch hoạt động của nhà trường vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội địa phương hằng năm.

- Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng, duy trì Hội đồng giáo dục địa phương; chỉ đạo các lực lượng xã hội trên địa bàn Phường tham gia tích cực vào công tác phát triển GDMN như: Công tác huy động trẻ em đến trường; quản lý công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tư vấn với chính quyền địa phương tăng cường công tác truyền thông vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển GDMN, bảo vệ quyền trẻ em được chăm sóc giáo dục theo chương trình GDMN.

b. Phối hợp với Công an Phường

- Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ các quy định pháp luật về an toàn giao thông, Luật Phòng cháy chữa cháy, Luật căn cước, Luật An toàn thông tin mạng, về phòng chống tội phạm, mua bán phụ nữ và trẻ em và các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ an ninh trật tự cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; phòng, chống các tệ nạn xã hội; xử lý các vấn đề an ninh, trật tự, an toàn xã hội có liên quan đến nhà trường. Phối hợp bảo vệ an toàn các hoạt động tập thể của nhà trường, an ninh trật tự trước cổng trường trong các giờ đón và trả trẻ.

c. Phối hợp với Hội phụ nữ Phường

- Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp; truyền thông các vấn đề về Quyền trẻ em, phòng tránh bạo lực gia đình; huy động chăm sóc giáo dục trẻ, tuyên truyền, trang bị cho hội viên hội phụ nữ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; phối hợp thực hiện các đề án, dự án, các phong trào của phụ nữ có liên quan; vận động đóng góp cơ sở vật chất cho GDMN.

d. Phối hợp với Trạm y tế Phường cùng chăm lo sức khỏe cho trẻ

- Khám sức khỏe định kì cho trẻ (01 lần/năm); Tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho trẻ; Tổ chức cho trẻ uống Vitamin A.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng, chống dịch bệnh, một số bệnh thường gặp ở trẻ, tai nạn thương tích ở trẻ như: Các bệnh về hô hấp, béo phì, suy dinh dưỡng, tay chân miệng, sốt xuất huyết, Sởi, té ngã....

- Xử lý, hỗ trợ khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.

e. Phối hợp với Đoàn thanh niên Phường

- Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ, đóng góp công sức lao động cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường cho nhà trường; phát động phong trào từ thiện cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông qua ngày hội, ngày lễ.

3.2. Hình thức phối hợp hoạt động:

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị;
- Góc tuyên truyền cho cha mẹ trẻ ở lớp;
- Qua các buổi họp cha mẹ của nhà trường;
- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: Đài phát thanh, tranh ảnh áp phích...
- Thông qua trao đổi trực tiếp giữa nhà trường với lãnh đạo, với tổ chức, cá nhân.
- Qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ.
- Thông qua thư ngỏ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt

chê với gia đình trẻ; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để trẻ vui chơi cũng như học tập./.

Ban đại diện CMTE

Phạm Thị Hoài Hương

HIỆU TRƯỞNG



Trần Nữ Ngân Giang

Hội LHPN phường 2



Lý Thu Thảo

Trạm y tế phường 2



BS. Trần Minh Thu Thảo

Đoàn TN Phường 2



Trần Cát Thanh

Công an phường 2



Trưởng Nguyễn Văn Vũ

Ủy ban nhân dân Phường 2



Nguyễn Thị Bích Thủy