**HOẠT ĐỘNG 1:**

Trẻ chọn tủ đồ dùng cá nhân ở vị trí mới và quan sát để ghi nhớ

**HOẠT ĐỘNG 2:**

- Trẻ điểm danh vào lớp chơi cùng bạn.

**HOẠT ĐỘNG 3:**

GIÁO ÁN

**VỖ THEO TIẾT TẤU CHẬM**

 **“TIA NẮNG HẠT MƯA”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

 - Trẻ thực hiện được vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Tia nắng hạt mưa”. ( CS 101)

1. **CHUẨN BỊ:**

 - Nhạc

1. **TIẾN HÀNH:**
* **Hoạt động 1** : Dạy trẻ vận động

- Cô mở 1 đoạn nhạc bài “Tia nắng hạt mưa” cho trẻ đoán tên bài hát

- Mở nhạc cho trẻ hát bài “Tia nắng hạt mưa”

- Cho trẻ nhắc lại vận động vỗ theo tiết tấu chậm và cho trẻ ôn cách vỗ tay ( không nhạc)

- Cô thực hiện vỗ mẫu trên nền nhạc bài hát “Tia nắng hạt mưa”

- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Mời nhóm trẻ thực hiện

- Mời cá nhân thực hiện

* **Hoạt động 2:** Nghe hát “Hạt mưa và em bé”

- Cô mời trẻ nghe 1-2 lần

- Trò chuyện giai điệu bài hát, cô giới thiệu tên, tác giả.

- Cô và trẻ vận động bài hát “Hạt mưa và em bé”

Tiết học kết thúc

**ĐỀ TÀI 2: TÁCH 1 NHÓM THÀNH 2 NHÓM NHỎ**

 **I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 7 thành 2 phần với nhiều cách khác nhau

**II/ CHUẨN BỊ**

- Mỗi bé 10 quy tính, bộ thẻ chữ số từ 1 đến 7

Đồ dùng cho cô và trẻ luyện tập

 Chữ số

Bút chì -phiếu bài tập

**III/ TIẾN HÀNH**

  **Hoạt động1: thêm bới trong phạm vi 7**

Cho trẻ chơi trị chơi “ Ai làm giỏi ”.

 Trong chuồng thỏ có rất nhiều con thỏ, cho trẻ đếm xem có bao nhiêu con .( 6 con )

Muốn trong chuồng có 7 con thỏ thì phải làm sao?

6 con thỏ thêm 1 con nữa tất cả l bao nhiêu con?

 Cho trẻ đếm số lượng các con thỏ và nhóm củ cải đỏ.

Trẻ so sánh 2 nhóm thêm vào để nhóm củ cải đỏ bằng với số thỏ (=7)

Cho bé lấy chữ số đặt vào nhóm cho phù hợp.

\* Hoạt đơng 2: "Ai nhanh tay".

 -Cùng nhau mua thức ăn cho các con vật

- Mua 7 cây mía cho cho voi

 Co cho bé đếm số cây mía hỏi bé cô có bao nhiêu cây mía.

Có 2 chuồng voi, cơ muốn tất cả các chú voi ở 2 chuồng đều có mía ăn vậy cơ phải làm sao?

cô chia số mía ra làm hai, hỏi bé mỗi bên tay cơ có mấy cây mía?

Cơ lần lượt chia số cây mía làm thành nhiều cách khác nhau( 2- 5, 1-6 , 3-4)

 Kết luận: với 7đồ vật cơ có thể chia làm nhiều cách khác nhau

\* Trẻ thực hành

**HOẠT ĐỘNG 4: NGOÀI TRỜI**

* **Hoạt động ngoài trời**

- Trò chơi vận động: Bật qua suối

Chơi tự do: ném phi tiêu, nhảy lò cò, chạy dích dắc..

Trò chơi dân gian: gấp cua, thẩy vòng, cò chẹp.

**HOẠT ĐỘNG 5: Chơi trong lớp**

- Góc xây dựng: Bẻ, nắn; lắp rápsử dụng các nguyên vật liệu xây mô hình sân chơi, khu vui chơi theo ý thích và khả năng của trẻ.

- Góc xây dựng: Biết phân bổ góc chơi, vị trí đồng đều các khu vực phù hợp, gọi tên, chức năng của công trình đó.

- Góc tạo hình: Gấp thuyền

- Góc học tập: làm các bài tập theo quy tắc.

**HOẠT ĐỘNG 6: Vệ sinh, ăn, ngủ**

- Biết ngồi ngay ngắn khi ăn

-Sắp xếp đội hình chỗ ngủ

- Đi vệ sinh đúng chỗ

**HOẠT ĐỘNG 7: Sinh hoạt chiều**

Trò chuyện các tổ trực nhậ t- cố gắng thực hiện công việc được giao đến cùng; (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). ( cs 31)

**HOẠT ĐỘNG 8: Nhận xét**