**HOẠT ĐỘNG 1:**

Trẻ điểm danh vào lớp chơi cùng bạn.

**HOẠT ĐỘNG 2:**

**-** Làm quen một số bài hát về mưa.

**HOẠT ĐỘNG 3:**

GIÁO ÁN

**GẤP THUYỀN**

**(Mẫu)**

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết sử kỹ năng: gấp chéo, gấp đôi, cách mở giấy và dùng ngón tay miết giấy để tạo ra chiếc thuyền.

**II. Chuẩnbị:**

* Mẫu   
  - Giấy màu
* Nhạc

1. **Tiến hành:**

* Gây hứng thú: Bài hát “Em đi chơi thuyền”

**Hoạt động 1: Quan sát mẫu và phân tích mẫu.**

**-** Hỏi trẻ: Con nhìn thấy gì trên tay cô?

-> Đúng rồi, đó là những chiếc thuyền tự tay cô gấp.

- Cho trẻ cầm thuyền trên tay và quan sát .

+ Con có nhận xét gì về chiếc thuyền này?

* Đúng rồi đấy, cô đã dùng giấy màu để tạo nên những chiếc thuyền, thuyền có mui này, phía dưới là đáy thuyền, bên trong là lòng thuyền.

**-** Cho trẻ xem video “Gấp thuyền giấy” trên máy tính có hướng dẫn

Bây giờ mời các con gấp thuyền cùng cô!

**Hoạt động 2:**

- Cô mời các con về nhóm thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng bài hát “Chiếc thuyền nan”.

- Cô khuyến khích động viên trẻ. Hướng dẫn và sửa sai cho trẻ chưa làm được.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét

 + Con nhận thấy chiếc thuyền nào đặc biệt? Có chiếc thuyền nào chưa hoàn thiện không?

- Kết thúc giờ học: Cô và trẻ hát và vận động bài “Chiếc thuyền nan”.

**NỘI DUNG 2:**

**CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Trẻ biết được cây xanh rất có ích cho đời sống con người , Biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh

II. CHUẨN BỊ :

- Cô và trẻ cùng tham quan vườn rau trong sân trường

-Một số lá cây cho trẻ chơi trò chơi, nói tên cây qua lá

- Cho trẻ tập gieo hạt trồng cây

III. TIẾN HÀNH:

\* Hoạt động 1:Đàm thoại cùng trẻ

-Cho trẻ hát và VĐ cùng cô bài “em yêu cây xanh

- Trò chuyện với trẻ:

+ Hỏi trẻ sáng nay cô và bé đi tham quan ở đâu trong sân trường? các con thấy gì?

Cho bé kể tên một số loại rau được trồng trong sân trường

+ Ngoài vườn rau các con còn thấy những cây gì nữa?

+Tại sau phải trồng cây to trong sân trường?Trồng cây để làm gì?

+Cho bé gọi tên các cây trong sân trường, và lợi ích của cây xanh đối với con người và môi trường.

+Làm cách nào để có được nhiều cây xanh ?

+Muốn cho cây tươi tốt thì chúng at phải làm gì. làm như thế nào

Cô hệ thống lại: Cây xanh rất có ích cho đời sống ngoài việc cho bóng mát cây con giúp cho môi trường được trong sạch, thoáng mát

\*Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập , cũng cố

Cô cho bé gọi tên một số là cây sau đó cho trẻ chơi nhặt lá gọi tên cây

Cho bé chơi trò chơi hảy xếp cho đúng thứ tự

Mỗi bé 1 bộ lô tô quá trình nảy mầm và phát triển của cây , bé chăm sóc cây

Kết thúc:

**NỘI DUNG 2: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**HOẠT ĐỘNG 4: NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết trong ngày

-Chơitự do: bật tách chụm chân7 vòng, ném trúng đích ngang, nhảyvào vòn

**HOẠT ĐỘNG 5: Chơi trong lớp**

**-** Góc âm nhạc : Trẻ mạnh dạn tự tin  vận động nhịp nhàng theo bài hát

- Học tập:Tìm chữ cái , sao chép câu từ bài thơ.

Góc tạo hình: Tô, đồ theo nét ;Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)

**HOẠT ĐỘNG 6: Vệ sinh, ăn, ngủ**

- Biết ngồi ngay ngắn khi ăn

-Sắp xếp đội hình chỗ ngủ

- Đi vệ sinh đúng chỗ

**HOẠT ĐỘNG 7: Sinh hoạt chiều**

* Gọi đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự; tên các mùa trong( cs 109)

*.*Chơi theo nhóm: láp ráp, vẽ tự do.

**HOẠT ĐỘNG 8: Nhận xét**