**HOẠT ĐỘNG 1:**

Trẻ chọn tủ đồ dùng cá nhân ở vị trí mới và quan sát để ghi nhớ

**HOẠT ĐỘNG 2:**

- Trẻ điểm danh vào lớp chơi cùng bạn.

**HOẠT ĐỘNG 3:**

**GIÁO ÁN**

**SỰ TÍCH NGÀY VÀ ĐÊM**

**(Trẻ chưa biết)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung chuyện và nhớ trình tự câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”. ( CS 65)

**II. Chuẩnbị:**

* Tranh nhân vật rời truyện “Sự tích ngày và đêm**”.**

**III. Tiến hành:**

* **Hoạt động 1: Kể chuyện**

 **- Lần 1:** Giới thiệu và kể truyện “Sự tích ngày và đêm**”** (kể không có giao cụ)

 - Đàm thoại:

 + Các con có biết đây là câu truyện gì không?

 + Trong truyện có những nhân vật nào?

**- Lần 2:** Kể truyện với nhân vật rời.

 - Đàm thoại:

 - Trong câu chuyện Mặt trăng tỏ ý gì với mũ của Gà trống?

 - Gà trống không chịu Mặt trăng đã hành động như thế nào?

 - Gà trống đã đi đâu để tìm mũ?

 - Mặt trời đã an ủi Gà trống như thế nào?

 - Mặt trăng cảm thấy như thế nào vơi bạn Gà trống?

 - Theo các con hiểu thế nào là hối hận và xấu hổ?

 - Cô giải thích: “ hối hận và xấu hổ” có nghĩa là đã nhận ra được việc làm sai trái của mình và mong muốn được sửa sai đấy các con ạ

- Khi nào được gọi là ngày? Ban ngày mọi người thường làm gì?

- Khi nào được gọi là đêm? Ban đêm mọi người làm gì?

* + **Hoạt động 2: Cô và trẻ cùng kể chuyện**

-Cô sẽ là người dẫn truyện, khi kể đến nhân vật nào thì các con hãy nói thể hiện giọng của nhân vật đó nhé.

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật kể lại truyện.

* Trò chơi: Nhìn nhân vật, nhắc lời thoại của nhân vật đó

Cô đưa hình nhân vật, trẻ nhắc lại lời thoại thể hiện tính cách của nhân vật đó.

Kết thúc giờ học: Cô và trẻ vận động “Nắng sớm”

**NỘI DUNG 2: ÔN CHỮ CÁI A,B**

**HOẠT ĐỘNG 4: NGOÀI TRỜI**

* **Hoạt động ngoài trời**

- Trò chơi vận động: Bật qua suối

Chơi tự do: ném phi tiêu, nhảy lò cò, chạy dích dắc..

Trò chơi dân gian: gấp cua, thẩy vòng, cò chẹp.

**HOẠT ĐỘNG 5: Chơi trong lớp**

- Góc xây dựng: Bẻ, nắn; lắp rápsử dụng các nguyên vật liệu xây mô hình sân chơi, khu vui chơi theo ý thích và khả năng của trẻ.

- Góc xây dựng: Biết phân bổ góc chơi, vị trí đồng đều các khu vực phù hợp, gọi tên, chức năng của công trình đó.

- Góc tạo hình: Gấp thuyền

- Góc học tập: làm các bài tập theo quy tắc.

**HOẠT ĐỘNG 6: Vệ sinh, ăn, ngủ**

- Biết ngồi ngay ngắn khi ăn

-Sắp xếp đội hình chỗ ngủ

- Đi vệ sinh đúng chỗ

**HOẠT ĐỘNG 7: Sinh hoạt chiều**

Trò chuyện các tổ trực nhậ t- cố gắng thực hiện công việc được giao đến cùng; (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). ( cs 31)

**HOẠT ĐỘNG 8: Nhận xét**