KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC THÁNG 12 MẦM 2 NĂM HỌC: 2024 - 2025 - Giáo viên: Lê Thị Tường Vân, Huỳnh Thảo An ( Từ ngày 2/12 -> 3/1)

See attachment(s): [KẾ HOẠCH NGÀY THÁNG 12 LỚP MẦM 2 TƯỜNG VÂN - AN 2425.mmap](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KẾ%20HOẠCH%20CSGD%20THÁNG%2012%20MẦM%20%202%20NH%2024-25.docx%20-%20Attachments\KẾ%20HOẠCH%20NGÀY%20THÁNG%2012%20LỚP%20MẦM%202%20TƯỜNG%20VÂN%20-%20AN%202425.mmap)

1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
   1. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

 Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

- Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.

- Trẻ có kỹ năng đi vệ sinh: Trẻ biết tự giác đi vệ sinh khi có nhu cầu.

* + 1. Hình thức tổ chức thực hiện

Sinh hoạt

 - Trẻ biết phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:

   + Biết xé và dán giấy

- Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật, tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).

- Trẻ biết khi vào nhà vệ sinh là phải đi dép.

- Giáo dục trẻ khi đi vệ sinh xong trẻ dùng tay ấn nút xả nước.

Giờ học

+  Trẻ kiểm soát được vận động:

- Ném xa bang 2 tay.

- Bò thâp chui qua công.

- Chay theo duong dich dac.

- Truon sâp..

Chủ đề

**THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ**

**MẠNG CHỦ ĐỀ**

 - Trò chuyện, gợi mở để trẻ kể tên những con vật trẻ biết.

- Kết hợp sử dụng tranh mô hình hoặc con vật thật ( cá cảnh ), bài hát, trò chơi, câu đố , câu hỏi, để lôi cuốn trẻ.

- Trưng bày một số tranh ảnh to,sách và chuẩn bị một số đồ chơi,học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc.

- Nhờ phụ huynh trẻ sưu tầm ở gia đình tranh a3nhve62 các con vật mang đến lớp.

a) Chuẩn bị:

- Một vài tờ giấy khổ to hoặc tận dụng bìa lịch, báo cũ,... để trẻ vẽ cắt dán.

- Các tranh ảnh giới thiệu về động vật sống ở khắp nơi, cách chăm sóc con vật nuôi (có thể lấy từ sách, báo, tạp chí cũ).

- Bể cá cảnh.

- Các truyện tranh về động vật.

- Ghi âm hoặc sưu tầm băng đĩa có ghi âm thanh tiếng ( nước chảy, gà gáy, chó, mèo, ngựa hí,..).

- Bộ lô tô về các con vật ( vật nuôi, vật sống trong rừng).

b) Khám phá chủ đề:

- Khuyến khích, gợi mở để trẻ ham thích tìm hiểu về các con va65tkhi đi chơi, các con vật nuôi ở gia đình.

- Sử dụng các phương pháp trẻ học qua chơi, quaquan sát, trò chuyện, thảo luận, trải nghiệm.

- Khuyến khích trẻ làm những quyển sách album có hình a3nhca1c con vật.

c) Đóng chủ đề:

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ, hát những bài hát có liên quan đến chủ đề.

- Đàm thoại, hỏi trẻ lại những ý chính, gợi cho trẻ nhớ lại những nội dung đãđược học.

**THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG**

**1) Góc tìm hiểu khám phá:**

**+** Yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con vật.

+ Chuẩn bị:

 - Vật thật bể cá.

- Thức ăn cho cá.

- Nhạc cá vàng bơi.

+ Tiến hành:

- Ổn định gây hứng thú: trò chơi nghe âm thanh đoán tiếng kêu con vật.

- Cho trẻ quan sát con cá trong bể, trò chuyện và đặt câu hỏi với trẻ.

- Con cá này gọi là cá gì? con cá đang làm gì?

**2) . HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Trň chơi giả bộ có cốt chuyện**

+- Dạy trẻ biết đóng vai người khác khi chơi.

+ Biết rủ nhau cùng chơi và chuẩn bị đồ chơi cho trò chơi chung.

**- Trò chơi xây dựng**:

+ Xây các công trình mà bé thích từ các nguyện vật liệu như mút xốp, chai sữa, que gỗ...

**- Góc toán:**

+ Ráp tranh

+ Tìm bóng

+ Xếp tương ứng 1:1

**- Góc tạo hình:**

+ Nặn con vật

**- Góc âm nhạc:**

+ Hát, vỗ nhịp, múa những bài về động vật

Hoạt động ngoài trời

**HOẠT ĐỘNG SẢNH SÂN CHƠI**

1 Quan sát thiên nhiên:

- Âm thanh trong cuộc sống

- Thời tiết trong ngày

2 Quan sát xã hội:

- Quan sát vật nuôi trong gia đình

- Quan sát cách chăm sóc vật nuôi

- Trò chuyện về ngày 22/12( Ngày thành lập Quân đội nhân dân), 24/12( Noel)

- Trò chuyện về ngày Noel.

3. Trò chơi dân gian:

 - Bịt mắt bắt dê.

- Kéo cưa lừa xẻ

- Rềnh rềnh ràng ràng.

4. Trò chơi vận động:

- Mèo đuổi chuột.

- Thỏ đổi lồng.

- Cá Sấu lên bờ.

1. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
   1. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

-   Trẻ có khả năng cảm nhận vể đẹp trong thiên nhiên , cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.

- Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.

- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.

- Trẻ biết một số kĩ năng phù hợp với trẻ trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.

- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.

* + 1. Hình thức tổ chức thực hiện

Sinh hoạt

 Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát, bản nhạc( vỗ tay theo phách, vận động minh họa)

- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ần dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình

Giờ học

  Âm nhạc:

- Vỗ theo nhịp: Ai cũng yêu chú mèo.

- Hát cá vàng bơi.

- Hát: chú bộ đội.

- Vận động vỗ theo nhịp Một con vịt.

- Hát: Ði câu ca.

Tạo hình:

- Dán trang trí trái châu.

- In bô lông cho gà con.

- Gâp dán con cá.

- Gâp dán dâu con êch.

- Nan con ran.

Chủ đề

Hoạt động ngoài trời

1. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI
   1. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

  -  Thể hiện được sự tự tin, tự lực của mình

- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.

* + 1. Hình thức tổ chức thực hiện

Sinh hoạt

 Trẻ nhận biết hành vi đúng - sai, tốt - xấu.

- Trẻ thích quan sát và chăm sóc con vật.

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.

- Trẻ biết được những vấn đề không an toàn, nguy hiểm: không đi theo người lạ, không chạm tay vào ổ điện.

- Trẻ biết tiết kiệm điện, nước.

Giờ học

-    Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi

- Trẻ nhận ra cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ, giọng nói.

- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, tức giận qua giọng nói, cử chỉ, nét mặt, trò chơi, hát, vận động.

- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...).

- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, biêt để đồ dùng đúng nơi quy định.

Chủ đề

Hoạt động ngoài trời

1. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
   1. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

-- Trẻ biết diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ biết sử dụng được lời nói trong giao tiếp và cuộc sống hằng ngày.

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao.

* + 1. Hình thức tổ chức thực hiện

Sinh hoạt

Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

- Trẻ nói rõ các tiếng.

- Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.

- Trẻ biết sử dụng các từ vâng dạ thưa trong giao tiếp.

Giờ học

- Truyên: Bác Gấu Đen và Hai chú Thỏ.

- Truyện: Dê con nhanh trí.

- Truyên:Chú Thỏ tinh khôn.

- Thơ Bác Gấu Đen và Hai Chú Thỏ.

- Truyên: Chú Vit xam.

Chủ đề

Hoạt động ngoài trời

1. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
   1. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

  - Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

- Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.

* + 1. Hình thức tổ chức thực hiện

Sinh hoạt

**-**Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo.

- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sựvật hiện tượng khi được hỏi.

- Trẻ biết phân loại các đối tương theo một dấu hiệu nổi bật.

Giờ học

+ Phát triển nhận thức:

- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.

- Đếm trên các đối tượng đến 3.

- Thêm bot trong pham vi 3.

- Sắp xếp theo qui tắc.

- Nhân biêt hình tròn, hình vuông.

+ Tìm hiểu khám phá:

- Một số vật nuôi trong nhà có 2 chân.

- Một số vật nuôi trong nhà có 4 chân.

- Vật sống dưới nước: Cá kiểng.

- Vật sống trong rừng.

- Môt sô con vât biêt bay.

Chủ đề

Hoạt động ngoài trời

1. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HĐVC
   1. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO
      1. Phân vai

**a/ Nhiệm vụ phát triển**

- Biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi, và chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng…cho trò chơi chung.

-Trẻ có sự giao tiếp cùng bạn trong suốt quá trình chơi.

- Giaó dục trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**b/ Biện pháp thực hiện:**

- Trẻ rủ bạn cùng chơi, thỏa thuận chơi, phân vai và nhận vai chơi, biết cùng nhau chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.

- Cô quan sát, gợi ý cho bé chơi.

- Gợi ý cho trẻ có thể sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu chơi.

- Tạo cơ hội cho trẻ được giao tiếp cùng bạn, phát triển ngôn ngữ trong quá trình chơi.

**c/ Đồ chơi giáo cụ:**

- Đồ chơi góc gia đình, bác sĩ, làm đẹp.

- Nguyên vật liệu mở

* + 1. Xây dựng

**a/ Nhiệm vụ phát triển:**

- Biết chơi cùng nhau, chơi cạnh nhau.

- Biết sử dụng các loại nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành các mô hình

- Có ý tưởng về xây dựng mô hình khác lạ

- Biết cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.

- Trong khi chơi biết trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.

**b/ Biện pháp tác động:**

**-** Chuẩn bị một số hình ảnh gợi ý cách xếp chồng, xếp cạnh

- Cô gợi ý và chơi cùng bé.

- Quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích, động viên trẻ biết xây nhiều mô hình theo ý thích .

- Gợi ý trẻ chơi liên ý với bạn trong các góc khác

- Nhắc nhở bé chơi xong thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định

**c/ Đồ chơi giáo cụ:**

- Đồ chơi góc xây dựng

- Nguyên vật liệu mở

* 1. TRÒ CHƠI CÓ LUẬT
* **Trò chơi học tập:**

**+** Nhận biết và đếm số lượng

+ Sắp xếp theo qui tắc

+ Xếp tương ứng

+ Tìm đôi

+ To hơn - nhỏ hơn

+ Tìm bóng

+ Khám phá: chìm - nổi

+ Hát và vận động theo nhạc các bài đã học

+ Vẽ , tô màu, cắt, xé dán, nặn theo ý thích

+ Chơi trò chơi ở góc kỹ năng

**TCVĐ -TCDG**

**+**Thỏ về chuồng,Về đúng nhà, Bắt bướm, Bắt chước tạo dáng, Ô tô chim sẻ..

+ Bịt mắt bắt dê - Ếch dưới ao - Thả đĩa ba ba - Rồng rắn lên mây...

**Đồ chơi giáo cụ:**

 - Các trò chơi trên mảng tường cho trẻ hoạt động.

- Các bài tập trong các góc chơi

- Nguyên vật liệu mở.