**KẾ HOẠCH THÁNG 12/2024**

**LỨA TUỔI 19-24 THÁNG TUỔI**

**1/PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

\* MỤC TIÊU

- Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan, sờ, nắn để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

-Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.

-Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự  vật, hiện tượng gần gũi xung quanh.

\* NỘI DUNG

+ GIỜ HỌC

-- Tên, chức năng chính một số  bộ  phận của cơ  thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân .

- Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ  chơi màu xanh theo yêu cầu - Nghe và nhận biết : tiếng kêu của một số  con vật quen thuộc

*Nhận biết màu xanh.*

+ SINH HOẠT

-

-Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu.

 -Trẻ biết sờ nắn đồ vật, đồ  chơi để nhận biết cứng - mềm

-Trẻ nhận biết kích thước to/ nhỏ.

-Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, quen thuộc

 - Trẻ nhận biết màu xanh

+ KỸ NĂNG

- - Quan sát

-Nghe

- So sánh

-NBPB : màu đỏ, xanh .

 -NBPB kích thước:to-nhỏ

 **2/PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

\* MỤC TIÊU

- Trẻ nghe hiểu các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.

- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.

- Trẻ được làm quen với sách.

\* NỘI DUNG

+ GIỜ HỌC

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện phù hợp với độ tuổi.

\*Truyện: Thỏ ngoan

-Truyện : Quả trứng

- Tập cho trẻ kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có sự gợi ý.

- Trẻ nghe và trả lời được các câu hỏi: Ai đây? cái gìđây?,...kêu gì?,...thế nào?

+ SINH HOẠT

-

 thơ - Trẻ nghe hiểu nội dung truyện phù hợp với độ tuổi

- Trẻ nghe hiểu các bài thơ,đồng dao câu đố phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ phát âm các âm khác nhau

- Trẻ lắng nghe khi người lớn đọc sách

- Trẻ xem tranh và gọi tên nhân vật, sự vật hành động gần gũi trong tranh

- Trẻ thể hiện một vài động tác đơn giản minh họa nội dung bài thơ

 + KỸ NĂNG:

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản.

- Kỹ năng nói:  nói tròn câu.

-Trẻ nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.

- Kỹ năng nghe hiểu nội dung giao tiếp.

**3/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

\* MỤC TIÊU:

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao  phát triển bình thường theo lứa tuổi.

-Trẻ thực hiện vận động cơ  bản theo độ tuổi .

- Trẻ có một số tố chất vận động ban đầu :

+ Giữ được thăng bằng cơ  thể trong các vận động đi

- Tập cho trẻ có khả năng phối hợp kheó léo cử động bàn tay, ngón tay

- Bước đầu trẻ luyện một số  nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt

- Trẻ làm một số việc tự  phục vụ trong ăn,ngủ và vệ  sinh cá nhân với sự giúp đỡ  của người lớn.

\*  NỘI DUNG

+ GIỜ HỌC

- - Đi theo hướng thẳng có mang vật trên đầu.

-Lăn bóng qua cổng.

-Đi trong đường ngoằn ngòeo.

-Bước qua vòng

-Tập cho trẻ biết xếp:xếp cách khoảng đều nhau  6- 8 khối

-Tập cho trẻ biết chắp ghép hình đơn giản.

- Tập cho trẻ xâu xen kẽ

+ SINH HOẠT

- Tập cho trẻ xếp 6 -8 khối

-Trẻ lật mở trang sách

-Tập cho trẻ vò

- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt

- Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn;lau mặt,lau miệng,uống nước sau khi ăn.

- Trẻ nói với  người lớn khi có nhu cầu ăn,ngủ,vệ sinh.

-Đi theo duong hẹp có mang vật trên tay. - Đi theo hướng thẳng có mang vật trên đầu.

- ĐI trong đường ngoằn ngoèo

-Lăn bóng qua cổng.

-Bước qua vòng

-Trẻ xếp cách khoảng xếp 6 -8 khối

-Trẻ tập cầm bút tô,vẽ.

-Tập cho trẻ biết chắp ghép hình đơn giản.

- Tập cho trẻ xâu xen kẽ.

*-* Mặc quần áo, đi dép, đi vệ  sinh, cởi quần áo khi bi bẩn, bị ướt.

- Chuẩn bị chỗ ngủ

- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.

-Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt; vứt rác đúng nơi qui định.

+ KỸ NĂNG

- -Xếp cách khoảng đều nhau

- Cầm bút,tô màu.

- Nặn lăn dài,

- Biết chắp ghép hình đơn giản.

**4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM**

**XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ**

 **\* MỤC TIÊU:**

* - Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi.
* -Tập cho trẻ thực hiện một số hành vi đơn giản
* - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán, xếp hình, thích nghe đọc thơ, kể chuyện.

* **NỘI DUNG:**

+ GIỜ HỌC:

- Trẻ biết quan tâm  đến con vật nuôi.

- Trẻ bắt chước tiếng kêu,gọi của các con vật quen thuộc.

- Trẻ biết thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên

- Trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật quen thuộc.

+ SINH HOẠT:

- Trẻ chơi cạnh bạn.

- Tập cho trẻ chơi thân thiện với bạn

- Trẻ biết thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên

- Trẻ xem tranh: các con vật

- Tập cho trẻ vẽ các đường nét khác nhau

- Trẻ nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau

- Trẻ nghe tiếng kêu của các con vật.