KẾ HOẠCH THÁNG 12

LỚP LÁ 1

Màu đỏ: Chỉ số

Giờ học: Màu vàng.

Giờ sinh hoạt: Màu đen in nghiêng

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MỤC TIÊU | NỘI DUNG GIÁO DỤC | HÌNH THỨC THỰC HIỆN | | | | |
| SH | GH | VUI CHƠI | | Nội dung chủ đề |
| TL | NL |
| **Nghe** | | | | | | |
| 1. Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày   Trẻ nghe hiểu lời nói (C14) | *Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động;* | T1 |  |  |  |  |
| 1. Trẻ có khả năng nghe và cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài hát, thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè dành cho lứa tuổi của trẻ.   * Truyện: Giấc mơ kì lạ * Truyện: Sự tích ông già Noel * Truyện: Chú vịt Xám |  | T2  T3  T4 |  |  |  |
| **Nói** | | | | | | |
| 1. Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…).   - Trẻ biết diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.  - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp( C15) | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. | T2 |  |  |  |  |
| **Làm quen với việc đọc, viết** | | | | | | |
| 1. Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết, sử dụng các từ  * Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc (c17) | Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. |  |  | T2,4 |  |  |
| 1. Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc (c18)   - Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.  -Trẻ có có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện | Biết ý nghĩa và nhận ra một số ký hiệu thông thường, biểu tượng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...) | T4 |  |  |  |  |
| Có một số hành vi như người đọc sách (từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới, từ đầu sách đến cuối sách, đọc ngắt nghỉ sau các dấu). | T3 |  |  |  |  |
| 1. Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (c19)  * Trẻ làm quen với cách sử dụng sách, bút.   Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc. | Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.   * Bé học chữ ê-h * Bé học chữ u-m |  | T2  T3 |  |  |  |