**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1**

**LỚP LÁ 1 (5 – 6 TUỔI)**

Chỉ số: màu đỏ

*Chữ nghiêng: giờ sinh hoạt*

**Chữ in đậm :giờ học**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MỤC TIÊU | NỘI DUNG  GIÁO DỤC | NỘI DUNG CHỦ ĐỀ | | | | | |
| SH | GH | VC | | NDCĐ | CS |
| TL | NT |
| 1. Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.  - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng  - Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật  - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình (C22) | *Ngắm nhìn vẻ đẹp tác phẩm nghệ thuật.* | T1 |  |  |  |  |  |
| *Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.* | T2 |  |  |  |  |  |
| 2. Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.  - Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát bản nhạc quen thuộc  - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). | T3 |  |  |  |  |  |
| **Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.**  **Nghe hát: Tết ơi là tết**  **Nghe hát: Ngày tết quê em** |  | T5  **T3** |  |  |  | 99 |
| Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  **Hát: Bé đón tết sang**  **Hát: Mùa xuân của em.** |  | **T1**  **T4** |  |  |  | 100 |
| Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  **Vận động: xúc xắc xúc xẻ** |  | **T2** |  |  |  | 101 |
| *Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).* |  |  | T1 |  |  |  |
| 3. Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình): Phối hợp các nguyên vật liệu và kĩ năng để tạo hình sãn phẩm có bố cục cân đối và hài hòa  - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, gấp, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  **Vẽ mẫu: Hoa mai hoa đào** |  | **T1** |  |  |  |  |
| **Đề tài: Xé dán dây hoa** |  | **T2** |  |  |  |  |
| **Cắt dán mâm ngủ quả** |  | **T3** |  |  |  |  |
| **Gấp bao lì xì** |  | **T4** |  |  |  |  |
| **Vẽ trang trí đường diềm** |  | **T5** |  |  |  |  |
| - Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp  - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích  - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.  Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo (C28) | *Đặt tên cho sản phẩm của mình.* |  |  | T2 |  |  | 118 |
| *Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình* |  |  |  |  |  |  |
| *Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau* |  |  | T3 |  |  | 119 |