**KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 01-2025**

LỚP LÁ 1

Màu đỏ: Chỉ số

Giờ học: Màu vàng.

Giờ sinh hoạt: Màu đen in nghiêng

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI**  **13/01** | | **THỨ BA**  **14/01** | **THỨ TƯ**  **15/01** | **THỨ NĂM**  **16/01** | **THỨ SÁU**  **17/01** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trẻ chọn tủ đồ dùng cá nhân ở vị trí mới và quan sát để ghi nhớ | | Trẻ điểm danh vào lớp chơi cùng bạn. | Trẻ nhận ra tủ đồ dùng cá nhân được đổi ở vị trí mới | Trẻ điểm danh vào lớp chơi cùng bạn. | Trẻ tự tin nhớ tên, ký hiệu và điểm danh đúng tổ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | **Hô hấp**: Hít vào, thở ra (trang 54, Sách BT phát triển vận động 5-6 tuổi)  - **Tay** :  + BT 3: Luân phiên từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang   * **Bụng:**   **+ BT 1: Đứng, cúi người về phía trước, ngửa người ra phía sau**  **- Chân:**  **+** Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (trang 60, Sách BT phát triển vận động 5-6 tuổi)   * **Bật:**   + BT 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **CẮT DÁN MÂM NGŨ QUẢ** | | **KỂ TRUYỆN:**  **SỰ TÍCH BÁNH CHƯNG BÁNH DÀY** | S **NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 2 TAY**  **Thơ: Bé chúc tết** | **NGHE HÁT**  **NGÀY TẾT QUÊ EM** | **NHẬN BIẾT SỐ 10** |
| **Bé làm bài tập**  **Làm quen chữ cái trang 20** | | **Ôn kỹ năng ấn dẹt** | **Bé làm bài tập**  **Tạo hình trang 15** | **BÉ thực hiện bài tập toán**  **(Sách “toán” trang 13)** |
| **VUI CHƠI** | * **Hoạt động ngoài trời**   - Quan sát: Đồ chơi trong sân trường  - Chơi tự do: rèn kỹ năng chuyền bóng qua chân qua đầu, chạy zich zac..  Trò chơi dân gian: thẩy vòng, nhảy dây,tạt lon   * **Vui chơi trong lớp**   - Góc đọc sách: Có một số hành vi như người đọc sách (từ trái sang phải, từ dòng t rên xuống dòng dư­ới, từ đầu sách đến cuối sách,đọc ngắt nghỉ sau các dấu*).( cs83)*  - Góc xây dựng: Thảo luận với bạn, chon vật liệu phù hợp, phân công nhiệm vụ để thực hiện.Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau*.* | | * **Hoạt động ngoài trời**   Trò chơi vận động: Nhanh tay bạn nhé  - Chơi tự do:ném trúng đích ngang, bật vào vòng liên tục, bật tách khép chân, cò chẹp.   * **Vui chơi trong lớp**   - Góc học tập: một số trò chơi phát triển thị giác và tri giác  - Góc tạo hình: Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: cắt theo đường viền một số hình học cơ bản.  - Góc đọc sách: Biết “viết” tên của bản thân, một số kí hiệu, chữ cái theo cách của mình;(Cs89) | * **Hoạt động ngoài trời**   Quan sát: một số cây xanh trong trường.  - Chơi tự do: Nhảy xạp, nhảy dây,gấp cua, ném vòng.   * **Vui chơi trong lớp**   - Góc kể chuyện:Chọn lựa nhân vật kể theo cốt chuyện hoặc sáng tạo.  - Góc âm nhạc : Thể hiện thái độ, âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc  - Góc khoa học: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. | * **Hoạt động ngoài trời**   - Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột  Chơi tự do: đập và bắt bóng, nhảy vào vòng. Đi nối bàn chân tiến, lùi.   * **Vui chơi trong lớp**   - Góc phân vai: thỏa thuận vai chơi, chia sẻ vốn kinh nghiệm, thực hiện trò chơi theo khả năng của trẻ.  - Góc học tập:Tìm bạn thân  - Góc xây dựng: biết thảo luận về tên gọi của công trình. | * **Hoạt động ngoài trời**   Quan sát: một số cây xanh trong trường.  - Chơi tự do: Nhảy xạp, nhảy dây,gấp cua, ném vòng.  - Trò chơi dân gian: thẩy vòng, nhảy dây, tạt lon   * **Vui chơi trong lớp** * Góc xây dựng:biết thảo luận về tên gọi của công trình:Bẻ, nắn; Lắp rá tạo mô hình. Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (cs119) * Góc âm nhạc: Thể hiện thái độ, âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc * Góc học tập: Ai tinh mắt, vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số |
| **ĂN-NGỦ-VỆ SINH** | - Biết ngồi ngay ngắn khi ăn  -Sắp xếp đội hình chỗ ngủ  - Đi vệ sinh đúng chỗ | | | | | |
| **SINH HOẠT CHIỀU** | Ôn các bài thơ về quả  Sao chép ký hiệu tên chữ cái của trẻ  Chơi láp ráp | -Vận động bài hát 5k  -Trò chuyện về phòng chống dịch covid | | - Trò chuyện với trẻ về thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | Ôn kỹ năng rửa tay lau mặt  Thói quen vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày  Chơi láp ráp | -Hát một sồ bài hát quen thuộc.Hát và vận động “ cái mũi”  -Chơi ghép hình chữ cái  Chơi láp ráp |
| **Nhận xét cuối ngày** | Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Các bé bình thường.  -Cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ trong các hoạt động:Trẻ tích tực hứng thú tham gia các hoạt động trong 1 ngày.  - - Những kiến thức và kĩ năng của trẻ:100% trẻ nhớ nội dung câu chuyện | Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Các bé bình thường.  -Cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ trong các hoạt động:Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong 1 ngày.   * - Những kiến thức và kĩ năng của trẻ:90% trẻ thực hiện kỹ năng hát tia nắng hạt mưa, trẻ thuộc lời, giai điệu tốt, trẻ hứng thú và ngoan | | Những biểu hiện về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trung Tín sổ mũi ho, giáo viên báo phụ huynh theo dõi trẻ.  -Cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ trong các hoạt động:Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong 1 ngày. |  |  |