

Số: 325/KH-MNRĐ 4

Quận 6, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng Kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

3. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.



II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Báo cáo tự đánh giá trường Mầm non Rạng Đông 4;

- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024:

+ Thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

+ Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

+ Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo; Cha mẹ trẻ trong nhà trường để công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả tốt đồng thời củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

+ Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

+ Đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2; Chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

- Trường Mầm non Rạng Đông 4 thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ	Ghi chú
MỨC 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.5 Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Đã tham mưu	Điểm yếu: Trường chưa tổ chức được nhóm 06-12 tháng. Giải pháp: Trên cơ sở Chương trình GDMN hiện hành của Bộ GD&ĐT, tài liệu hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường, bối cảnh, điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương, nhà trường sẽ thu nhận tổ chức được nhóm 06-12 tháng trong thời gian sớm nhất.	CBQL- GV-NV	Thực hiện: 8/2024 Hoàn thành: 5/2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ	Ghi chú
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Phần đầu đạt 100%	Điểm yếu: Có 01/30 giáo viên có trình độ CĐ sư phạm mầm non. Giải pháp: Hiệu trưởng tạo điều kiện, hỗ trợ giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng chuẩn, phần đầu 100% giáo viên đạt trên chuẩn	CBQL, GV	Thực hiện: 9/2024:			Nghỉ hưu ngày 01/6/2024
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Phần đầu đạt 50%	Điểm yếu: 04/05 nhân viên cấp dưỡng chưa có bằng trung cấp nấu ăn. Giải pháp: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công nhân viên đúng theo vị trí việc làm, vận động, hỗ trợ kinh phí và tạo điều kiện cho nhân viên cấp dưỡng tham dự lớp trung cấp nấu ăn.	CBQL, NV	Thực hiện: 8/2024 Hoàn thành: 5/2025			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non Rạng Đông 4 năm học 2024-2025, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (để th/h);
- Lưu: VT; HSTDG.



Văn Thị Thu Trang