ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6

TRƯỜNG MẦM NON RẠNG ĐÔNG 5A

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

**KỂ CHUYỆN “ CÁO THỎ VÀ GÀ TRỐNG”**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện “Cáo, thỏ và gà trống”: thỏ hiền lành, nhút nhát nên bị Cáo chiếm mất nhà. Cáo tham lam chiếm mất nhà của thỏ. Nhờ sự dũng cảm giúp đỡ của gà trống đã đuổi được cáo đi.

**II/ CHUẨN BỊ :**

- Powerpoint bài giảng

- Mô hình câu chuyện “Cáo, thỏ và gà trống”.

- Nền truyện và nhân vật rời: Cáo, Thỏ, Gà Trống, gấu và các bạn chó

- Nhạc

**III/ TIẾN HÀNH:**

1. ***Hoạt động 1:Ổn định***

* Cho các bé tham gia trò chơi ô cửa bí mật.
* Có 3 ô cửa tương đương với 3 câu hỏi và ô cửa số 4 là nội dung bài học.
* Cô mời trẻ mở ô cửa đầu tiên:

+ Ô cửa số 1: “ Con gì có cái tai dài

Thích ăn cà rốt có tài chạy nhanh?

Đáp án: Con Thỏ

+ Ô cửa số 2: “ Con gì mào đỏ

Gáy ò ó o

Sáng sớm tinh mơ

Gọi người thức dậy?”

Đáp án: Con gà trống

+ Ô cửa số 3: “ Mõm nhọn chân cũng thon thon

Gian xảo vốn tính là con nhà này?

Đáp án: Con cáo

Ô cửa số 4: Mở ra dẫn vào câu chuyện.

1. ***Hoạt động 2:***

Kể chuyện “Cáo, thỏ và gà trống”.

Cô kể diễn cảm kết hợp với mô hình.

- Cô đàm thoại về nội dung truyện:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Cáo và Thỏ có ngôi nhà như thế nào?

+ Nhà của Cáo bị làm sao?

+ Không còn nhà để ở thì Cáo đã làm gì?

+ Tại sao thỏ ngồi khóc dưới gốc cây?

+ Ai đã đến an ủi thỏ?

+ Bầy chó và Bác Gấu có đuổi được Cáo không? Vì sao

+ Ai đã đuổi được cáo?

+ Gà trống đuổi Cáo bằng cách nào?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

- Giáo dục trẻ bài học qua câu chuyện.

***\* Hoạt động 3:*** sử dụng nền tranh và ráp trình tự nhân vật kể lại nội dung tranh.

Trẻ chia nhóm và thảo luận để kể lại nội dung bức tranh cho các bạn cùng nghe.