**Đề tài: BÉ LÀM GÌ KHI LẠC BỐ MẸ?**

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ.

- Trẻ biết xử lí tình huống khi bị lạc.

II/ CHUẨN BỊ:

- Đoạn phim bé bị lạc, xử lý tình huống bé bị lạc.

- Một số bài tập xử lý tình huống khi bị lạc.

- Dặn trẻ về nhà học số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ nhà.

- Trang phục bác sĩ, công an, người bán hàng,…

- Hình ảnh công viên, bệnh viện, chợ, đường phố,…

III/ HƯỚNG DẪN:

Ổn định lớp: chơi trò chơi “Bắp cải xanh”.

\*HOẠT ĐỘNG 1: Xử lí tình huống khi bị lạc.

- Cho trẻ xem đoạn phim bé bị lạc, cô đặt câu hỏi:

+ Trong đoạn phim nội dung nói lên điều gì?

+ Con hãy đoán xem bạn nhỏ sẽ làm gì khi bị lạc? (mời trẻ đoán)

-Cho trẻ xem tiếp phim, cô đặt câu hỏi:

+ Tại sao bạn nhỏ bị lạc?

+ Những nơi nào mà các con dễ bị lạc ?

+ Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người?

+ Nếu con bị lạc con sẽ làm gì, xử trí ra sao?

- Cho cháu chia nhóm chọn hình ảnh phù hợp, mời một bạn trong nhóm đại diện lên trình bày ý kiến của nhóm mình.

- Cô đặt câu hỏi tình huống:

+ Tội nghiệp con quá, con bị lạc mẹ hả? Đi theo cô lại đây, cô sẽ mua đồ chơi, bánh kẹo cho con ăn nhe? Theo các con, các con có đi theo không, tại sao?

+ Tại sao con khóc? Con bị lạc mẹ đúng không? Mẹ con đứng đằng kia kìa, cô dẫn con lại đó nhé? Theo các con, các con có đi theo không, tại sao?

- Cho trẻ xem tiếp phim về xử lý tình huống bé bị lạc.

\*HOẠT ĐỘNG 2: Trò chơi giải quyết tình huống

- Cách chơi: 4 bé (1 bé mặc đồng phục bác sĩ; 1 bé mặc đồng phục nhân viên bảo vệ; 1 bé mặc đồng phục công an; 1 bé mặc đồng phục bán hàng)

- 4 bé đứng xung quanh lớp, các bé còn lại giữ làm người bị lạc. Khi cô đưa hình: “Bị lạc ở bệnh viện”, các bé bị lạc lại gần bác sĩ, hoặc nhân viên bảo vệ nhờ giúp đỡ. Cô hỏi một vài bé sử dụng lời nói như thế nào để nhờ bác sĩ hoặc nhân viên bảo vệ giúp đỡ. Sau đó, cho trẻ chơi tiếp đóng vai: “Bị lạc ở chợ”, “bị lạc ở ngoài đường phố”, “bị lạc ở công viên”.

- Kết thúc: hát vận động theo nhạc.