**BÉ LÀM THIỆP TẾT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

-Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng đã biết tự làm tấm thiệp của mình.

-Trẻ thể hiện sáng tạo khi thực hiện.

**II. CHUẨN BI*̣***:

-Nhạc, bút màu, kim sa, màu nước, giấy màu.

-Bàn ghế, dây treo.

-Bảng, rổ, bút lông, các nguyên vật liệu.

**III. TIẾN HÀNH*:***

\* Ổn định: cho trò chơi “ Làm theo tay”.

* + **Hoạt động 1**:

-Cô cho trẻ quan sát mẫu nêu nhận xét cách trang trí các tấm thiệp treo.

-Cô khuyến khích trẻ tìm điểm nổi bật của tấm thiệp.

-Giới thiệu: Cho trẻ biết sẽ thực hiện làm trang trí thiệp tết,

-Con thích làm thiệp không?

-Nếu con trang trí tấm thiệp sẽ như thế nào?

-Dùng nguyên vật liệu nào?

-Cho trẻ nêu ý định, cô có thể gợi ý thêm để trẻ nhớ lại ấn tượng về nội dung mà trẻ định thể hiện.

* + **Hoạt động 2**:

-Trẻ về bàn thực hiện. Cô quan sát giúp đỡ cháu còn lúng túng và nhắc trẻ cách sắp xếp bố cục, pha màu.

-Khuyến khích trẻ tự viết tên mình.

-Trưng bày sản phẩm

-Chơi trò chơi: Nhúc nhích.

-Nhận xét sản phẩm

-Mời một số trẻ nói về tấm thiệp mình trang trí.

-Mời bạn nhận xét sản phẩm của bạn.

-Cô nhận xét những điểm sáng tạo, độc đáo của những tấm thiệp hay về ý tưởng, bố cục, đường nét, màu sắc, khuyến khích động viên trẻ.

-Kết thúc tiết hát “ Bé chúc xuân”