**ĐỀ TÀI: BÉ VUI HỌC CÙNG CÁC DẤU THANH**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ tiếp tục được củng cố các dấu thanh hỏi ,sắc, huyền , nặng, ngã và không dấu, biết tìm từ có dấu thanh theo yêu cầu.

 - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

- 6 bài đồng dao: 2 cặp bài giống nhau không có dấu thanh và 2 bài mẫu.

- Bảng nỉ

- Bút lông có gắn chữ cái đủ cho trẻ.

- Nhạc .

**III. TIẾN HÀNH:**

Hoạt động 1: Ôn các dấu thanh

Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” .

Cô giới thiệu bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” và cho trẻ đọc theo tay chỉ của cô.

 Con chỉ cho cô có những chữ nào giống nhau? Có mấy chữ...?

Hãy tìm các từ giống nhau trong bài thơ?Có mấy từ...?

Bé nào chỉ cho cô những từ không có dấu thanh?

Còn đây là từ gì?Trong từ này có dấu thanh nào? ( trẻ đọc các dấu thanh có trong bài ).

Hoạt động 2: Thêm dấu vào từ

Cô có 2 bài đồng dao mẫu , các con cùng đọc với cô nhé!

Bây giờ các con sẽ lấy viết, trên viết có chữ gì thì đi về bàn có chữ cái giống như vậy.

Trên bàn của 4 đội có các bài đồng dao giống mẫu nhưng chưa có dấu thanh các con hãy viết chữ cái giống chữ trên bàn vào một góc ở trong bài của nhóm mình , sau đó gạch dưới chữ theo mẫu có ở trên bàn và thêm dấu vào từ.

Cô cất bài mẫu.

Các nhóm cùng thảo luận và dùng bút lông thực hiện bài tập.

Hoạt động 3: Tìm từ có dấu thanh

Các nhóm gắn bài đồng dao ( con mèo mà trèo cây cau và bài con vỏi con voi)của mình lên bảng, cùng kiểm tra lại theo bài mẫu .

Chơi TC : “ Tôi vẽ”

Tôi vẽ 1 vòng tròn

Tôi vẽ nó trong không trung (vẽ những vòng tròn tưởng tượng trong không trung)

Tròn và tròn

Tôi vẽ 1 chữ i

Tôi vẽ nó trên sàn nhà (vẽ những i tưởng tượng trên sàn gạch )

I và i

Tôi vẽ 1 dấu sắc

Tôi vẽ nó trên lưng bạn (vẽ những dấu sắc tưởng tượng trên lưng bạn )

Dấu sắc và dấu sắc

Tôi vẽ 1 dấu nặng

Tôi vẽ nó trên mặt bạn (vẽ những dấu nặng tưởng tượng trên mặt bạn )

Dấu nặng và dấu nặng

Tôi vẽ 1 dấu hỏi

Tôi vẽ nó ở khắp nơi (vẽ những dấu hỏi tưởng tượng tuỳ chỗ nào trẻ thích )

Dấu hỏi và dấu hỏi

Tôi sẽ làm bạn cười khúc khích nếu bạn nhúc nhích (các bé thọc léc lẫn nhau) 2 lần.

Cô muốn 4 bé đứng thành 1 nhóm

Lần 1: cô nói chữ d trẻ nói từ có chữ d như dù, dưa hấu..

           cô nói chữ n trẻ nói từ có chữ n như quả na, nu na nu nống...

Lần 2: mỗi nhóm là một dấu thanh, cô đọc một từ không dấu, mỗi nhóm sẽ nói thành từ có dấu thanh(Vd: Cô nói bi nhóm dấu sắc nói bí, nhóm dấu huyền nói bì....)

Lần 3: cô nói dấu sắc, mỗi nhóm tự nghĩ ra từ có dấu thanh đó như lý, bí, cái chén...cô nói dấu nặng, mỗi nhóm tự nghĩ ra từ có dấu thanh đó

Từng nhóm nói, không được trùng từ đã nói

**- KẾT THÚC:** Chơi trò chơi “Cùng nhảy múa”

 2 bé nắm tay dậm chân , lắc tay theo lời:

             Có cô sen sen sen

              Mặc áo đen den đen

             Cài nút bạc bạc bạc

              Hay ngắm hoa hoa hoa

             Thích ăn mì mì mì

              Bé tên Linh Linh Linh

              Mặt tròn xinh xi nh xinh

             Tay vỗ thùm thùm thùm

              Chân nhịp bốp bốp bốp

              Cùng chơi nhảy nhảy nhảy

              Cùng quẫy quẫy quẫy