**Đề tài:  CHỮ T,M**

\*Mục đích, yêu cầu:

-Trẻ nhận biết chữ t,m qua các bộ phận cơ thể con người,rèn phát âm.

-Trẻ biết tìm các từ có chứa chữ t,m

\*Chuẩn bị ;

-Slide hình cơ thể người và các từ chỉ các bộ phận có chứa chữ t,m như :mắt, mũi,miệng,tai,tay,tóc...

-Các hình ảnh và tên các đồ dùng ,đồ chơi.

-Thẻ chữ t,m(in thường, viết thường),4 bảng nỉ

-Bài đồng dao"Trăng đâu", trò chơi"trán,cằm ,tai","Tập tầm vông"

\*Tiến hành

@Hoạt động 1: Làm quen chữ m-t

-Hát" Nắm tay thân thiết"

-Cô cho trẻ xem khuôn mặt người,gọi tên các bộ phận.

-Cô lần lượt giới thiệu các bộ phận đi kèm các từ: mắt, mũi, miệng, mày.Trẻ đọc lại các từ .

-Cho trẻ quan sát tên các bộ phận khuôn mặt chúng có điểm gì giống nhau?

-Cô giới thiện chữ m(in thường)Trẻ tưởng tượng chữ m trông giống gì ?

-Cô gắn chữ m(viết thường )giới thiệu kiểu chữ

-Tìm trên khuôn mặt từ có chữ cái m

-Rèn phát âm chữ m qua bài đồng dao" trăng đâu"

-Cô giới thiệu tranh cơ thể người

-Trên cơ thể người có các bộ phận nào

-Cô lần lượt các từ: tay, tai, tóc.Trẻ đọc các từ

-Cho trẻ quan sát các từ chỉ bộ phận cơ thể,chúng có điểm gì giống nhau?

-Cô giới thiệu chữ t (in thường) Trẻ tưởng tượng chữ t trông giống chữ gì?

-Cô gắn chữ t viết thường, giới thiệu kiểu chữ

-Tìm tên đồ dùng, đồ chơi có chữ t

-So sánh chữ m-t

-Chơi: Tập tầm vông

@Hoạt động 2:

-Trò chơi"tìm chữ chứa từ"

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

-Trẻ về hai nhóm thực hiện, cô quan sát trẻ

-Hai nhóm kiểm tra chéo

-Trò chơi "trán,cằm, tay"