**ĐỀ TÀI: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA”**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

– Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung của câu chuyện “Sự tích các loài hoa”.

– Biết trả lời trọn câu rõ ràng, bắt chước điệu bộ hành động của nhân vật trong câu chuyện.

– Giáo dục trẻ biết khiêm nhường trước mọi người .

**II. CHUẨN BỊ:**

– Rối minh hoạ nội dung câu chuyện.

–  Nhạc, bảng

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

**1. Ổn định**

– Cho trẻ cùng hát bài “Màu hoa”. Cô trò chuyện về nội dung bài hát và giới thiệu bài học.

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện**

Cô kể chuyện

– Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích các loài hoa” lần 1 thể hiện giọng điệu, hành động của các nhân vật trong câu chuyện.

– Cô kể lần 2 kết hợp rối minh họa câu chuyện.

Trích dẫn – đàm thoại :

– Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì ?

– Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

+ Đoạn 1: “Cô kể từ đầu cho đến … lòng tốt nhất” .

– Ngày xưa tất cả các loài cây cối trên mặt đất như thế nào?

– Thế ai đã tặng hoa cho cây cối?

– Khi có hoa xong thần muốn tặng gì cho hoa nữa?

+ Đoạn 2: “Từ thần hỏi hoa hồng … đến hết”.

– Thần hỏi hoa hồng như thế nào?

– Hoa hồng trả lời ra sao?

– Các bạn thấy hoa hồng có thơm không?

– Rồi thần lại hỏi hoa điều gì nữa? Hoa trả lời như thế nào?

– Loài hoa nào không được thần sắc đẹp tặng cho hương thơm? Vì sao?

– Cô lồng vào giáo dục trẻ : Phải biết khiêm nhường trước mọi người, phải có tấm lòng thơm thảo luôn nghĩ đến người khác .

**3. Hoạt động 3: Trò chơi : “Phát hiện chi tiết sai trong câu chuyện”**

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, trẻ chú ý lắng nghe cô đọc câu chuyện có những chi tiết sai, đội nào phát hiện chi tiết sai nhanh hơn thì đội đó chiến thắng.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên để cả lớp cùng tham gia chơi.