**NHỮNG CÁNH BƯỚM XINH**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành những chú bướm xinh.
**II. CHUẨN BỊ:**- Bao nylon , vỏ hến, lá cây…
- 3 bức tranh vườn hoa và các chú bướm mẫu
**III. TIẾN HÀNH:**
\* Hoạt động 1:
- Cô đố trẻ : Nghe vẻ, nghe ve
Này bạn lắng nghe
Nghe vè cô đố
Con gì cánh đẹp
Rập rờn bay lượn
Trong những vườn hoa
Suốt ngày la cà
Không lo làm việc
Đố con đoán xen đó là con gì?
- À! Đúng rồi đó là con bướm
- Vậy để biết bướm thường dạo chơi ở đâu, cô mới các con cùng hướng mắt lên màn hình.
- Cô cho trẻ xem đoạn phim
- Các con vừa xem xong đoạn phim, các con đã nhìn thấy gì trên đoạn phim? ( trẻ trả lời )
- Qua cuộc khám phá được nhìn thấy những chú bướm muôn màu sắc bay lượn trong vườn hoa tìm hoa hút mật rất dễ thương. Nào chúng mình làm những chú bướm bay cùng cô nào.
– Trẻ hát bài: Kìa con bướm vàng
– Cô sẽ mang đến cho lớp chúng ta nhiều điều thú vị.
\* Xem tranh mẫu.
+ Trò chuyện về tranh mẫu
Trò chuyện về tranh 1:
– Cô hỏi: Cô mang đến điều thú vị là gì đây?(Trẻ trả lời)
– Cô hỏi: Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô?( Trẻ trả lời…)
– Các con thấy con bướm này được tạo từ nguyên vật liệu gì?
Trò chuyện về tranh 2:
– Cô nói: Trốn cô – trốn cô( trẻ nhắm mắt lại)
– Các con xem điều thú vị tiếp theo là gì đây?(Trẻ trả lời)
– Trong bức tranh này có gì?
– Các con thấy con bướm này được tạo từ nguyên vật liệu gì?
– Cô nói: từ vỏ hến cô làm cánh bướm, mình con bướm được làm bằng xốp cố đính lại với nhau.
Trò chuyện về tranh 3:
– Cô nói: 1,2,3 mở
– Cô nói: Thế con nhìn thấy gì mà đẹp vậy?
– Chú bướm này đựợc tạo từ nguyên vật liệu gì?
– Mình chú bướm bằng gì vậy con?
– Trên phần đầu có mắt và râu nữa đó con. – Sau khi trẻ quan sát mẫu cô gợi ý cách làm:
– Để làm được một con bướm chúng ta cần có vật liệu chiếc bao nylon, vỏ hến, lá cây, chấm tròn, mình con bướm…)
– Cô hỏi trẻ về ý thích của trẻ: con thích làm chú bướm bằng vật liệu gì? (Trẻ trả lời)
Cô nói: các con hãy chọn những nhóm có nguyên vật liệu theo ‎ thích để tạo thành những chú bướm xinh.
\*Trẻ thực hiện – Cô quan sát theo dõi động viên trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.
\* Nhận xét sản phẩm:
– Trẻ trưng bày sản phẩm
– Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn
– Con thích sản phẩm nào ? Vìa sao con thích
– Cô nhận xét chung.
GDTT: Cô nói bướm là loại côn trùng có lợi, bướm thụ phấn cho hoa để kết thành quả đấy các con
Kết thúc hoạt động:trẻ hát bài gọi bướm đi ra ngoài