**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ 2**

**THÁNG 10/2024**

**TUẦN 4 (Từ ngày: 21/10 -25/10/2024)**

**Chủ Đề : GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ: "Khi ba mẹ đưa con tời trường, con sẽ làm gì?" (Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn).  - Trò chuyện với trẻ: Ai là người lạ? "Bé sẽ làm gì khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi?"  - Trò chuyện với trẻ về gia đình mình, Gia đình cháu có những ai? buổi sáng mọi người trong gia đình làm gì? Trong gia đình mọi người sống với nhau như thế naò? Giới thiệu gia đình đông con, ít con.  - Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà, trò chuyện nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà .  - Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình. Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.  . | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.   - Khởi động: đi bình thường, đi nhóm gót, đi bình thường, đi khom lưng, đi bình thường, đi nhanh nhanh dần, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh dần, chạy chậm, chậm dần, đi chậm và dừng lại (đội hình hàng ngang)  Trọng động:    + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ   + Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông   + Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;   + Bật: Bật tách chân, khép chân.   - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: TCXH Đề tài: MỐI QUAN HỆ NHỮNG NGƯỜI THÂN  TRONG GIA  ĐÌNH** | | **ND1: PTTC**  **Đề tài: QUY TẮC 5 NGÓN TAY** | | **ND1: PTTC** **Đề tài: BẬT LIÊN TỤC VÀO 5 VÒNG** | **ND1: PTTM** **Đề tài: GẤP MẮT KÍNH** | **ND1: PTNN Đề tài: CHỮ "E , Ê"** |
|  | **ND2: PTTC Đề tài: Bé Chọn Đúng** | | **ND2:PTNT Đề tài: Địa chỉ nhà ai** | | **ND2: PTNN Đề tài : Giấc Mơ Kỳ Lạ** | **ND2: PTNT Đề tài : Bé nhanh mắt** | **ND2: PTTM Đề tài: Bố Là Tất Cả** |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | **- Góc phân vai:** Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ.  **- Góc xây dựng:** Xây dựng nhà bé ở, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé  **- Góc toán:** Bé hãy tìm số thích hợp, Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. khoanh tròn và tô màu nhóm đối tượng có số lượng 6.  **- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, …tranh các thành viên trong gia đình, vẽ chuyện về gia đình. Trang trí lớp cùng cô.  **- Góc chữ viết:** Xếp sỏi tạo hình chữ cái, Làm sách tranh về gia đình. Xem tập san về chủ đề. Làm album ảnh, sách tranh về: “ Tổ ấm gia đình”. Tô màu đậm - nhạt.  -Tìm chữ cái còn thiếu, xếp đúng tên của tôi.  **- Góc âm nhạc:** Múa hát hát về chủ đề. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trẻ em (22- 100)  **- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh,  **- Góc thiên nhiên** - KP: Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước. | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát:Quan sát vườn cây của bé.  - Trò chơi vận động: Trời mưa  - Trò chơi dân gian: Lùa vịt  - Chơi tự do: Đi cà kheo, ném vòng, ném bóng vào rổ, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (sau khi đi VS, trước khi ăn, khi bị  dơ).  - Tập đánh răng, lau mặt. Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước.  - Biết sử dụng đúng đồ dùng phục vụ trong ăn uống.  - Rèn kỹ năng tự lấy cơm, canh.  - Biết mời cô và bạn cùng ăn.  - Lấy cất gối trước và sau khi ngủ. | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trò chơi: "Vận động với các ngón tay" | - Trò chơi: "Ai tinh mắt" (Nhận biết bộ phận và toàn thể, một nửa). | | -Xem phim kỹ năng sống.  - Trò chuyện về sở thích của bé. | | -Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh | - Trò chơi" "Làm theo hiệu lệnh" (Hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái). |